

María Dolores CALLE CALLE

PDI



CONTACTO

E-mail: mdolores_calle@ehu.es

mariadolores.callecalle@osakidetza.eus

Teléfono: 945 21 80 86

Idioma: Euskera / Castellano

FORMACIÓN ACADÉMICA

- › Máster Oficial de Investigación en Ciencias de la Enfermería. URV (2024)
- › Diplomada en enfermería. EHU (1992)
- › Especialidad de Enfermería en Salud Mental (2004)
- › Experto en Sexología: Asesoramiento Sexual. UAH (2004)
- › Especialidad de Enfermería en Enfermería Familiar y Comunitaria (2022)

EXPERIENCIA PROFESIONAL

- › Plaza en propiedad como Enfermera. INSALUD (1992-2008)
- › Plaza en propiedad como Enfermera. Atención Primaria y Salud Mental. Osakidetza (2008)

EXPERIENCIA DOCENTE

- ✘ Profesora Colaboradora. EUE de Vitoria-Gasteiz (1999-2019)
- ✘ Personal Docente e Investigador. EUE de Vitoria-Gasteiz (2019- actualidad)
 - Área de conocimiento: Salud Pública, Enfermería Comunitaria y Sexualidad.
- ✘ Tutora de estudiantado en Prácticas en la Red de AP (OSI ARABA).
- ✘ Dirección de Trabajos de Fin de Grado.
- ✘ Informe Favorable de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) para la Actividad Docente e Investigadora Universitaria como Profesora Colaboradora (2012)
- ✘ Colaboraciones docentes en Formación Sanitaria Especializada:
 - EIR Salud Mental (desde 2005)
 - EIR Familia y Comunitaria (desde 2024)
 - Escuela de Tutores de la Unidad Docente Multiprofesional de Medicina y Enfermería de FYC (2016, 2017 y 2024)
- ✘ Colaboraciones docentes en programas de formación continuada de Osakidetza (matronas, enfermeras de AP y profesionales de la Red de Salud Mental de Álava)
- ✘ Tutora de Enfermeros/as Internos/as Residentes de la UDM de Atención Familiar y Comunitaria de Araba (2015-2019)
- ✘ Responsable de la asignatura:
 - Sexualidad: Un abordaje enfermero.

INVESTIGACIÓN Y DIFUSIÓN DEL CONOCIMIENTO

✘ Últimas publicaciones:

Longhini J, Kabir ZN, Waldréus N, Konradsen H, Bove DG, Léniz A, Calle, M. D., Urien, E. L., Bhardwaj, P., Sharma, S., Ambrosi, E., & Canzan, F. et al. Development of an instrument to measure the attitudes and skills of undergraduate nursing students in caring for family caregivers: An international multi-method study. *Nurse Educ Today*. 2025;151:106738. doi: 10.1016/j.nedt.2025.106738.

✘ ORCID ID: <https://orcid.org/0009-0008-7556-4798>

Acceso al Portal del Conocimiento