

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

<b>Titulación:</b> GRADO EN ENFERMERIA	<b>Tipo:</b> Ciencias Básicas
<b>Asignatura:</b> Ciencias Psicosociales aplicadas a los Cuidados de Salud	<b>Cronograma de impartición:</b> 1º cuatrimestre
<b>Código:</b> 26441	<b>Idioma:</b> Castellano/Euskera
<b>Descripción y contextualización de la Asignatura:</b> Esta asignatura introduce al estudiante en la comprensión de los fundamentos psicosociales básicos para el cuidado integral. Proceso de socialización. Desarrollo psicosocial y ciclo vital. Factores psicosociales de la salud y el enfermar humano.	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Requisitos de Acceso / Recomendaciones:</b> Ninguno	<b>Curso:</b> 1º

PROFESORADO	Tfno.	e-mail
<b>Responsable de asignatura:</b> Eva Pereda Pereda	945 219001	<a href="mailto:eva.pereda@ehu.eus">eva.pereda@ehu.eus</a>
<b>Profesorado línea castellano</b> Silvia Arribas García		<a href="mailto:silvia_arribas@ehu.eus">silvia_arribas@ehu.eus</a>

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- C1. Identificar los marcos explicativos psicológicos que explican el comportamiento humano.
- C2. Explicar las bases biológicas del comportamiento y los procesos psicológicos básicos.
- C3. Analizar la secuencia del desarrollo de las personas sanas de distintas culturas a lo largo del ciclo vital.
- C4. Valorar las respuestas psicosociales en diferentes situaciones de crisis vital.

### COMPETENCIA TRANSVERSAL

- CT. TRABAJO EN EQUIPO: supone la disposición personal y la colaboración con otros en la realización de actividades para lograr objetivos comunes, intercambiando informaciones, asumiendo responsabilidades, resolviendo dificultades que se presentan y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- RA1: Demuestra conocimientos sobre los procesos psicológicos básicos, el comportamiento humano y el desarrollo evolutivo de las personas.
- RA2: Describe las diferentes dimensiones que integran al individuo.
- RA3: Identifica las necesidades psicosociales en cada etapa evolutiva, tanto a nivel individual como en el entorno socio-familiar.
- RA4: Identifica recursos de adaptación de la persona en situaciones de pérdida y/o enfermedad.
- RA5: Desarrolla un programa orientado a la modificación de conductas desadaptativas.
- RA6: Demuestra habilidades en el desempeño de las tareas formativas y propicia un clima de trabajo basado en las interacciones desde el respeto hacia objetivos comunes.

## CONTENIDOS

### Parte teórica

#### UNIDAD I: INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS PSICOSOCIALES

- 1.1 Marcos explicativos psicológicos que explican el comportamiento humano.

#### UNIDAD II: PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS

- 2.1 Conciencia, atención y percepción, pensamiento y lenguaje, memoria, afectividad.
- 2.2 Aprendizaje y comportamiento.

#### UNIDAD III: DESARROLLO PSICOSOCIAL EN EL CICLO VITAL

- 3.1 Ciclo vital de la persona.
- 3.2 Sistemas familiares.
- 3.3 La persona y los grupos.

#### UNIDAD IV: ASPECTOS PSICOSOCIALES DE LOS CUIDADOS

- 4.1 La enfermedad, situación de crisis.
- 4.2 El duelo.

### Parte práctica

#### Seminarios

1. Normalidad y anormalidad.
2. Atribuciones causales.
3. Resolución de conflictos.
4. Perfil personal.
5. Perfil social.
6. Análisis funcional de la conducta.
7. Intervenciones de enfermería.
8. Presentaciones.

UNIDAD TEMÁTICA	PROFESORADO	HORAS CLASES MAGISTRALES	HORAS SEMINARIO
1, 2, 3, 4	Silvia Arribas García	44	16
TOTAL		<b>44</b>	<b>16</b>

## METODOLOGÍA

Con la finalidad de desarrollar las competencias planteadas, la construcción de conocimiento se realizará a través de procesos de diálogo establecidos entre el equipo docente y el alumnado. Esta metodología de trabajo implica un importante compromiso con el aprendizaje y gran participación activa. Se desarrollará de la siguiente manera:

- **Clases magistrales:** la docente abordará en el aula una serie de ideas claves sobre las que el alumnado debe reflexionar y trabajar en colaboración con otros/as estudiantes.
- **Seminarios:** guiados por la docente, que promoverá un conocimiento significativo y un trabajo colaborativo entre iguales.

TRABAJO PRESENCIAL (60 HORAS)		
Clase magistral	Seminario	Prácticas de laboratorio/Taller
44	16	0

TRABAJO NO PRESENCIAL ( 90 HORAS)		
Estudio dirigido	Trabajo individual	Trabajo en grupos
8	32	50

TOTAL	
ECTS	6
HORAS	150

## SISTEMAS DE EVALUACIÓN

### CONVOCATORIA ORDINARIA: SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

Al tratarse de una asignatura eminentemente participativa se llevará a cabo una evaluación continuada. La asistencia será obligatoria para las horas determinadas como seminario y/o evaluación. En caso de ausencias esporádicas/imprevistas es preceptivo que el/la estudiante lo haga saber a la docente con el fin de adecuar los criterios de evaluación continuada a la situación concreta.

Para obtener calificación final de aprobado es requisito tener una nota mínima del 50 % del total de cada prueba utilizada para evaluar las competencias.

Las fechas para la realización de las tareas y entrega de trabajos puntuables en la evaluación continua se especificarán en el cronograma de la asignatura. Dicho cronograma estará a disposición del alumnado desde el inicio del curso.

El sistema de evaluación continua está compuesto de las siguientes actividades:

- Pruebas escritas a desarrollar 50 %
- Trabajo de modificación de conducta 30 %
- Exposición del trabajo 10 %
- Trabajo en equipo 10 %

La relación entre las competencias, resultados de aprendizaje, actividades y sistema de evaluación se resume en la siguiente tabla:

COMPETENCIAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDAD	EVALUACIÓN	CALIFICACIÓN FINAL %
C1, C2	RA1, RA2, IE4	Clases magistrales Ejercicios	- Examen escrito: preguntas cortas y de tipo test	30 %
C2, CT	IE5, IE6	Clases magistrales Ejercicios	- Trabajo escrito - Presentación de trabajos - Coevaluación	50 %
C3, CT	IE1, IE2, IE3	Clases magistrales Análisis de casos Ejercicios	- Examen escrito: preguntas cortas y de tipo test	20 %

### **RENUNCIA A LA EVALUACIÓN CONTINUA**

El alumnado que haya participado en el sistema de evaluación continua y desee ser evaluado mediante el sistema de evaluación final deberá presentar por escrito al profesorado responsable de la asignatura la renuncia a la evaluación continua, para lo que dispondrán de un plazo de 9 semanas a contar desde el comienzo de la asignatura de acuerdo con el calendario académico del centro, según queda recogido en el art. 8 Sistema de evaluación del BOPV del 13/03/2017.

### **CONVOCATORIA ORDINARIA: SISTEMA DE EVALUACIÓN FINAL**

La evaluación final se plantea como excepción a la evaluación continuada para el alumnado que no pueda seguir la evaluación continuada: El alumnado que, por causas justificadas (motivos laborales, víctimas de violencia de género, parto, adopción, acogimiento o hijas e hijos menores de tres años a su cargo, cuidado de familiar dependientes, alumnado con discapacidad igual o superior al 33 %, deportista de alto nivel, actividades artístico/culturales, que implican viajes o gran dedicación, compatibilización con otros estudios superiores, compatibilización con cargos políticos, sindicales, representación estudiantil, asociaciones, ONGs u otros) no pueda participar en el sistema de evaluación continuada, podrá solicitar una única prueba final que comprenda el 100 % de la nota de la asignatura.

En el sistema de evaluación final el alumnado tendrá que demostrar el alcance de competencias con las siguientes actividades evaluativas:

- *EXAMEN ESCRITO 100%*

La relación entre las competencias, resultados de aprendizaje, actividades y sistema de evaluación se resumen en la siguiente tabla:

COMPETENCIAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDAD	EVALUACIÓN	CALIFICACIÓN GLOBAL%
C1, C2,C3, C4, CT	RA1, RA2, RA3, RA4, RA5,RA6	Prueba final	Examen escrito: preguntas cortas / test/ Resolución de un caso	100 %

Para acceder a este sistema de evaluación cada estudiante presentará un escrito de renuncia al sistema de evaluación continua dirigido al profesorado responsable de la asignatura antes de la semana 9 del semestre correspondiente a la impartición de la asignatura del curso académico 2023/2024.

La no presentación al examen o pruebas finales supondrá un «No presentado/a» en la calificación de la asignatura.

### **CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA**

El alumnado que no superase la asignatura en la convocatoria ordinaria, con independencia del sistema de evaluación que en ella se hubiera elegido, tendrá derecho a presentarse a los exámenes y actividades de evaluación que configuren la prueba de evaluación final de la convocatoria extraordinaria.

En este caso hay varias posibilidades de actuación:

1. La evaluación de la asignatura en la convocatoria extraordinaria se realizará exclusivamente a través del sistema de evaluación final.
2. La prueba de evaluación final de la convocatoria extraordinaria constará de cuantos exámenes y actividades de evaluación sean necesarias para poder evaluar y medir los resultados de aprendizaje definidos, de forma equiparable a como fueron evaluados en la convocatoria ordinaria. Podrán conservarse los resultados positivos obtenidos por el alumnado durante el curso. En el caso de haber obtenido resultados negativos mediante la evaluación continua llevada a cabo durante el curso, dichos resultados no podrán mantenerse para la convocatoria extraordinaria, en la que el alumnado podrá obtener el 100 % de la calificación.
3. Lo especificado en la convocatoria ordinaria será válido en la convocatoria extraordinaria. Se guardará la nota de aquellas competencias que hayan sido aprobadas en la convocatoria ordinaria.

La no presentación al examen o pruebas finales de la convocatoria extraordinaria supondrá un «No presentado/a» en la calificación de la asignatura.

## FUENTES DE INFORMACIÓN

### Bibliografía básica

- \* Díaz D, Latorre JM, Leal C, Saldivia S. Psicología para enfermería y ciencias de la salud. Madrid: Elsevier; 2023.
- \* Niven N. Psicología en enfermería. México: Ed. Manual Moderno SA; 2006.
- \* Novel G, Lluch M<sup>ª</sup>T, Miguel MD. Enfermería Psicosocial y Salud Mental. Barcelona: Masson; 2005.
- \* Tazón P, Aseguinolaza L, García-Campayo J. Ciencias psicosociales. Barcelona: Masson, S.A.; 2004.

### Bibliografía de profundización

- \* Domjan M, Belmonte C, Burkhard B. Principios de aprendizaje y de conducta. España: Debate; 1990.
- \* Nieto J, Esteban M, Tejerina M. Psicología para ciencias de la salud: estudio del comportamiento humano ante la enfermedad. Madrid: McGraw-Hill Interamericana; 2004.
- \* Zupiria X. Relación entre el profesional de la salud y el enfermo. Bilbao: Servicio Editorial de la UPV/EHU; 2000. Disponible en: <http://www.ehu.eus/xabier.zupiria/liburuak/relacion.htm>

### Otros recursos

Direcciones electrónicas de interés

- \* Asociación Española de Enfermería de Salud Mental (<https://www.aeesme.org/>)
- \* Bibliopsiquis. Revistas de psiquiatría – VOL (<https://psiquiatria.com/bibliopsiquis/>)
- \* EUFAMI (European Federation of Associations of Families of People with Mental Illness) (<https://eufami.org/>)
- \* GAMIAN-Europe (Global Alliance of Mental Illness Advocacy Networks-Europe) (<https://www.gamian.eu/>)
- \* Horatio: European Psychiatric Nurses (<https://www.horatio-eu.com/>)
- \* International Society of Psychiatric-Mental Health Nurses (<https://www.ispn-psych.org/>)
- \* Mental Health Europe (MHE) (<https://www.mhe-sme.org/>)

Revistas relacionadas con la materia

- \* Atención Primaria (<https://www.elsevier.es/es-revista-atencion-primaria-27>)
- \* Enfermería Clínica (<https://www.elsevier.es/es-revista-enfermeria-clinica-35>)
- \* Gaceta Sanitaria (<https://www.gacetasanitaria.org/>)
- \* International Journal of Mental Health Nursing (<https://onlinelibrary.wiley.com/journal/14470349>)
- \* Issues in Mental Health Nursing (<https://www.tandfonline.com/journals/imhn20>)
- \* Journal of Family Nursing (<https://journals.sagepub.com/home/jfn>)
- \* Journal of Psychosocial Nursing and Mental Health Services (<https://journals.healio.com/journal/jpn>)
- \* Revista CuidArte (<http://www.revistas.unam.mx/index.php/cuidarte>)
- \* Revista Latino-Americana de Enfermagem (<http://rlae.eerp.usp.br/>)
- \* Revista ROL de Enfermería (<https://e-rol.es/>)

Películas de interés:

- \* Cortometraje «Éramos pocos»
- \* El bola

## OBSERVACIONES

Al inicio del curso se pondrá a disposición del alumnado en eGela diversa documentación relacionada con la asignatura.

## TUTORÍAS

Las solicitudes de tutorías con el profesorado de la asignatura deberán tramitarse por correo electrónico a través de la profesora responsable de la asignatura: [eva.pereda@ehu.eus](mailto:eva.pereda@ehu.eus) y se solicitarán preferentemente para un grupo de 3-4 estudiantes. No están orientadas a sustituir las ausencias a las clases presenciales.