

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

<b>Titulación:</b> GRADO EN ENFERMERIA <b>Asignatura:</b> Enfermería del Ciclo Vital II <b>Código:</b> 27556	<b>Tipo:</b> Ciencias de la Enfermería <b>Cronograma Impartición:</b> 2º Cuatrimestre <b>Idioma:</b> Castellano/Euskera <b>Créditos ECTS:</b> 6 <b>Curso:</b> 2º
<b>Descripción de la Asignatura:</b> Describir y analizar los cambios que se producen en la mujer en la etapa del climaterio y menopausia. Identificar y describir la fisiopatología y los cuidados a realizar a la mujer y familia en los problemas de salud más frecuentes: cáncer ginecológico, incontinencia urinaria, etc. Por otro lado, esta asignatura también introduce al estudiante en la comprensión de la vejez y el cuidado de las personas en esta etapa de la vida, tanto en estados de autonomía/independencia, como en situaciones de fragilidad y en los distintos grados de incapacidad y dependencia.	
<b>Requisitos de Acceso:</b> Ninguno	

PROFESORADO	Tfno.	E-mail
<b>Responsable de asignatura</b> Susana Cariñanos Ayala	945 219003	susana_carinanos@ehu.eus
<b>Profesorado</b> Amaia Goikoetxea Bahón Iván Durán Sáenz	945 218087 945 219048	amaia_goikoetxea002@ehu.eus ivan_duran001@ehu.eus
<b>Profesor invitado</b> Fernando Gómez Busto		

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- C1. Explicar los cambios fisiológicos, psicológicos, sociales y emocionales que se producen en las personas a lo largo del ciclo vital.
- C2. Justificar las intervenciones de enfermería dirigidas a las personas en las diferentes etapas del ciclo vital.

### COMPETENCIA TRANSVERSAL

- CT. Comunicación escrita. Comunicar de forma clara, ordenada y sintetizada mediante la elaboración de textos académicos estructurados y redactados siguiendo las normas (léxicas, semánticas, gramaticales...)

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- RA 1: Conoce y describe los cambios que se producen en la mujer en la etapa del climaterio y menopausia.
- RA 2: Identifica los cuidados que requiere la mujer en la etapa del climaterio y menopausia.
- RA 3: Identifica y describe la fisiopatología y los cuidados que requiere la mujer en los procesos ginecológicos más frecuentes.
- RA 4: Conoce los aspectos conceptuales de la Geriatría y la Gerontología.
- RA 5: Identifica cuál ha sido la evolución de las principales teorías del envejecimiento y las líneas de investigación actuales.
- RA 6: Analiza los cambios demográficos en la población y el impacto sanitario y social de dichos cambios.
- RA 7: Reconoce los cambios relacionados con el proceso de envejecimiento sano.
- RA 8: Argumenta la necesidad de la valoración geriátrica integral en la atención a la persona mayor.
- RA 9: Reconoce los cambios relacionados con el proceso de envejecimiento patológico.
- RA 10: Detecta cuáles son las características de la persona en situación de dependencia.
- RA 11: Relaciona los recursos de atención socio-sanitaria con las diferentes necesidades de la persona mayor y de su familia.
- RA 12: Argumenta los cuidados que la persona mayor y familia requieren durante el proceso de envejecimiento.
- RA 13: Escribe ajustándose a las normas académicas y con un uso correcto del lenguaje.
- RA 14: Maneja las fuentes de información (bases de datos).

## CONTENIDOS

### UNIDAD I: INFERTILIDAD Y ESTERILIDAD

- 1.1 Abordaje de la mujer y pareja durante un proceso de infertilidad

### UNIDAD II: CLIMATERIO Y MENOPAUSIA

- 2.1 Fases y cambios en el climaterio y menopausia
- 2.2 Alteraciones más frecuentes. Cuidados de la mujer y familia

### UNIDAD III: PROBLEMAS DE SALUD MÁS FRECUENTES EN LA MUJER

- 3.1 Alteraciones del ciclo genital
- 3.2 La mujer con incontinencia urinaria
- 3.3 La mujer con cáncer de mama
- 3.4 La mujer con cáncer en el aparato genital: cáncer de útero, cáncer de endometrio, cáncer de ovario
- 3.5 Infecciones de transmisión sexual/genital
- 3.6 Otros problemas: endometriosis y tumores benignos

*Taller: Suelo pélvico (estará detallado en el cuaderno del estudiante).*

## UNIDAD IV: EL ENVEJECIMIENTO

- 4.1 Aspectos generales de la Geriátrica y Gerontología. Conceptos de Geriátrica, Gerontología y Envejecimiento. Las edades geriátricas. La enfermería geriátrica.
- 4.2 Principales teorías del envejecimiento. Evolución y líneas actuales de investigación.
- 4.3 Demografía del envejecimiento. Evolución demográfica, factores relacionados y principales problemas que ocasiona.
- 4.4 El envejecimiento saludable. Cambios inherentes al proceso de envejecer. Concepto de anciano/a sano/a. Valoración de necesidades. Cuidados de enfermería.

*Taller/Seminario: Los talleres y seminarios están detallados en el cuaderno del estudiante.*

## UNIDAD V: LA ENFERMEDAD EN LAS PERSONAS MAYORES

- 5.1 Características de la enfermedad en las personas mayores.
- 5.2 Valoración geriátrica integral. Principales escalas de valoración geriátrica. Valoración del/la cuidador/a.
- 5.3 La dependencia y sus principales manifestaciones.
- 5.4 Los síndromes geriátricos. Caídas. Alteraciones de la movilidad. Malnutrición. Úlceras. Incontinencia. Polifarmacia.
- 5.5 El/La paciente geriátrico/a. Definición y principales características. El deterioro cognitivo. Alzheimer y Enfermedad de Parkinson. Delirio. Depresión. Ansiedad. Demencias.
- 5.6 Rehabilitación.
- 5.7 Malos tratos a las personas mayores.
- 5.8 Cuidados de enfermería a las personas mayores en el proceso de morir.

*Taller/Seminario: Los talleres y seminarios están detallados en el cuaderno del estudiante.*

UNIDAD TEMÁTICA	PROFESORADO	HORAS CLASES MAGISTRALES	HORAS SEMINARIO	HORAS TALLER
1	Amaia Goikoetxea Bahón	2	0	0
2	Amaia Goikoetxea Bahón	4	0	0
3	Amaia Goikoetxea Bahón	7	0	1
4	Iván Durán Sáenz	12	2	0
5	Iván Durán Sáenz	27	19	1
TOTAL		52	21	2

## METODOLOGÍA

Con la finalidad de desarrollar las competencias planteadas, la asignatura empleará metodologías activas e incluirá los siguientes tipos de docencia:

- **Clases magistrales:** clases teóricas en grupo grande dirigidos a impartir la docencia de la teoría.
- **Seminarios:** actividades dinámicas guiadas por el docente que promueve un aprendizaje significativo y un trabajo colaborativo entre iguales. En estas actividades, el docente escucha, atiende, orienta, aclara y muestra cómo realizar la tarea además de permitir la evaluación continua del alumnado.

- **Prácticas de laboratorio/Taller:** es un tipo de docencia en el que el alumnado realiza ensayos, y experimenta con material perteneciente a la universidad en presencia de profesorado capaz de resolver posibles dudas y realizar funciones de vigilancia.

TRABAJO PRESENCIAL (75 HORAS)		
Clase magistral	Seminario	Prácticas Laboratorio/Taller
52	21	2

TRABAJO NO PRESENCIAL (75 HORAS)		
Estudio	Trabajo individual	Trabajo en grupo
50	25	0

TOTAL	
ECTS	6
HORAS	150

## SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Los sistemas de evaluación de la asignatura serán el sistema de evaluación continua y el sistema de evaluación final. En cualquiera de los dos sistemas de evaluación, el valor de cada competencia será:

- Competencia 1: 40%
- Competencia 2: 50%
- Competencia transversal: 10%

Para aprobar esta asignatura será condición necesaria en cualquiera de los dos sistemas de evaluación tener aprobadas cada una de las tres competencias con una nota igual o superior al 50% de su valor, de lo contrario, el/la estudiante será calificado/a con un suspenso.

## CONVOCATORIA ORDINARIA: SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

Adscribirse a la modalidad de evaluación continua exige el compromiso de asistencia obligatoria al 35% de la asignatura. El sistema de evaluación continua supone el establecimiento de un conjunto de pruebas y actividades de evaluación que permita valorar el progreso de cada estudiante a lo largo del periodo formativo. El sistema de evaluación continua está compuesto de las siguientes pruebas evaluativas:

- PRUEBA ESCRITA A DESARROLLAR (EXÁMEN): 65%
- REALIZACIÓN DE SEMINARIOS: 25%
- COMPETENCIA TRANSVERSAL (ENTREGABLE): 10%

La relación entre las competencias, resultados de aprendizaje, metodología y pruebas evaluativas se resumen en la *Tabla 1*:

Tabla 1. Evaluación de la convocatoria ordinaria del sistema de evaluación continua.

COMPETENCIAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA	PRUEBA EVALUATIVA	% CALIFICACIÓN FINAL
C1, C2	R1-R3	Clases magistrales	Prueba escrita a desarrollar Taller (suelo pélvico): taller de presencialidad obligatoria	30%
		Prácticas de Laboratorio/Taller		
	R4-R12	Clases magistrales	Prueba escrita a desarrollar	35%
		Seminarios	Entregables Cuestionario Test Actividad colaborativa Debate Universitario Guiado Taller (movilidad)	25%
Prácticas de Laboratorio/Taller				
CT	R12-R14	-	Entregable	10%

- **Prueba escrita a desarrollar (Examen):** Esta prueba se realizará en el periodo oficial de exámenes establecido por la UPV/EHU y supondrá el 60% de la calificación total de la asignatura.
- **Talleres:** Los talleres se desarrollarán entre las semanas académicas 16 y 23. El alumnado que no acuda al taller obligatorio (suelo pélvico) quedará sujeto a las consideraciones expresadas al final este apartado.
- **Seminarios:** Los seminarios se desarrollarán entre las semanas académicas 16 y 23 y supondrán el 25% de la calificación total de la asignatura. La asistencia a los mismos es obligatoria. El alumnado que no acuda a los seminarios quedará sujeto a las consideraciones expresadas al final este apartado. Las fechas para la realización de los seminarios en la evaluación continua se especificarán en el cuaderno del estudiante, el cual estará a disposición del alumnado en eGela desde el inicio del cuatrimestre en el que se imparte la asignatura.

La calificación de la asignatura resultará de la suma de las calificaciones correspondientes a cada prueba evaluativa especificada en la *Tabla 1*. Para aprobar esta asignatura en el sistema de evaluación continua se deberá superar cada competencia, así como cada prueba evaluativa (seminarios y pruebas escritas) con un mínimo del 50% del valor de cada una (ver tabla 1).

El alumnado que opte al sistema de evaluación continua deberá tener en cuenta las siguientes consideraciones:

1. La asistencia al taller de suelo pélvico es obligatoria.
2. Se permitirá recuperar la ausencia justificada (\*) o suspenso de un solo seminario o taller. Esta recuperación se realizará en el periodo oficial de exámenes.
3. El suspenso o la ausencia (justificada o no) a más de un seminario/taller, conlleva que el/la estudiante sea evaluado en sistema de evaluación final en convocatoria ordinaria y extraordinaria.
4. Las ausencias no justificadas implicarán pasar al sistema de evaluación final.
5. El alumnado que suspenda o no se presente a la evaluación de la competencia transversal (CT), será calificado con un suspenso en convocatoria ordinaria.

(\*) Se contemplan como motivos para no presentarse a un seminario o taller, mediante presentación de justificante: enfermedad, enfermedad o fallecimiento de familiares hasta segundo grado de consanguinidad y cumplimiento de deberes inexcusables siempre y cuando éstos no puedan efectuarse fuera del horario de seminario o causas de fuerza mayor.

El alumnado que no se presente al examen tendrá una calificación de «No presentado/a».

### **RENUNCIA A LA EVALUACION CONTINUA**

En todo caso el alumnado tendrá derecho a ser evaluado mediante el sistema de evaluación final, independientemente de que haya participado o no en el sistema de evaluación continua. Para ello, el alumnado deberá presentar por escrito al profesorado responsable de la asignatura la renuncia a la evaluación continua, para lo que dispondrá de un plazo de 9 semanas, a contar desde el comienzo del cuatrimestre (art. 8, según queda recogido en el BOPV 2017/1311 de 13 de marzo).

### **CONVOCATORIA ORDINARIA: SISTEMA DE EVALUACION FINAL**

La evaluación final se plantea como excepción a la evaluación continuada para el alumnado que no pueda seguir la evaluación continuada. El alumnado que, por causas justificadas, no pueda participar en el sistema de evaluación continuada, podrá solicitar una única prueba final que comprenda el 100% de la nota de la asignatura. Para acceder a este sistema de evaluación, el/la estudiante deberá presentar un escrito de renuncia al sistema de evaluación continua dirigido al profesorado responsable de la asignatura antes de la semana 9 del semestre correspondiente a la impartición de la asignatura del curso académico 2023/2024.

En el sistema de evaluación final el alumnado tendrá que demostrar el alcance de competencias con las siguientes actividades evaluativas:

- PRUEBA ESCRITA A DESARROLLAR (EXAMEN): 100%

El alumnado evaluado dentro del sistema de evaluación final obtendrá la calificación de la asignatura atendiendo a los criterios expresados en la *Tabla 2*.

*Tabla 2.* Evaluación de la convocatoria ordinaria del sistema de evaluación final.

COMPETENCIAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA	PRUEBA EVALUATIVA	% CALIFICACIÓN GLOBAL
C1, C2	R1-R3	Clases magistrales	Prueba escrita a desarrollar	30%
		Prácticas de Laboratorio/Taller	Taller (suelo pélvico): taller de presencialidad obligatoria	0%
	R4-R12	Clases magistrales	Prueba escrita a desarrollar	60%
		Seminarios		
Prácticas de Laboratorio/Taller				
CT	R12-R14	-	Prueba escrita a desarrollar	10%

Este sistema contempla la posibilidad de evaluar los resultados de aprendizaje a través de una prueba evaluativa que incluye 3 pruebas escritas y que se realizará durante el periodo oficial de exámenes (art 8, según queda recogido en el BOPV 2017/1311 de 13 de marzo). Para aprobar esta asignatura en el sistema de evaluación final será condición necesaria tener aprobadas cada una de las competencias de la asignatura, así como cada una de las 3 pruebas escritas con una calificación igual o superior al 50% de su valor (ver *Tabla 2*), de lo contrario, el/la estudiante será calificado/a con un suspenso.

La no presentación a las pruebas escritas a desarrollar (examen) supondrá un «*No presentado/a*» en la calificación de la asignatura.

### **CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA**

El alumnado calificado con un suspenso o no presentado en convocatoria ordinaria cuenta con la convocatoria extraordinaria para aprobar la asignatura. La evaluación en convocatoria extraordinaria se realizará durante el periodo oficial de exámenes establecido por la UPV/EHU. El no presentarse a la prueba escrita a desarrollar (examen) supone la calificación de «*No presentado/a*» en esta convocatoria.

El alumnado en convocatoria extraordinaria será evaluado mediante el mismo sistema de evaluación por el que haya optado en convocatoria ordinaria. El alumnado debe tener presente que:

- Los resultados positivos (es decir, los resultados que alcancen el 50% o más del valor de una prueba evaluativa) obtenidos en los talleres y seminarios del sistema de evaluación continua se guardarán durante el curso académico al que hace referencia la presente guía docente.
- La no superación de una sola prueba escrita a desarrollar en convocatoria ordinaria conlleva que el alumnado tenga que repetir en convocatoria extraordinaria todas las pruebas escritas que evalúen todas las competencias y resultados de aprendizaje (ver tablas 1 ó 2 en función del sistema de evaluación por el que haya optado el alumnado).

### **MATERIALES DE USO OBLIGATORIO PARA LA ASISTENCIA A TALLERES**

- Uniforme y zuecos reglamentarios.

## FUENTES DE INFORMACIÓN

### Bibliografía básica

- \* Calenti M. Gerontología y Geriatria. Valoración e Intervención. Madrid: Editorial Médica Panamericana. 2010.
- \* Eliopoulos C. Enfermería Gerontológica. 8ª ed. Barcelona: Wolters Kluwer Health. 2013.
- \* García, FP. Soldevilla, JJ, Torra i Bou, JE. Atención integral de las heridas crónicas (2ªed) Logroño. Fundación Sergio Juan Jordán para la Investigación y el Estudio de las Heridas Crónicas. Grupo Nacional para el Estudio y Asesoramiento en Úlceras por Presión y Heridas Crónicas.2016.
- \* González Merlo. Ginecología. 10ª edición. 2020. Elsevier España.
- \* Perri, S., Cashion K., Lowdermilk D., Maternidad y salud de la mujer, Elsevier Masson, Barcelona 2008.
- \* Registered Nurses Association of Ontario (RNAO). Prevención de caídas y disminución de lesiones derivadas de las caídas. Cuarta edición. Toronto: RNAO;2017
- \* Seguranyes Guillot G., Enfermería Maternal, Master de Enfermería. Masson, Barcelona 2000.
- \* Torrens Sigalés RM, Martínez Bueno C., Enfermería de la Mujer I y II, Ediciones D.A.E. Editorial, Madrid 2017.

### Bibliografía de profundización

- \* Abellán-García A, Aceituno Nieto P, Pérez Díaz J, Ramiro Fariñas D, Ayala García A, Pujol Rodríguez R. Un perfil de las personas mayores en España, 2019. Indicadores estadísticos básicos. [Internet]. Madrid; 2019. Disponible en: <http://envejecimiento.csic.es/documentos/documentos/enred-indicadoresbasicos2019.pdf>
- \* Almodóvar Pérez F, García-Moya Sánchez R. Atención especializada al anciano. Recursos específicos de atención sociosanitaria en ancianos. Vigo: Ideaspropias Editorial. 2009.
- \* Carretero Orcoyen M, Castedo Martínez O, Fuertes Rocañín JC, Ruiz Jiménez J. Enfermería Geriátrica. Aspectos médico-legales. Madrid: Ediciones Díaz de Santos; 2015
- \* Cribado, diagnóstico y seguimiento de la patología de mama. Departamento de Salud. Osakidetza. Mayo 2021.
- \* García López MV, García-Moya Sánchez R, González Batres M, Poveda Cordero M, Turón Monge P. Cuidados básicos de geriatría. Atención a las necesidades psicosociales en el anciano. Vigo: Ideas propias Editorial. 2009.
- \* Guía de práctica clínica sobre el abordaje de síntomas vasomotores y vaginales asociados a la menopausia y la postmenopausia. Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. 2017.
- \* Mayán Santos JM. Enfermería en Cuidados Sociosanitarios. Serie Cuidados Avanzados. Madrid: Ediciones DAE; 2005.
- \* Programa de cribado cáncer de cérvix. Departamento de Salud. Osakidetza. Julio 2020.
- \* Programa formativo de la especialidad Obstétrico-Ginecológica (Matrona), aprobada por Orden SAS/1349/2009, de 6 de mayo. Ministerio de sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. 2014. Volúmenes 6, 7 y 8.
- \* Pujol Rodríguez R, Abellán García A, Pérez Díaz J, Ramiro Fariñas D. La medición del envejecimiento. [Internet] Madrid: Consejo Superior de Investigaciones Científicas; 2014. Disponible en: <http://envejecimiento.csic.es/documentos/documentos/enred-medicion-envejecimiento.pdf>



- \* Valle Vicente M. Coordinadora. Manual de enfermería geriátrica. Madrid: CTO Editorial, S.L.; 2012.

### **Direcciones de internet**

- \* [www.federacion-matronas.org](http://www.federacion-matronas.org)
- \* [www.sego.es](http://www.sego.es)
- \* [www.seegg.org](http://www.seegg.org) (Sociedad Española de Enfermería Geronto-Geriátrica)
- \* [www.segg.es](http://www.segg.es) (Sociedad Española de Geriátrica y gerontología)

### **OBSERVACIONES**

Al inicio del curso se pondrá a disposición del alumnado en eGela documentación relacionada con la asignatura. Según Acuerdo de la Comisión de grado de la EHU/UPV celebrada el día 24 de mayo de 2018, la superación de esta asignatura es un prerrequisito para poder matricularse de los Practicum de 4º curso.

### **TUTORIAS**

Las solicitudes de tutorías con el profesorado de la asignatura deberán tramitarse por correo electrónico. Las tutorías no están orientadas a sustituir las ausencias a las clases presenciales y se registrarán por el procedimiento para tutorías de apoyo a la enseñanza, accesible desde la página web de la EUE.

### **ACTUACIÓN ANTE PLAGIOS**

La identificación de un plagio en cualquiera de las pruebas evaluativas o actividades tanto del sistema de evaluación continua como del sistema de evaluación final, conllevará la calificación de 0 en la convocatoria en la que se haya detectado dicho plagio.