

EUSKARA PLANAREN EBALUAZIOA 2005-2012

EVALUACIÓN DEL PLAN DE EUSKERA 2005-2012

Maiatza 2013 Mayo



GAI ZERRENDA

1. Osakidetzaren Lehenengo Euskara Plana:
Testuingurua
2. Ebaluazioaren **Ondorio orokorrak**
3. Hemendik aurrerako jarduerak



LEGE ESPARRUA

Euskararen erabilera normalizatzeko 67/2003 Dekretuak,

Ezarri zituen: normalkuntza
prozesuari hasiera emateko
neurri nagusiak, helburuak eta
lehentasunak

Euskara Planak (2005):
euskararen normalkuntza
prozesuari hasiera eman zioten.
Iraupena 6 urte; 2 ebaluazio

EUSKARA PLANAREN EDUKIA

Hizkuntza ofizial biak erabiltzeak hauxe dakar:

- zerbitzu asistentzialen kalitatea hobetzen du
- hizkuntza eskubideak errespatatzea

PLANAK IZAERA PROGRESIBOA

- Lehen mailako **atentzioko** zerbitzuei

- **Paziente eta erabiltzaileei arreta egiteko zerbitzuak**, edozein dela erakundea eta kokapena

- **Pediatriako** asistentzia

- **Atentzio espezializatua: larrialdiak eta ospitalizazioko erizaintza**

- **30.000 biztanle baino gehiagoko** udalerriei arreta egiten dieten OZ-etako unitate asistentzialak



Euskaldunen portzentajeak zehaztutako helburuak

1 Lehenetasuna: 2005-2011 plangintza aldian zerbitzu elebidunak eskaini

2 Lehenetasuna: 2005-2011 plangintza aldian zerbitzu elebidunak eskaintzen **hasi**



Lehenetasuneko unitateetako hizkuntzen erabileratik haratago:

Hizkuntza erabilerari begirako jarduerak: identitate korporatiboa, errotulazioa eta dokumentugintza, lan harremanak eta beste administrazioekiko harremanak

EBALUAZIOAREN NORAINOKOA ETA HELBURUA



1- Irudi eta komunikazioa

2- Kanpo harremanak.

3- Barne harremanak

4- Hizkuntza kudeaketa

5- Hizkuntza eskakizunak



METODOLOGIA

EBALUATZAILEAK

Landa lana (enpresa kontratatua): **2012**

Zuzendariekin kontrastea: **2012 amaiera – 2013 hasiera**

Ebaluazio txostenak: **2012 amaiera – 2013 hasiera**



EBALUAZIORAKO OINARRIZKO DATUAK

Kuantitatiboak. Aurre-diagnostikorako aurretiko txostena, dokumentu-laginak, behaketa-lanak, inkestak, telefono-deiak.

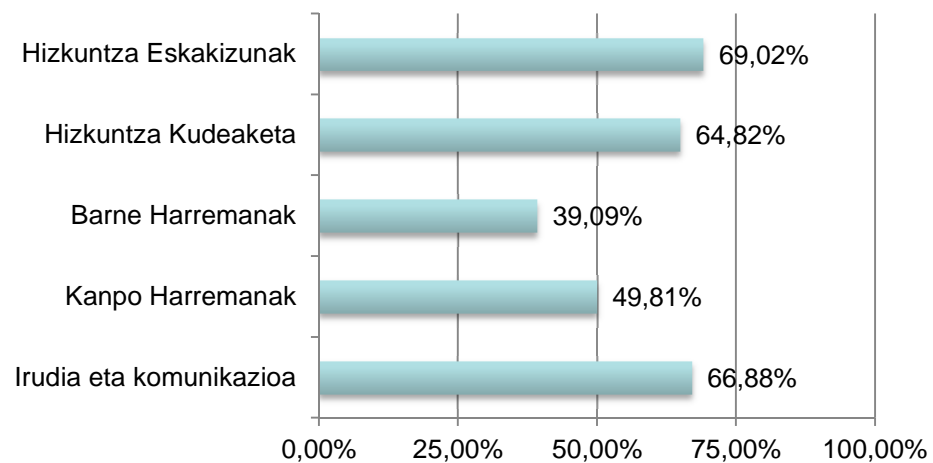
Kualitatiboak. Elkarrizketak eta talde fokalak

IKUSPEGI OROKORRA

IKUSPEGI OROKORRA

ARDATZA	BALIOA
Irudia eta komunikazioa	66,88%
Kanpo Harremanak	49,81%
Barne Harremanak	39,09%
Hizkuntza Kudeaketa	64,82%
Hizkuntza Eskakizunak	69,02%
GUZTIRA	58,48%

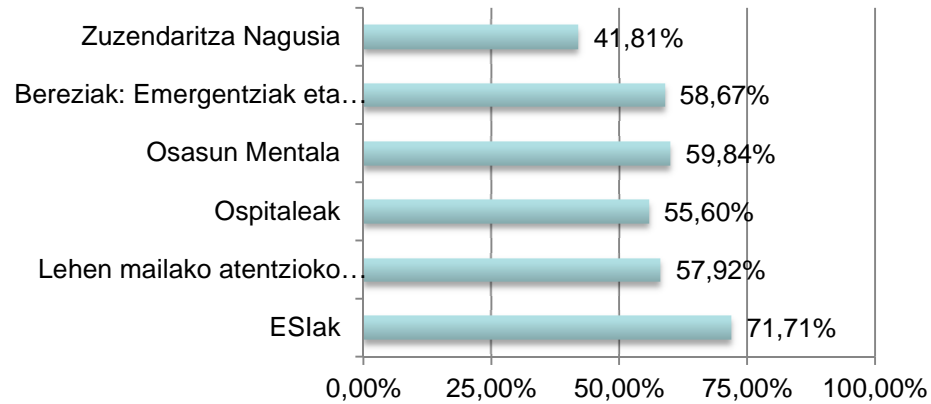
Ikuspegi Orokorra



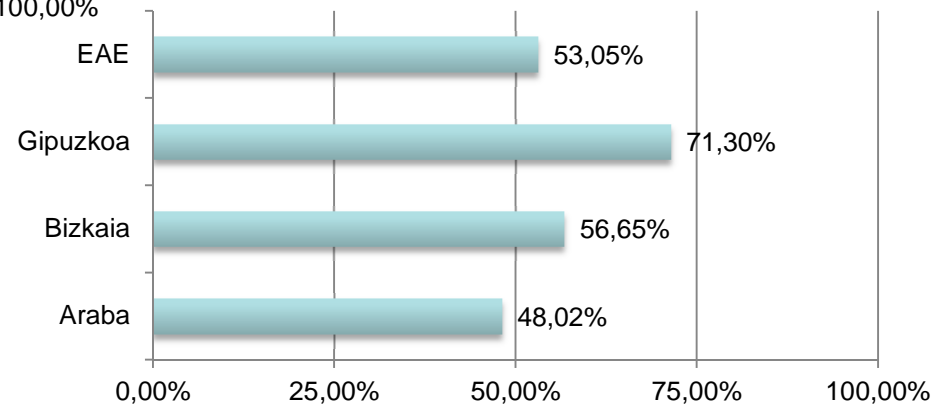
IKUSPEGI OROKORRA

IKUSPEGI OROKORRA

Tipologiaren araberako puntuazioa



Lurraldearen araberako puntuazioa



EBALUAZIOAREN LABURPENA

ONDORIO OROKORRAK

- Euskararen normalizazioaren arloan, oro har, 2008ko ebaluaziotik **pixkanaka aurrera egin dela** antzeman da.
- **Aurrerapenik handienak hizkuntza-eskakizunen atalari** (derrigortasun-datadun lanpostuak, hizkuntza-eskakizunen egiaztapena) eta **erakunde-errotulazio finkoari** dagozkie.
- **Gutxien garatu den arloa: barne-harremanak.**
- **Ingurune soziolinguistikoak eta hizkuntza-eskariak** eragina dute helburuen lorpen-mailan.



EBALUAZIOAREN LABURPENA

ONDORIO OROKORRAK

- Helburuen betetze-mailari dagokionez, **alde handia dago erakunde batetik bestera**: garapen-maila handiagoa lortu dute minimoetatik gorako indizeak eta irizpideak erabiliz jardun duten erakundeek.
- **Zenbait alderditan ez da aurrera egin** 2008ko ebaluaziotik: Zuzendaritzen erantzukizun-falta; Planak ez du lidergo argirik izan; paziente eta erabiltzaileen hizkuntza-aukeraren erregistroa ez da egoki kudeatu.
- Tipologiaren arabera: gehiago aurreratu da **Erakunde Sanitario Integratuetan**; gutxiago Ospitaleetan.

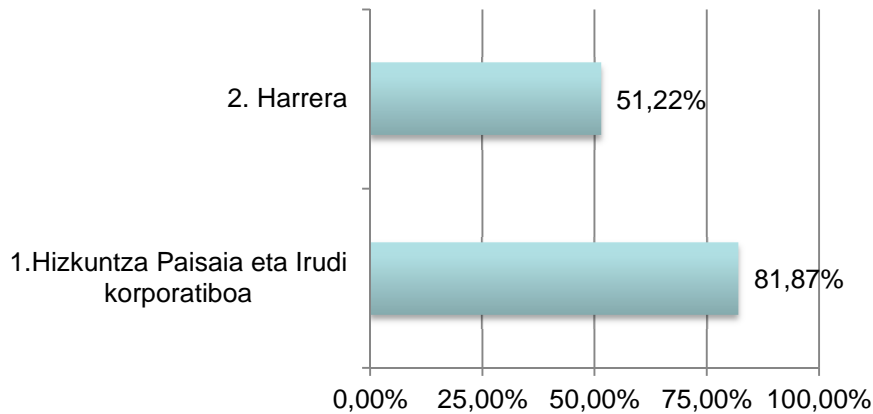


EBALUAZIOAREN LABURPENA

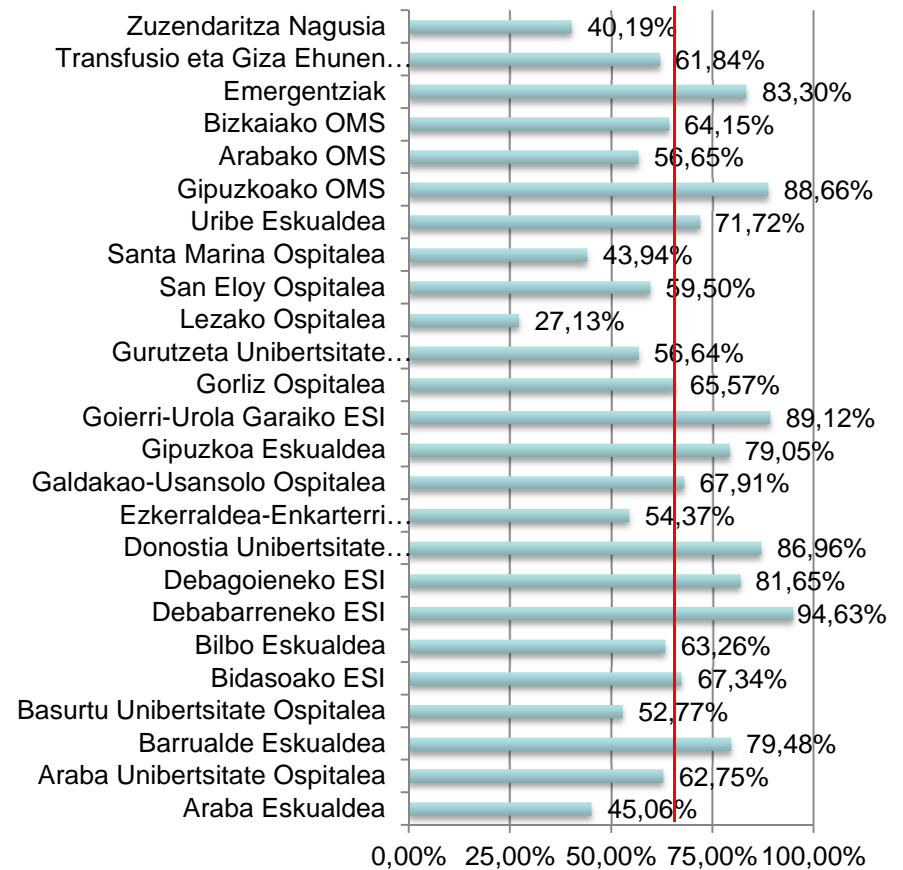
1. IRUDIA ETA KOMUNIKAZIOA

66,88%

Irudi eta komunikazioa



Irudi eta komunikazioa



EBALUAZIOAREN LABURPENA

1. IRUDIA ETA KOMUNIKAZIOA

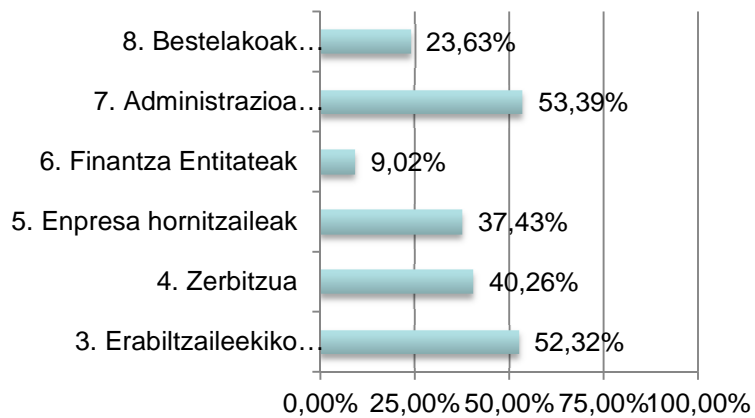
- **Hizkuntza-paisaia eta irudi korporatiboa:** helburuak neurri **nahiko handian** bete dira, baina erabiltzaileen **Harrerari** dagokion betetze-maila **doi-doi heltzen da %50era**.
- **Errotulazioan** eta **paper-osagaietan**, oso **zabalduta** dago euskararen erabilera (gabeziak ere badaude).
- **Web-orrialdeak:** elementu estatikoak euskaraz eta gaztelaniaz daude; hobetu beharrekoak dira informazio dinamikoaren eta erantsitako dokumentuen atalak.
- **Aldizkariak/buletinak:** ia guztietan bermatzen da euskararen presentzia, baina ez beti modu orekatu eta egokian.
- **blogak, sare sozialak...** euskarari gaztelaniari baino tratu txarragoa ematen zaio.
- **Ekitaldi publikoak**, biltzarrak eta jardunaldiak: euskararen erabilera apala.



EBALUAZIOAREN LABURPENA

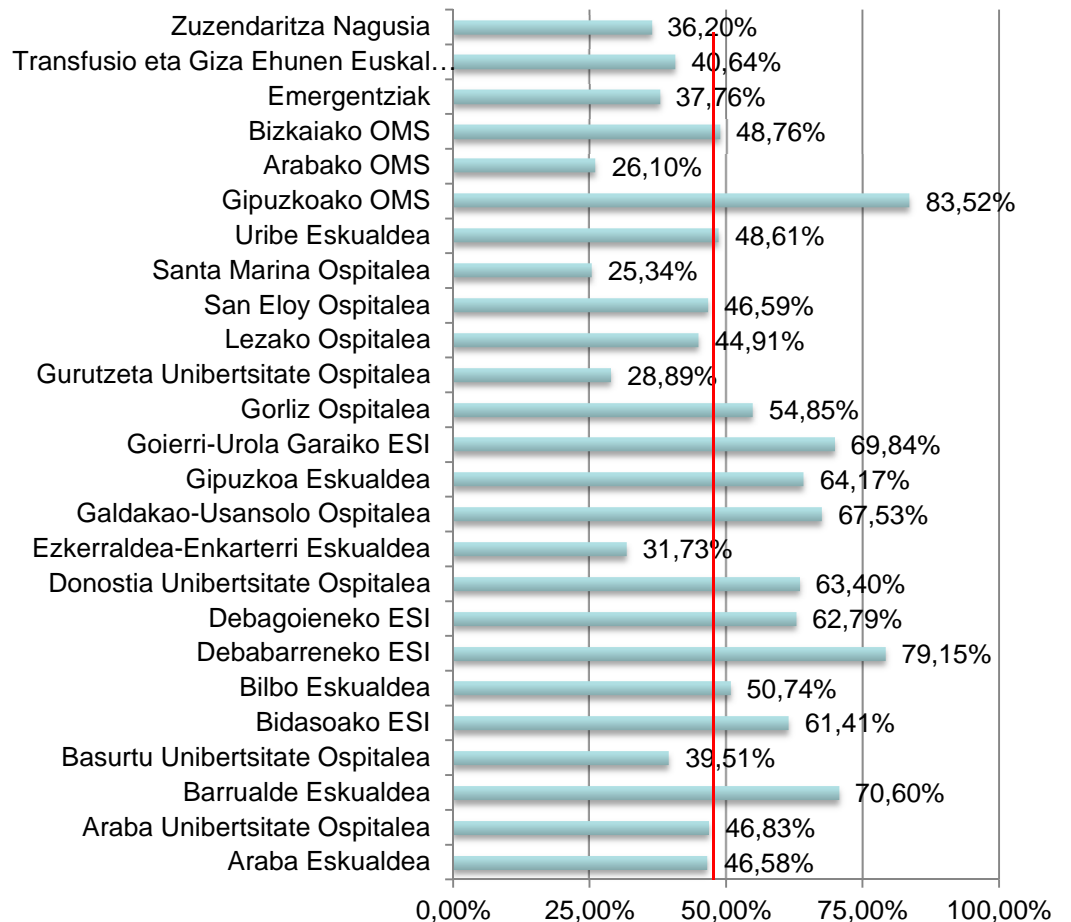
49,81%

Kanpo harremanak



2. KANPO HARREMANAK

Kanpo harremanak



EBALUAZIOAREN LABURPENA

2. KANPO HARREMANAK

- Lehentasunezko arloa da, baina **eskasa** da betetze-maila, %50era ez baita heltzen.
- Ele bitan daude **harrera eta informazio zerbitzuetako** dokumentu gehienak; gabezia handiagoak **asistentzia-dokumentuetan**.
- Paziente eta erabiltzaileekiko **ahozko harremanak**: egoera **asko aldatzen** da zerbitzu-erakunde batetik bestera. Horretan, funtsezko eragina dute ingurune soziolinguistikoak eta lehentasunezko unitateetan euskararen erabilerari ematen zaion bultzada handiagoak.
- Euskara erabiltzea lotuago dago **enplegatuaren nahiarekin** jarraibide argiak izatearekin baino.
- **Aurrerapen eskasa** hizkuntza-aukeraren erregistroan eta pertsonal elebidunaren identifikazioan.

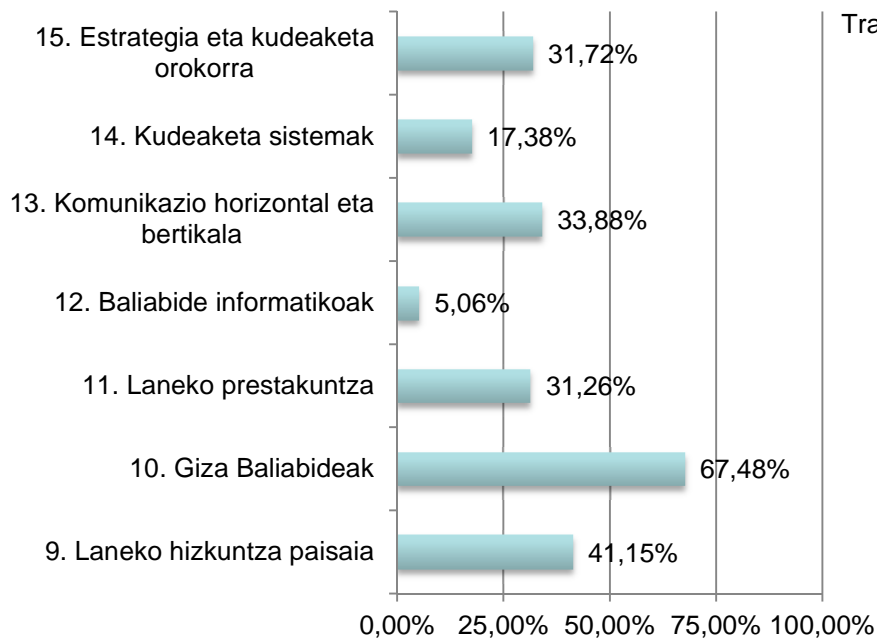


EBALUAZIOAREN LABURPENA

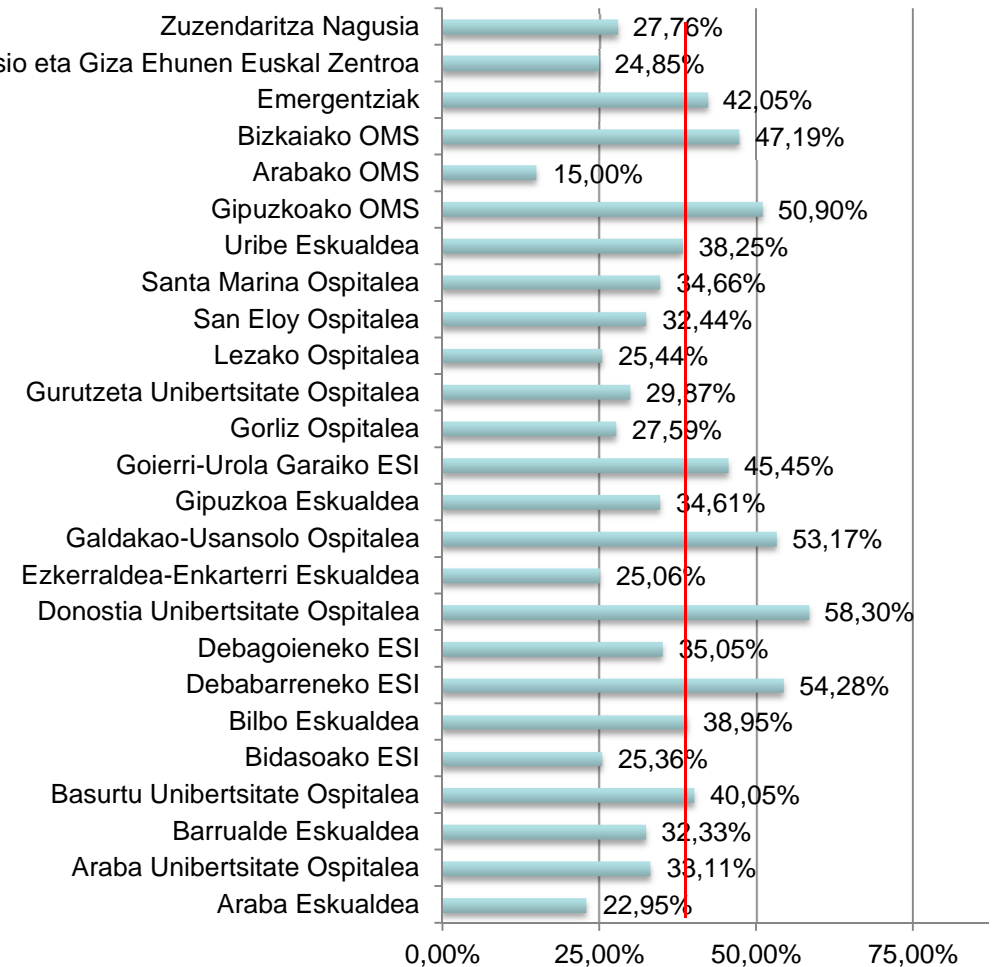
39,09%

3. BARNE HARREMANAK

Barne Harremanak



Barne Harremanak



EBALUAZIOAREN LABURPENA

3. BARNE HARREMANAK

- Arlo hau da gutxien garatu dena, %40tik behera.
- **Aurrerapen handiagoa giza baliabideen atalean**; eskasagoa baliabide informatikoetan eta kudeaketa-sistemetan.
- Oro har, laneko hizkuntza-paisaia gaztelaniaz dago (kartel txikiak, karpetak, artxiboak, makinak...).
- Enplegatuei zuzendutako informazioa eta komunikazioa: euskarak presentzia handia du, gabeziekin bada ere.
- **Ez da aurrera egin enplegatuen hizkuntza-aukeraren erregistroan.**
- **Etengabeko prestakuntza**: euskarak ia ez du presentziarik.
- **Enplegatu askok hartu dute parte euskaraz gaitu eta trebatzeko ikastaroetan.**

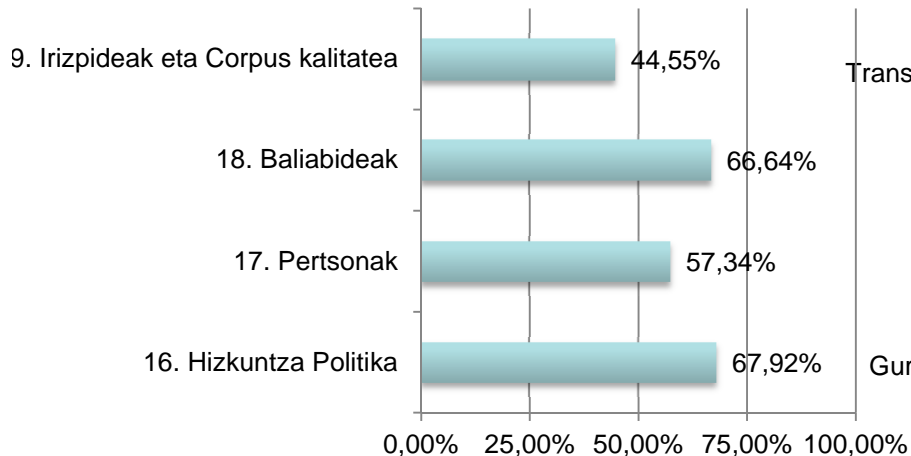


EBALUAZIOAREN LABURPENA

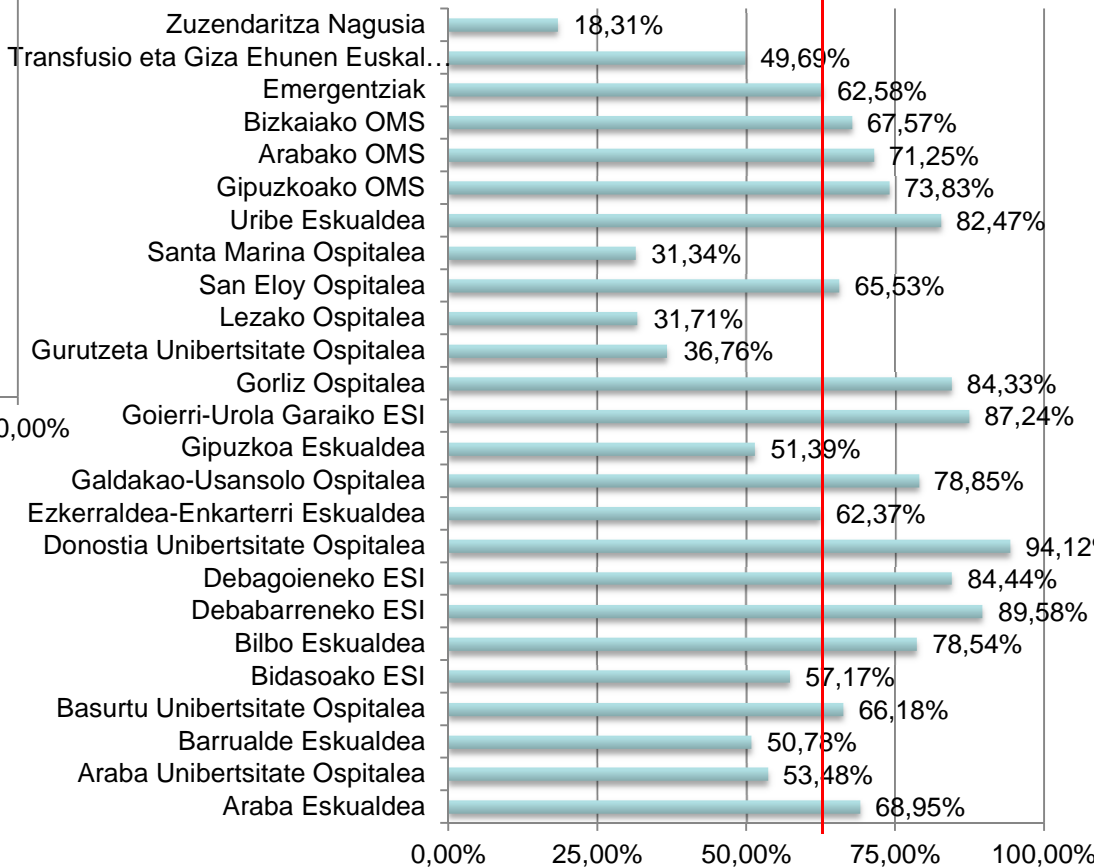
64,82%

4. HIZKUNTZA KUDEAKETA

Hizkuntza Kudeaketa



Hizkuntza Kudeaketa



4. HIZKUNTZA KUDEAKETA (zuzendaritza-taldearen inplikazioa eta lidergoa)

- Arlo honek **helburuen betetze-mailarik handienetakoa** lortu du.
- Atal honetan islatzen dira argien **erakundeen arteko aldeak**: batzuek %90 gainditzen dute, eta beste batzuk, aldiz, ez dira %20ra iristen (horrek gainerako arloei eragiten die).
- Erakunde askotako zuzendaritzek ez dute garatu partekatutako lidergo argirik, eta, horri lotuta, planari behar bezalako **zeharkakotasuna falta izan zaio**, oro har, .
- Euskera batzordeek informazio-izaera izan dute; **ia ez diote ekarpenik egin Planari**; asko bildu ere ez dira egin.

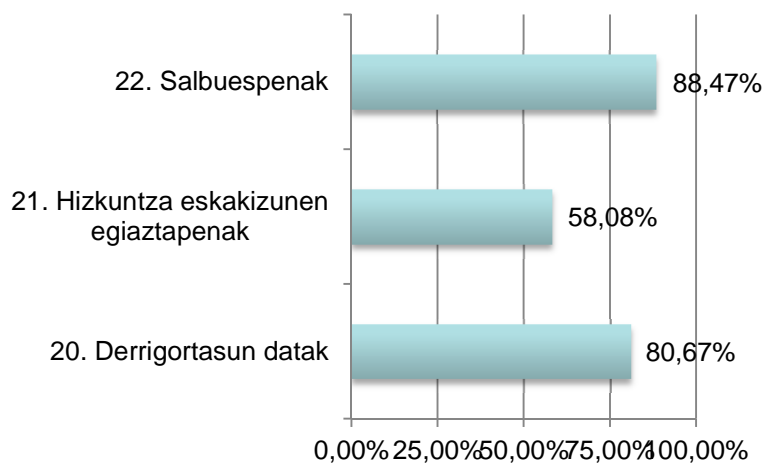


EBALUAZIOAREN LABURPENA

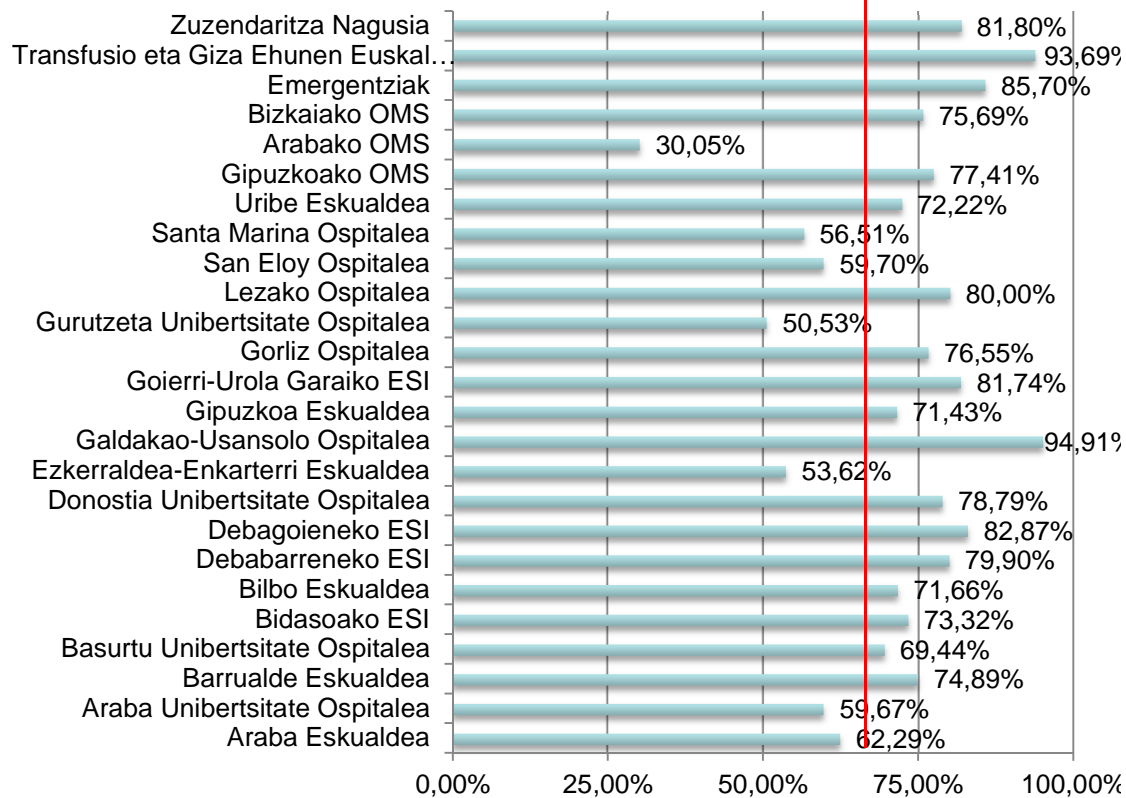
69,02%

5. HIZKUNTZA-ESKAKIZUNAK, DERRIGORTASUNA ETA SALBUESPENA

Hizkuntza eskakizunak



Hizkuntza eskakizunak



5. HIZKUNTZA-ESKAKIZUNAK, DERRIGORTASUNA ETA SALBUESPENA

- Ebaluatutako bost ardatzetatik, honetan lortu da **betetze-mailarik handiena**.
- Zerbitzu-erakunde batzuetan, **ez da lehenasunezko unitate guztietan betetzen** derrigortasun-datadun plazen **gutxieneko indizea**.
- 2008tik, **bikoiztu** egin da lanpostuari dagokion hizkuntza-eskakizuna **egiaztatutako enplegatuen kopurua**: Osakidetzako 4 enplegatutatik 1ek egiaztatuta dauka plazari dagokion hizkuntza-eskakizuna.
- Euskaraz jakitea derrigorrezkoa den **plazak bete eta hizkuntza-eskakizuna egiaztatu ez duten enplegatuen** portzentajea 2008ko %52tik 2012ko %37,8ra jaitسي da (hala ere, oraindik nahiko handia da portzentajea).
- **Ez da aldatu** beren lanpostuari dagokion hizkuntza-eskakizuna egiaztatu ez duten eta derrigortasun-datadun plaza betetzen duten **salbuetsitako pertsonen indizea**.



KRONOGRAMA

OSAKIDETZAKO EUSKARA PLANA

	2013				
	Maiatza	Ekaina	Uztaila	Iraila	Urtia
1. Ebaluazio Txosten orokorrak aurkeztu General (Euskara Plan korporatiboa)					
2. HPSren txostena					
3. Osakidetzako 2. Euskara Plana erredaktatzen hasi					
4. Osakidetzako Administrazio Kontseiluak 2. Euskara Plana onartu					