

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Titulación: GRADO EN ENFERMERIA	Tipo: Ciencias Enfermeras
Asignatura: Enfermería clínica II	Cronograma Impartición: 2º
Código: 27555	Idioma: Castellano/Euskera
Descripción y contextualización de la Asignatura Estudio de la persona adulta con alteraciones de salud más prevalentes. Consideraciones según el género. Necesidades de cuidado derivadas de las disfunciones. Elaboración de juicios profesionales: clínicos, terapéuticos y éticos a partir del análisis de datos, priorización de los problemas, planificación y toma de decisiones. Técnicas y procedimientos encaminados a tratar o prevenir.	Créditos ECTS: 6 Curso: 2º
Requisitos de Acceso / Recomendaciones Se recomienda haber cursado las asignaturas de “Bases Metodológicas para el cuidado”, “Farmacología” y “Enfermería Clínica I”.	

PROFESORADO	Tfno	e-mail
Responsable de asignatura: Jagoba Zarandona Calvo	945 219002	jagoba_zarandona@ehu.eus
Profesorado línea castellano: Milagros Fernández Córdoba Jesús Martín Bezos Leire Martín Cuadrado	945 218083 945 218056 945 218082	milagros_fernandez@ehu.eus jesus_martin@ehu.eus leire_martin001@ehu.eus

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- C1. Analizar los procesos fisiopatológicos musculo-esqueléticos, endocrino-metabólicos, digestivos y nefro-urrológicos en las personas adultas.
- C2. Diseñar planes de cuidados simulados en personas adultas con procesos fisiopatológicos musculo-esqueléticos, endocrino-metabólicos, digestivos y nefro-urrológicos.
- C3. Realizar diferentes procedimientos de enfermería simulados derivados de los planes de cuidados de personas con procesos musculo-esqueléticos, endocrino-metabólicos, digestivos y nefro-urrológicos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- RA1. Describe el concepto, etiología, fisiopatología y manifestaciones clínicas características de los procesos musculo-esqueléticos, digestivo-metabólicos, endocrinos y nefro-urrológicos.
- RA2. Explica el concepto, la indicación, el procedimiento y las áreas de cuidado en las pruebas diagnósticas para personas con procesos musculo-esqueléticos, digestivo-metabólicos, endocrinos y nefro-urrológicos.

- RA3. Identifica las modalidades terapéuticas para personas con procesos musculo-esqueléticos, digestivo-metabólicos, endocrinos y nefro-urológicos.
- RA4. Demuestra capacidad para realizar valoración de enfermería a personas con procesos musculo-esqueléticos, digestivo-metabólicos, endocrinos y nefro-urológicos.
- RA5. Identifica y argumenta los Diagnósticos de Enfermería relevantes en personas con procesos musculo-esqueléticos, digestivo-metabólicos, endocrinos y nefro-urológicos.
- RA6. Desarrolla planes de cuidados coherentes con los Diagnósticos de Enfermería identificados en personas con procesos musculo-esqueléticos, digestivo-metabólicos, endocrinos y nefro-urológicos.
- RA7. Describe técnicas y procedimientos vinculados a los cuidados de enfermería de personas con procesos musculo-esqueléticos (vendajes básicos/funcionales), digestivo-metabólicos (sondaje nasogástrico, manejo de drenajes/ostomías), endocrinos y nefro-urológicos (sondaje vesical).
- RA8. Realiza diferentes procedimientos simulados vinculados a los cuidados de enfermería de personas con procesos musculo-esqueléticos (vendajes básicos/funcionales), digestivo-metabólicos (sondaje nasogástrico, manejo de drenajes/ostomías), endocrinos y nefro-urológicos (sondaje vesical).

CONTENIDOS

UNIDAD I: ÁREAS DE CUIDADO A PERSONAS CON PROBLEMAS DE MOVILIDAD.

- 1.1 Áreas de cuidado en personas con problemas degenerativos e inflamatorios óseos: artritis, artrosis.
- 1.2 Áreas de cuidado en personas con problemas ortopédicos: fracturas, artroplastias, amputaciones
- 1.3 Áreas de cuidado en personas con problemas de espalda: dorsalgia, hernia discal.

Taller: Vendajes básicos

UNIDAD II: ÁREAS DE CUIDADO A PERSONAS CON PROBLEMAS GASTROINTESTINALES, HEPATOBILIARES Y DEL PANCREAS EXOCRINO.

- 2.1. Áreas de cuidado en personas con problemas esófago-gastrointestinales (Reflujo gastro-esofágico, estenosis, disfagia). Pérdida de continuidad de la mucosa gástrica (Úlcus Péptico, Hemorragia Digestiva Alta). Disfunción intestinal (Diarrea, estreñimiento, síndrome de malabsorción, enfermedad inflamatoria intestinal, Hemorragia Digestiva Baja, neoplasia colon/rectal).
- 2.2. Áreas de cuidado enfermero en personas con problemas enzimático- parenquimatosos (Pancreatitis)
- 2.3. Áreas de cuidado en personas con problemas hepáticos (Colestasis, insuficiencia hepática aguda y crónica) y de las vías biliares (Colecistitis, colelitiasis, colodocolitiasis).

Seminario: Ver guía del estudiante

Taller: Colocación de una sonda nasogástrica / Colocación de un dispositivo de ostomías

UNIDAD III: ÁREAS DE CUIDADO A PERSONAS CON PROBLEMAS ENDOCRINO-METABÓLICOS

- 3.1. Áreas de cuidado en personas con diabetes mellitus
- 3.2. Áreas de cuidado en personas con trastornos en la hipófisis
- 3.3. Áreas de cuidado en personas con alteraciones de la función tiroidea
- 3.4. Áreas de cuidado en personas con alteraciones de la función suprarrenal: Síndrome de Cushing, enfermedad de Addison

Seminario: Ver cuaderno del estudiante

UNIDAD IV: ÁREAS DE CUIDADO A PERSONAS CON PROBLEMAS NEFRO-UROLÓGICOS QUE AFECTAN AL FILTRADO, ESTRUCTURA Y ELIMINACIÓN DE LÍQUIDOS. INFECCIÓN URINARIA, INCONTINENCIAS Y CIRUGÍA PROSTÁTICA.

4.1 Áreas de cuidado enfermero en personas con problemas que afectan al filtrado, estructura y eliminación de líquidos: alteraciones glomerulares (síndrome nefrótico y síndrome nefrítico); alteraciones de la función renal (insuficiencia renal aguda y crónica).

4.2 Áreas de cuidado enfermero en personas con problemas urológicos: Alteraciones de la próstata (adenoma de próstata y cáncer de próstata); infecciones urinarias y drenaje urinario; cáncer de vejiga

Seminario: Estudio de un caso

Taller: Colocación de un sondaje vesical

UNIDAD TEMÁTICA	PROFESORADO	HORAS CLASES MAGISTRALES	HORAS SEMINARIO	HORAS TALLER
1	Milagros Fernández Córdoba	15	0	4
2	Leire Martín Cuadrado	16	4	4
3	Leire Martín Cuadrado	8	4	
4	Jesús Martín Bezos	16	2	2
TOTAL		55	10	10

METODOLOGÍA

- **Clases magistrales** y participativas.
- **Actividades Cooperativas.** Estos métodos promueven la responsabilidad, la solidaridad y el respeto entre los miembros del equipo. Entre los trabajos cooperativos se aplicarán, la resolución de supuestos prácticos y el debate.
- **Seminarios** donde la finalidad es desarrollar habilidades de razonamiento crítico, impulsar el posicionamiento ético y la cooperación entre iguales.
- **Prácticas Laboratorio/Taller** en grupos reducidos donde el estudiante puede practicar el conocimiento y la habilidad adquirida.

TRABAJO PRESENCIAL (75 HORAS)		
Clase magistral	Seminario	Prácticas Laboratorio/Taller
55	10	10

TRABAJO NO PRESENCIAL (75 HORAS)		
Estudio dirigido	Trabajo individual	Trabajo en grupo
35	25	15

TOTAL	
ECTS	6
HORAS	150

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA: SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

Adscribirse a la modalidad de evaluación continua exige el compromiso de asistir a determinadas sesiones magistrales (ver guía del estudiante), a todos los seminarios y a todos los talleres, así como realizar todas las actividades planificadas. Estas actividades suponen el 50% de las sesiones presenciales de la asignatura.

El sistema de **evaluación continua** está compuesto de las siguientes actividades:

- PRUEBA ESCRITA (EXAMEN FINAL)

Prueba escrita con preguntas cortas y/o test que tendrá lugar en el periodo oficial de exámenes. Son requisitos para superar el examen:

- Obtener una nota de 5 o superior sobre un total de 10.
- Para obtener la puntuación total el alumnado deberá obtener una nota de 4 puntos o superior en cada una de las unidades.
- En caso de la prueba escrita ser formato tipo test cumplirá siguientes características:
 - Cada pregunta tendrá 4 opciones, con una sola respuesta correcta.
 - Por cada pregunta mal contestada se restará el 25% del valor de la pregunta.

- REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS/SEMINARIOS

Asistencia al 100% de los seminarios. La nota de esta actividad será la media de los ejercicios realizados. Para superar esta actividad es obligatorio aprobar con una nota de 5 o superior sobre un total de 10. Las fechas para la realización de tareas y entrega de trabajos puntuables en la evaluación continua se especificarán en el cronograma de la asignatura y en la Guía del estudiante, que estarán a disposición del alumnado en eGela al inicio del curso.

- TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS (PRÁCTICAS LABORATORIO/TALLERES)

Para superar esta actividad es requisito obligatorio la asistencia al 100% de los talleres. Se establecen dos actividades evaluativas. La primera actividad consiste en la realización individual de un test antes de cada taller. La nota de esta actividad será la media de los ejercicios realizados en cada taller y representa el 5% de la evaluación final. La segunda actividad es la evaluación de la realización de diferentes procedimientos simulados vinculados a los cuidados de enfermería de personas con procesos musculo-esqueléticos (vendajes básicos/funcionales), digestivo-metabólicos (sondaje nasogástrico), endocrinos y nefro-urológicos (sondaje vesical). Esta actividad representa el 15% de la nota final.

Es obligatorio aprobar cada actividad evaluativa con una nota de 5 o superior sobre un total de 10. Las fechas para la evaluación de la competencia de la realización de los procedimientos se especificarán en el cronograma de la asignatura, que estará a disposición del alumnado en eGela al inicio del curso.

La relación entre las competencias, resultados de aprendizaje, actividades y sistema de evaluación se resumen en la siguiente tabla:

COMPETENCIAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDAD	EVALUACIÓN	CALIFICACIÓN FINAL%
C1, C2	RA1, RA2, RA3, RA4, RA5 yRA6	Clases magistrales / Tutorías	- Examen escrito: preguntas cortas / test	60%
C1, C2	RA1, RA2, RA3, RA4, RA5, RA6	Actividades cooperativas, Seminarios	- Actividades Evaluación Continua (ver cuadernos del estudiante)	20%
C3	RA7, RA8	Prácticas de Laboratorio/ Simulación	- Test - ECOE	20%

Para superar las competencias de esta asignatura, es necesario aprobar con una nota de 5 o superior todas las actividades evaluativas de forma independiente.

RENUNCIA A LA EVALUACION CONTINUA

El alumnado que haya participado en el sistema de evaluación continua y desee ser evaluado mediante el sistema de evaluación final deberá presentar por escrito al profesorado responsable de la asignatura la renuncia a la evaluación continua, para lo que dispondrán de un plazo de 9 semanas a contar desde el comienzo de la asignatura de acuerdo con el calendario académico del centro, según queda recogido en el art.8 Sistema de evaluación del BOPV del 13/03/2017.

La no presentación al examen supondrá la calificación de “No presentado/a”.

CONVOCATORIA ORDINARIA: SISTEMA DE EVALUACION FINAL

La evaluación final se plantea como excepción a la evaluación continuada para el alumnado que no pueda seguir la evaluación continuada: El alumnado que, por causas justificadas (motivos laborales, víctimas de violencia de género, parto, adopción, acogimiento o hijas e hijos menores de tres años a su cargo, cuidado de familiar dependientes, alumnado con discapacidad igual o superior al 33%, Deportista de alto nivel, actividades artístico/culturales, que implican viajes o gran dedicación, compatibilización con otros estudios superiores, compatibilización con cargos políticos, sindicales, representación estudiantil, asociaciones, ONGs u otros) no pueda participar en el sistema de evaluación continuada, podrá solicitar esta modalidad de evaluación.

En el sistema de evaluación final el alumnado tendrá que demostrar el alcance de competencias con las siguientes actividades evaluativas:

- **PRUEBA ESCRITA**

Prueba escrita que constará de dos partes:

1ªPARTE: Preguntas cortas y/o test que tendrá lugar en el periodo oficial de exámenes. Son requisitos para superar el examen:

- Obtener una nota de 5 o superior sobre un total de 10.
- Para obtener la puntuación total el alumnado deberá obtener una nota de 4 puntos o superior en cada una de las unidades.
- En caso de la prueba escrita ser formato tipo test cumplirá siguientes características:

- Cada pregunta tendrá 4 opciones, con una sola respuesta correcta.
- Por cada pregunta mal contestada se restará el 25% del valor de la pregunta.

2ª PARTE: Resolución de un caso

- **TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS**

Para superar esta actividad es requisito obligatorio la asistencia al 100% de los talleres. Se establecen dos actividades evaluativas. La primera actividad consiste en la realización individual de un test antes de cada taller. La nota de esta actividad será la media de los ejercicios realizados en cada taller y representa el 5% de la evaluación final. La segunda actividad es la evaluación de la realización de diferentes procedimientos simulados vinculados a los cuidados de enfermería de personas con procesos musculo-esqueléticos (vendajes básicos/funcionales), digestivo-metabólicos (sondaje nasogástrico), endocrinos y nefro-urológicos (sondaje vesical). Esta actividad representa el 15% de la nota final.

Es obligatorio aprobar cada actividad evaluativa con una nota de 5 o superior sobre un total de 10. Las fechas para la evaluación de la competencia de la realización de los procedimientos se especificarán en el cronograma de la asignatura, que estará a disposición del alumnado en eGela al inicio del curso.

La relación entre las competencias, resultados de aprendizaje, actividades y sistema de evaluación se resumen en la siguiente tabla:

COMPETENCIAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDAD	EVALUACIÓN	% CALIFICACIÓN TOTAL
C1, C2	RA1, RA2, RA3, RA4, RA5, RA6	Clases magistrales /Tutorías	- Examen escrito: preguntas cortas / test/ - Resolución de un caso	70% 10%
C3	RA7, RA8	Prácticas de Laboratorio/ Simulación	- Test - ECOE	20%

Para acceder a este sistema de evaluación cada estudiante presentará un escrito de renuncia al sistema de evaluación continua dirigido al profesorado responsable de la asignatura antes de la semana 9 del semestre correspondiente a la impartición de la asignatura del curso académico 2023/2024.

Para superar las competencias de esta asignatura, es necesario aprobar con una nota de 5 o superior todas las actividades evaluativas de forma independiente.

La no presentación al examen o pruebas finales supondrá un «No presentado/a». en la calificación de la asignatura.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

El alumnado que no superase la asignatura en la convocatoria ordinaria, con independencia del sistema de evaluación que en ella se hubiera elegido, tendrá derecho a presentarse a los exámenes y actividades de evaluación que configuren la prueba de evaluación final de la convocatoria extraordinaria. Lo especificado en la convocatoria ordinaria será válido en la convocatoria extraordinaria. Se guardará la nota de aquellas competencias que hayan sido aprobadas en la convocatoria ordinaria. La no presentación al examen o pruebas finales de la convocatoria extraordinaria supondrá un «No presentado/a». en la calificación de la asignatura

MATERIALES DE USO OBLIGATORIO PARA LA ASISTENCIA A TALLERES

- Uniforme y zuecos reglamentarios.

FUENTES DE INFORMACIÓN

Bibliografía básica

- * Butcher HK, Bulechek GM, Dochterman JM, Wagner CM. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). 7ª ed. Barcelona: Elsevier; 2018.
- * Grossman S, Porth C. Porth Fisiopatología. Alteraciones de la salud. Conceptos básicos. 10ª ed. Barcelona: Wolters Kluwer; 2019
- * Moorhead S, Swanson E, Johnson M, Maas ML. Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC). Medición de Resultados en Salud. 6ª ed. Barcelona: Elsevier; 2019.
- * NANDA Internacional. Diagnósticos enfermeros: Definiciones y clasificación, 2021 - 2023. Madrid: Elsevier. 2021
- * Perez Arellano JL. Sisinio de Castro-Manual de Patología General. 8ª Ed. Barcelona: Elsevier Masson. 2019
- * Hinkle JL, Cheever KH. Brunner y Shudarth. Enfermería Médico-Quirúrgica. 2 vol. 14ª Edición. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; 2019
- * Smith SF, Duell DJ, Martin BC, Aebersold ML, Gonzalez L. Habilidades para enfermería clínica. 9ª edición 2 vol. PEARSON Prentice Hall. Madrid. 2018

Bibliografía de profundización

- * Alfaro-Lefevre R. Pensamiento Crítico, Razonamiento Clínico y Juicio Clínico. Un enfoque práctico. 6ª Edición. Barcelona: Elsevier 2017
- * Luis MT. Los diagnósticos enfermeros. Revisión crítica y guía práctica. 9ª edición. Barcelona: Elsevier-Masson; 2013.

Direcciones electrónicas de interés:

- * Asociación Española de Enfermería Quirúrgica. <http://www.aeeq.net/>
- * Pubmed: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
- * Biblioteca virtual de la UPV/EHU. <https://www.ehu.es/es/web/biblioteca>
- * Elsevier Clinical Skills. Disponible en: <https://www.elsevierclinicalskills.es/default.aspx?language=es-ES>
- * Comunidad Web de personas con diabetes: <https://www.tudiabetes.org/>
- * Confederación de asociaciones de Crohn y Colitis Ulcerosa: <https://www.accuesp.com/>
- * Enfermera virtual: <https://www.infermeravirtual.com/>.
- * Fundación sin ánimo de lucro para el cuidado de la Diabetes (España): <https://www.fundaciondiabetes.org>
- * Osanet: El portal de la Sanidad Vasca. <https://www.osanet.euskadi.net/r85-13492/es/>
- * Osasun Eskola de Osakidetza: <https://www.osakidetza.euskadi.eus/osasuneskola/es/>
- * Red Virtual de pacientes (USA): <https://www.patientslikeme.com/>

- * The Joanna Briggs Institute (Australia). Base de datos con acceso libre a recursos basados en evidencia: <https://es.connect.jbiconnectplus.org/default.aspx>
- * Up to Date (Acceso vía intranet Osakidetza): <http://www.uptodate.com/es/home>
- * Web Diabetes del National Health Service (Reino Unido): <https://www.nhs.uk/conditions/diabetes/>

OBSERVACIONES

Según Acuerdo de la Comisión de grado de la EHU/UPV de 24 de mayo de 2018, la superación de esta asignatura es un prerrequisito para poder matricularse de los practicum de 4º curso.

Al inicio de la asignatura cada estudiante matriculado, tanto en la modalidad de evaluación continua como el de la evaluación final, podrá acceder mediante la plataforma de eGela a:

- Documentación de tipo informativo: Guía docente, Guía del estudiante, cronograma de las sesiones y de los seminarios a realizar.
- Material docente: Cada unidad temática se acompañará de documentación y material docente elaborado por el profesorado que se acompaña de sus presentaciones.
- Documentación de orientación: Para cada tipo de actividad o seminario cada estudiante podrá acceder a información que le orientará en la realización dichas actividades.
- Acceso a la evaluación continua. Conservando la confidencialidad, cada estudiante accederá a sus calificaciones obtenidas en actividades evaluativas. Algunas de estas actividades se acompañarán de la retroalimentación del profesorado sobre aprendizaje.

Todo este material e información ayudarán alcanzar a las competencias y superar las actividades evaluativas.

TUTORÍAS

Las solicitudes de tutorías con el profesorado de la asignatura deberán tramitarse por correo electrónico a través del profesor responsable de la asignatura: jagoba_zarandona@ehu.eus.