

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

<b>Titulación:</b> GRADO EN ENFERMERIA	<b>Tipo:</b> Ciencias Básicas
<b>Asignatura:</b> Patología: Cuidados básicos	<b>Cronograma Impartición:</b> 2º Cuatrimestre
<b>Código:</b> 26439	<b>Idioma:</b> Castellano/Euskera
<b>Descripción y contextualización de la Asignatura</b> En esta asignatura el estudiante adquiere conocimiento sobre los procesos fisiopatológicos, sus signos y síntomas y los factores de riesgo que determinan los procesos de salud-enfermedad en la edad adulta. Estos conocimientos permitirán al estudiante adquirir capacidad para valorar e identificar cambios y complicaciones en la salud de las personas y comenzar a aplicar cuidados básicos de Enfermería	<b>Créditos ECTS:</b> 6 <b>Curso:</b> 1º
<b>Requisitos de Acceso / Recomendaciones</b> Sin requisitos	

PROFESORADO	Tfno	e-mail
<b>Responsable de asignatura</b> Lorena Hernando Gorgojo	945 218059	lorena_hernando001@ehu.eus
<b>Profesorado línea Castellano</b> Alaitz Yoldi Mitxelena	945 218416	alaitz_yoldi002@ehu.eus
<b>Profesorado de los talleres</b> Alaitz Yoldi Mitxelena Juana Argómaniz Alútiz Fisioterapeutas del HUA Equipo Emergencias Osakidetza	945 218054	juani_argomaniz@ehu.eus

## COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- C1. Reconocer situaciones de riesgo vital y argumentar la aplicación de cuidados básicos en el proceso salud-enfermedad para prevenir, mantener y aumentar el bienestar de las personas.
- C2. Realizar técnicas y procedimientos de cuidados básicos de enfermería y maniobras de soporte vital básico a través de la simulación clínica

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- RA1. Define los conceptos de salud y enfermedad y reconoce los factores implicados en dichos procesos.
- RA2. Explica la fisiopatología e identifica los factores causales de los diversos procesos de salud-enfermedad (estrés fisiológico, dolor y proceso inflamatorio).
- RA3. Describe y justifica las actividades y cuidados de enfermería llevados a cabo en los distintos procesos de salud-enfermedad.
- RA4. Diferencia y valora los distintos tipos de dolor.
- RA5. Identifica y explica las distintas complicaciones potenciales derivadas del encamamiento, así como los cuidados básicos de enfermería derivados de estas o encaminados a su prevención.
- RA6. Reconoce y maneja las herramientas para la valoración del estado nutricional de un adulto y calcula los requerimientos nutricionales de este, así como justifica la idoneidad de una dieta establecida.
- RA7. Describe los diferentes mecanismos que intervienen en la alteración de la integridad cutánea e identifica aquellos cuidados de enfermería encaminados a la prevención o tratamiento de dichas alteraciones.
- RA8. Identifica situaciones de inestabilidad hemodinámica así como los factores que influyen en dicho proceso.
- RA9. Describe y justifica los cuidados de enfermería en situaciones de inestabilidad hemodinámica.
- RA10. Practica y demuestra actitud, habilidad y conocimientos en la realización de los distintos procedimientos y cuidados enfermeros derivados de procesos de enfermedad o desviación de la salud.
- RA11. Identifica situaciones de riesgo vital y/o parada cardiorrespiratoria. Ejecuta, mostrando conocimiento y habilidad, maniobras de soporte vital básico.

## CONTENIDOS

Esta asignatura agrupa tres grandes unidades temáticas.

En la primera unidad se introducen los conceptos de Salud y Enfermedad, los factores causales y se aborda la respuesta de la persona ante procesos de salud-enfermedad, para comprender su repercusión en el área física, psicológica y social y ser capaz de realizar valoraciones pertinentes de situaciones susceptibles de abordaje enfermero en un nivel básico de cuidados.

La segunda unidad engloba los cuidados a personas frágiles, encamadas o con inmovilidad, dirigidos a prevenir, mantener, aumentar y recuperar su nivel de salud. También aborda los cuidados de prevención y tratamiento a personas con riesgo o presencia de alteración en la integridad de la piel, así como la valoración y cuidados a personas con inestabilidad hemodinámica y/o cambios en su situación basal de salud.

La tercera unidad desarrolla situaciones de riesgo vital en las personas con la finalidad de ser capaz de reconocer estas situaciones, identificar los aspectos a valorar y realizar maniobras de soporte vital básico y otros cuidados que requieren actuación inmediata.

Las tres unidades temáticas se abordan desde un enfoque de práctica fundamentada y crítica orientada a proveer una atención integral que responda a las necesidades básicas de cuidado de las personas ante situaciones de desviación de la salud y susceptibles de cuidado enfermero.

## UNIDAD I: INTRODUCCIÓN A LA PATOLOGÍA

- 1.1. Proceso de Salud y Enfermedad. Proceso agudo y proceso crónico.
- 1.2. Reacción de la persona en la patogénesis. Síndrome General de Adaptación al Estrés: Fisiopatología. Valoración de manifestaciones. Cuidados.
- 1.3. Dolor: Fisiopatología del dolor. Tipos. Valoración del dolor. Escalas. Cuidados básicos a personas con dolor.
- 1.4. Respuesta inflamatoria: Fisiopatología. Valoración de manifestaciones. Cuidados básicos a personas que padecen un proceso inflamatorio.

## UNIDAD II: CUIDADOS BÁSICOS DE ENFERMERÍA

- 2.1. Valoración de salud: Examen físico. Métodos y proceso de realización.
  - Taller de examen físico en el que se incluya: inspección, auscultación, percusión y palpación corporal. (2 horas)
- 2.2. Fisiopatología de las constantes vitales. Factores que producen inestabilidad hemodinámica en las personas. Manifestaciones a valorar y cuidados básicos ante situaciones de alteración de la tensión arterial, de la frecuencia cardíaca, de la temperatura corporal, de la saturación de oxígeno y de la frecuencia respiratoria. Conceptos básicos sobre alteraciones en los niveles de glucosa y otros parámetros analíticos. Conceptos básicos sobre Balance hídrico.
  - Taller de constantes vitales: temperatura, frecuencia cardíaca, tensión arterial, frecuencia respiratoria y saturación de oxígeno. Valores de normalidad y desviación y factores que pueden influir en la toma de constantes (2 horas)
  - Taller de glucemia y balance hídrico (2 horas)
  - Extracción sanguínea (2 horas)
- 2.3. Complicaciones derivadas del encamamiento y la inmovilidad. Cuidados básicos a la persona encamada para proporcionar una atención integral.
  - Taller de principios de mecánica corporal aplicados a la movilidad de los pacientes. Principios de higiene postural y ergonomía en la práctica clínica diaria (3 horas)
  - Taller de higiene y cuidados básicos a la persona encamada (2 horas)
- 2.4. Conceptos de nutrición y alimentación. Valoración nutricional y cuidados básicos para prevenir la desnutrición.
- 2.5. Alteraciones en la integridad de la piel: Definición de las heridas, fisiopatología, etiología. Tipos: heridas agudas, heridas crónicas. Factores que cronifican las heridas. Úlceras por presión. Concepto TIME. Cuidados de prevención y tratamiento de las UPP.
  - Taller de cura de heridas. Cura de heridas simples y sutura de heridas incisas (2 horas)

### UNIDAD III. SITUACIONES DE RIESGO VITAL Y ÁREAS DE CUIDADO

3.1. Situaciones de riesgo vital. Reanimación cardiopulmonar (RCP) básica y actuación ante situaciones de riesgo vital. Conocimiento sobre el manejo del desfibrilador externo automático (DESA).

- Taller de valoración de situaciones de riesgo vital y adquisición de habilidad en la ejecución de maniobras de soporte vital básico y utilización del DESA. Maniobras de desobstrucción de la vía aérea (2 horas)

La organización detallada de los talleres se podrá consultar en la plataforma virtual eGela al comienzo de la impartición de la asignatura.

UNIDAD TEMÁTICA	PROFESORADO	HORAS CLASES MAGISTRALES	HORAS TALLER
1	Alaitz Yoldi Mitxelena	10	0
2	Alaitz Yoldi Mitxelena	29	0
	Juana Argómaniz / Alaitz Yoldi	0	12
	Fisioterapeutas Osakidetza	0	3
3	Equipo Emergencias Osakidetza	2	4
TOTAL		<b>41</b>	<b>19</b>

### METODOLOGÍA

Con la finalidad del desarrollo de competencias la asignatura, la construcción del conocimiento se realizará a través de:

- **Clases magistrales**, en la que el docente facilitará la participación del alumno, acompañadas de materiales didácticos audiovisuales, otros recursos científicos y textos que promuevan la comprensión y el análisis de los temas abordados. La asistencia a las sesiones expositivas no tendrá carácter obligatorio.
- **Talleres**: Actividad de asistencia obligatoria, planificada en grupos reducidos, donde el estudiante trabajará de manera individual o grupal el desarrollo de conocimientos y habilidades técnicas.

Los talleres/ prácticas de laboratorio se impartirán de forma activa. El alumnado realizará la práctica, siendo ésta la base de aprendizaje y ensayo de las actividades. Se le solicitará al estudiante, previo a la realización de cada taller, que realice lectura comprensiva del material que se le facilitará para ello y que estará disponible en eGela.

En caso de no poder asistir, de manera puntual, a alguno de los talleres el estudiante deberá ponerse en contacto con la responsable de la asignatura para conocer la forma de proceder en cada caso.

TRABAJO PRESENCIAL ( 60 HORAS)		
Clase magistral	Seminario	Prácticas Laboratorio/Taller
41	0	19

TRABAJO NO PRESENCIAL (90 HORAS)		
Estudio dirigido	Trabajo individual	Trabajo en grupo
58	30	2

TOTAL	
ECTS	6
HORAS	150

## SISTEMAS DE EVALUACIÓN

### CONVOCATORIA ORDINARIA: SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

El sistema de evaluación continua está compuesto de las siguientes actividades:

- Mediante la evaluación de los talleres con **5 pruebas tipo test** cuya realización será obligatoria y evaluación de la **preparación previa (compromiso) y participación en los mismos (actitud e implicación)**. Las fechas de los test y talleres serán publicados en eGela al inicio de la asignatura.
- **La evaluación final** consistirá en una **prueba final escrita** que comprenderá preguntas tipo test, preguntas cortas y resolución de casos prácticos para cada unidad temática. La evaluación final también constará de una **prueba final práctica** que consistirá en la demostración práctica individual de la capacidad para valorar situaciones de riesgo vital y ejecutar maniobras de soporte vital básico y otras actuaciones que requieran atención inmediata.

Para poder emitir la calificación final de la asignatura, todas las actividades evaluativas tienen que haber sido superadas, de lo contrario no se realizará media aritmética.

Para poder emitir la calificación final, todas las actividades evaluativas se deben superar como mínimo en un 50% de su valor total. En caso de no superar alguna de las actividades evaluativas, la calificación en acta de 1ª convocatoria será de suspenso.

La no presentación a la prueba final escrita supondrá la calificación de «No presentado/a».

COMPETENCIAS	ACTIVIDADES /EVALUACION	CALIFICACION FINAL %
C.1	<b>Prueba final escrita (Examen escrito): preguntas tipo test, preguntas cortas y resolución de situaciones prácticas.</b>  *La competencia escrita se evalúa en todas las asignaturas de la Titulación con este criterio “en todos los trabajos y pruebas de evaluación escritas, las faltas de ortografía y sintaxis, se penalizarán en función del número, contabilizando con 0,1 puntos cada una de ellas, hasta un máximo de 0,5 puntos”.	65%
	<b>Prueba tipo test previo a cada taller:</b> Evaluación continuada de las habilidades y cuidados básicos	15%
C.2	<b>Talleres:</b> Evaluación continuada de los cuidados básicos y procedimientos : Preparación (compromiso) y participación en los talleres (actitud e implicación)	10%
	<b>Prueba final práctica (Examen práctico):</b> Demostración práctica individual de la capacidad para valorar situaciones de riesgo vital y ejecutar maniobras de soporte vital básico.	10%

La relación entre las competencias, resultados de aprendizaje, actividades y sistema de evaluación se resumen en la siguiente tabla:

COMPETENCIAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDAD	EVALUACIÓN	CALIFICACIÓN FINAL %
C.1	RA1, RA2, RA3, RA4, RA5, RA6, RA7, RA8, RA9, RA10, RA11	Clases magistrales	- Examen escrito: preguntas cortas / test	60%
C.1-C.2	RA10	Talleres	- Participación en los talleres (10%) - Test previo (15%)	25%
C.2	RA11	Talleres: simulación	- Examen práctico (10%) - Examen escrito: preguntas test (5%)	15%

### RENUNCIA A LA EVALUACION CONTINUA

El alumnado que haya participado en el sistema de evaluación continua y desee ser evaluado mediante el sistema de evaluación final deberá presentar por escrito al profesorado responsable de la asignatura la renuncia a la evaluación continua, para lo que dispondrán de un plazo de 9 semanas a contar desde el comienzo de la asignatura de acuerdo con el calendario académico del centro, según queda recogido en el art.8 Sistema de evaluación del BOPV del 13/03/2017.

En las asignaturas con sistema de evaluación continua en las que la prueba final o examen tenga un valor de un 40% o más de la calificación final, la no presentación al examen supondrá la calificación de «No presentado/a»

## **CONVOCATORIA ORDINARIA: SISTEMA DE EVALUACION FINAL**

La evaluación final se plantea como excepción a la evaluación continuada para el alumnado que no pueda seguir la evaluación continuada: El alumnado que, por causas justificadas (motivos laborales, víctimas de violencia de género, parto, adopción, acogimiento o hijas e hijos menores de tres años a su cargo, cuidado de familiar dependientes, alumnado con discapacidad igual o superior al 33%, Deportista de alto nivel, actividades artístico/culturales, que implican viajes o gran dedicación, compatibilización con otros estudios superiores, compatibilización con cargos políticos, sindicales, representación estudiantil, asociaciones, ONGs u otros) no pueda participar en el sistema de evaluación continuada, podrá solicitar una única prueba final que comprenda el 100% de la nota de la asignatura.

- **PRUEBA FINAL ESCRITA (80%)**

La prueba final consta de dos partes. Por un lado, la evaluación de las unidades I y II que se realizará mediante un examen de preguntas cortas y preguntas tipo test sin puntos negativos y que representará un 75% de la nota final. Por otro lado, la evaluación de la unidad III se realizará mediante preguntas tipo test que representarán un 5% de la nota final.

- **PRUEBA FINAL PRÁCTICA (10%)**

En la prueba final práctica el alumnado demostrará de manera práctica e individual capacidad para valorar situaciones de riesgo vital y ejecutar maniobras de soporte vital básico.

- **TALLERES (10%)**

Al igual que el alumnado que sigue el sistema de evaluación continuada, **para aprobar la asignatura es obligatorio la asistencia a TODOS los talleres y superarlos con un mínimo del 50%** de la nota asignada a cada uno de ellos. En ellos se valorará la habilidad adquirida, la preparación previa (compromiso) y la participación en los mismos (actitud e implicación) aplicando los indicadores de la matriz que se anexará en eGela al inicio del curso académico.

En aquellas situaciones justificadas o de fuerza mayor en que el estudiante no pueda responder a la presencialidad exigida, el día del examen final deberá demostrar alcanzar los resultados de aprendizaje (conocimientos y habilidades) planteados para los talleres de la asignatura que no haya realizado o superado.

La no asistencia a los talleres, sin justificación ni notificación previa, puede suponer la no superación de la asignatura por no alcanzar la nota mínima necesaria del 50% de la nota asignada a estos.

La relación entre las competencias, resultados de aprendizaje, actividades y sistema de evaluación se resumen en la siguiente tabla:

COMPETENCIAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDAD	EVALUACIÓN	CALIFICACIÓN GLOBAL%
C.1	RA1, RA2, RA3, RA4, RA5, RA6, RA7, RA8, RA9, RA10	Prueba final escrita	- Examen escrito: preguntas cortas / test	80%
C.2	RA11	Prueba final práctica	- Simulación	10%
	RA10	Talleres	- Asistencia, participación y preparación previa	10%

Para acceder a este sistema de evaluación cada estudiante presentará un escrito de renuncia al sistema de evaluación continua, dirigido al profesorado responsable de la asignatura antes de la semana 9 del semestre correspondiente a la impartición de la asignatura del curso académico 2023-2024.

La no presentación al examen o pruebas finales supondrá un «No presentado/a» en la calificación de la asignatura.

### **CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA**

El alumnado que no superase la asignatura en la convocatoria ordinaria, con independencia del sistema de evaluación que en ella se hubiera elegido, tendrá derecho a presentarse a los exámenes y actividades de evaluación que configuren la prueba de evaluación final de la convocatoria extraordinaria.

A estos estudiantes se les reservará la nota de aquellas actividades evaluativas superadas en primera convocatoria, hasta el cierre del curso académico.

La no presentación al examen o pruebas finales de la convocatoria extraordinaria supondrá un «No presentado/a» en la calificación de la asignatura.

Al igual que en la convocatoria ordinaria, en el supuesto de que las actividades evaluativas no puedan llevarse a cabo o sean suspendidas por motivos de fuerza mayor, se establecerán nuevas actividades y criterios de evaluación que serán comunicados al alumnado con suficiente anterioridad.



## MATERIALES DE USO OBLIGATORIO PARA LA ASISTENCIA A TALLERES

- Uniforme y zuecos reglamentarios.
- En el taller de “Constantes vitales” se solicitará al alumnado traer un reloj con segundero, así como ropa cómoda para el taller de “Principios de mecánica corporal”.

## FUENTES DE INFORMACIÓN

### Bibliografía básica

- \* Ball J, Dains J, Flynn JA, Solomon B, Stewart R. Manual Seidel de Exploración física. 9ª ed. Madrid: Elsevier; 2019.
- \* García FP, Pancorbo PL, Rodríguez M, Soldevilla JPJ, Torre JE, Verdú J. Atención integral de las heridas crónicas. 2ª ed. Logroño: GNEAUPP; 2016.
- \* Grossman S, Porth C. Porth Fisiopatología. Alteraciones de la salud. Conceptos básicos. 9ª ed. Barcelona: Wolters Kluwer; 2014.
- \* Jiménez A. Miaketa-gida. Propedeutika klinikoa. Bilbo: Euskal Herriko Unibertsitateko Argitalpen Zerbitzua; 2008.
- \* Pérez Arellano JL. Manual de Patología General de Sisinio de Castro. 7ª ed. Barcelona: Elsevier Masson; 2013.
- \* Registered Nurses Association of Ontario (RNAO). Valoración y manejo de las lesiones por presión para equipos interprofesionales. Toronto: RNAO; 2016.
- \* Registered Nurses Association of Ontario (RNAO). Valoración y manejo del dolor. Toronto: RNAO; 2013.
- \* Renton S, McGuinness C, Strachan E. Procedimientos de enfermería clínica. 6ª ed. Barcelona: Elsevier; 2021.
- \* Smith SF, Duell DJ, Martin BC. Técnicas de Enfermería clínica. De las técnicas básicas a las avanzadas. 7ª ed. Vol I y II. Madrid: Pearson Prentice Hall; 2009.
- \* Smith SF, Duell DJ, Martin BC, Aebersold ML, Gonzalez L. Habilidades para enfermería clínica. 9ª ed. Vol I y II. Madrid: Pearson; 2017.

### Bibliografía de profundización

- \* Blanco RM, López E, Quesada C, García MR. Guía de recomendaciones basadas en la evidencia en prevención y tratamiento de las úlceras por presión en adultos. Vitoria-Gasteiz: Osakidetza; 2015.
- \* Pastrana J, García de Casasola G. Fisiopatología y patología general básicas para ciencias de la salud. Barcelona: Elsevier; 2013.

### Direcciones electrónicas de interés

- \* Página web Osakidetza. Disponible en: <http://www.euskadi.net/sanidad>
- \* Traductor castellano-euskera, terminología médica. Disponible en: <https://www.comgi.eus/Default.aspx?lng=EU&mod=gisep&sec=diccionario&let=C&idi=1&cat=0>
- \* Grupo Nacional para el Estudio y Asesoramiento en Úlceras por presión y Heridas Crónicas. Disponible en: <http://www.gneaupp.org/>
- \* Algoritmos RCP ERC 2021. Disponible en: <https://www.urgenciasyemergen.com/wp-content/uploads/2021/11/Algoritmos-ERC-2021-V2.pdf>
- \* Guías 2021 para la Resucitación del Consejo Europeo de Resucitación (ERC). Disponible en: <https://semicyuc.org/wp-content/uploads/2021/09/RCP-Guias-ERC-2021-01-Resumen-Traduccion-oficial-CERCP.pdf>
- \* Base de datos Cochrane. Disponible en: <http://www.bibliotecacochrane.com/clibplus/>
- \* Base de datos Medline (acceso gratuito Pubmed). Disponible en: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
- \* Up to Date (Acceso vía intranet Osakidetza). Disponible en: <http://www.uptodate.com/es/home>
- \* The Joanna Briggs Institute (Australia). Base de datos con acceso libre a recursos basados en evidencia. Disponible en: <http://es.connect.jbiconnectplus.org/default.aspx>
- \* Portal Sanitario Fistera (Atención Primaria en la Red). Disponible en: <http://www.fistera.com/index.asp>

### OBSERVACIONES

Al inicio de la asignatura cada estudiante matriculado podrá acceder a la plataforma de eGela donde encontrará disponible:

- Documentación de tipo informativo: Presentación de la asignatura, guía docente, cronograma de las sesiones y de los talleres a realizar.
- Material docente: Cada unidad temática se acompañará de documentación y material docente elaborado por el profesorado que se acompañará de sus presentaciones.
- Documentación de orientación: Para cada tipo de actividad o taller cada estudiante podrá acceder a información que le orientará en la realización dichas actividades.

Todo este material e información ayudarán alcanzar a las competencias y superar las actividades evaluativas.

Según Acuerdo de la Comisión de grado de la EHU/UPV de 24 de mayo de 2018, la superación de esta asignatura es un prerrequisito para poder matricularse de los Practicum de 4º curso.

## TUTORIAS

Las solicitudes de tutorías con el profesorado de la asignatura deberán tramitarse por correo electrónico a través de la profesora responsable de la asignatura: [lorena\\_hernando001@ehu.eus](mailto:lorena_hernando001@ehu.eus). No están orientadas a sustituir las ausencias a las clases presenciales.