

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Titulación: GRADO EN ENFERMERIA	Tipo: Ciencias de la Enfermería
Asignatura: Enfermería Clínica I	Cronograma de Impartición: 1º Cuatrimestre
Código: 26447	Idioma: Castellano/Euskera
Descripción y contextualización de la Asignatura Estudio de la persona adulta con alteraciones de salud más prevalentes. Consideraciones según el género. Necesidades de cuidado derivadas de las disfunciones. Elaboración de juicios profesionales: clínicos, terapéuticos y éticos a partir del análisis de datos, priorización de los problemas, planificación y toma de decisiones. Técnicas y procedimientos encaminados a tratar o prevenir.	Créditos ECTS: 6 Curso: 2º
Requisitos de Acceso/Recomendaciones No tiene	

PROFESORADO	Tfno.	e-mail
Responsable de asignatura Jesús Martín Bezos	945 218056	jesus_martin@ehu.eus
Profesorado línea castellano Juana Argómaniz Alutiz. Jesús Martín Bezos	945 218054 945 218056	juani_argomaniz@ehu.eus jesus_martin@ehu.eus

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- C1. Analizar los procesos fisiopatológicos respiratorios, cardiovasculares y quirúrgicos en las personas adultas.
- C2. Diseñar planes de cuidados simulados en personas adultas con procesos respiratorios, cardiovasculares y quirúrgicos.
- C3. Realizar diferentes procedimientos de enfermería simulados derivados de los planes de cuidados de personas con procesos respiratorios, cardiovasculares y quirúrgicos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- RA1. Describe el concepto, etiología, fisiopatología y manifestaciones clínicas características de los procesos respiratorios, cardiovasculares y quirúrgicos.
- RA2. Explica el concepto, indicación, procedimiento y áreas de cuidado en las pruebas diagnósticas específicas para personas con procesos respiratorios, cardiovasculares y quirúrgicos.
- RA3. Identifica las modalidades terapéuticas para personas con procesos respiratorios, cardiovasculares y quirúrgicos.
- RA4. Demuestra capacidad para realizar una valoración de enfermería a personas con procesos respiratorios, cardiovasculares y quirúrgicos.
- RA5. Identifica y argumenta los Diagnósticos de Enfermería relevantes en personas con procesos respiratorios, cardiovasculares y quirúrgicos.
- RA6. Desarrolla planes de cuidados coherentes con los Diagnósticos de Enfermería identificados en personas con procesos respiratorios, cardiovasculares y quirúrgicos.
- RA7. Describe la realización de técnicas y procedimientos vinculados a los cuidados de enfermería de personas con procesos respiratorios (oxigenoterapia - aerosol terapia, fisioterapia respiratoria y gasometría arterial) cardiovasculares (ECG).

CONTENIDOS

UNIDAD I: ÁREAS DE CUIDADO DE ENFERMERÍA A PERSONAS CON PROBLEMAS EN LA REGULACIÓN DE LA RESPIRACIÓN, INTERCAMBIO GASEOSO Y TRANSPORTE DE OXÍGENO

- 1.1. Problemas obstructivos: EPOC y asma.
- 1.2. Problemas infecciosos: neumonías y TBC.
- 1.3. Problemas del flujo de sangre pulmonar. TEP.
- 1.4. Problemas de la pleura: Síndrome de derrame pleural, Neumotórax.

Seminario: Estudio de un caso

Talleres: Vía inhalatoria y oxigenoterapia. Fisioterapia respiratoria. Gasometría arterial.

UNIDAD II: ÁREAS DE CUIDADO DE ENFERMERÍA A PERSONAS CON PROBLEMAS EN EL FUNCIONAMIENTO, CONDUCCIÓN Y RITMO CARDIACO Y CON PROBLEMAS EN LA CIRCULACIÓN SISTÉMICA, ARTERIAL, VENOSA Y LINFÁTICA

- 2.1. Síndrome coronario agudo y crónico.
- 2.2. Insuficiencia cardiaca.
- 2.3. Arritmias cardíacas.
- 2.4. Pericarditis, Endocarditis.
- 2.5. Arteriopatías periféricas crónicas y agudas.
- 2.6. Trombosis venosa profunda.
- 2.7. Insuficiencia venosa crónica.

Seminario 2: Estudio de un caso.

Talleres: Electrocardiograma.

UNIDAD III: ÁREAS DE CUIDADO DE ENFERMERÍA A PERSONAS ANTES, DURANTE Y DESPUÉS DE UN TRATAMIENTO DE CIRUGÍA.

- 3.1. Aspectos generales de la cirugía: Concepto. Tipos de cirugía. Aspectos legales.
- 3.2. Áreas de cuidado en el preoperatorio.
- 3.3. Área de cuidados en el intraoperatorio.
- 3.4. Áreas de cuidados en el postoperatorio

Seminario 3: Estudio de un caso

UNIDAD TEMÁTICA	PROFESORADO	HORAS CLASES MAGISTRALES	HORAS SEMINARIO	HORAS TALLER
1	Jesús Martín Bezos	16	4	4
	Fisioterapeuta	0	0	2
2	Jesús Martin Bezos	20	4	2
	Juana Argomániz Alútiz	8	0	0
3	Jesús Martin Bezos	11	4	0
TOTAL		55	12	8

METODOLOGÍA

La metodología a utilizar será, a través de:

- **Clases magistrales** en las que el docente facilitará la participación del alumnado.
- **Seminarios** se realizarán análisis de diferentes situaciones de salud, a través de situaciones clínicas.
- **Talleres:** se trabajarán procedimientos de enfermería. Los talleres son de dos horas de duración.
- **Tutorías:** a demanda del estudiante, solicitadas a través del correo electrónico de los profesores

TRABAJO PRESENCIAL (75 HORAS)		
Clase magistral	Seminario	Prácticas Laboratorio/Taller
55	12	8

TRABAJO NO PRESENCIAL (75 HORAS)			TOTAL	
Estudio dirigido	Trabajo individual	Trabajo en grupo	ECTS	
55	10	10	6	
			HORAS	150

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA: EVALUACIÓN CONTINUA

Para optar a esta modalidad es necesario acudir al 100% de los TALLERES Y SEMINARIOS

- Nº 1. Prueba tipo test de procedimientos. La nota será la media de los ejercicios realizados.
- Nº 2. Realización seminarios. Resolución de casos (1 caso por unidad temática). Solo se evaluarán el 2º y 3º seminario, la nota de esta actividad será la media de los ejercicios realizados.
- Nº 3. Prueba escrita con preguntas cortas y/o supuestos prácticos y/o test.

Las fechas para la realización de tareas y entrega de trabajos puntuables en la evaluación continua se especificarán en el cronograma de la asignatura, estará a disposición del alumnado en eGela.

La evaluación de las competencias se realizará a través de las siguientes actividades:

COMPETENCIAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDAD	ACTIVIDAD EVALUATIVA	CALIFICACIÓN TOTAL%
C3	RA7	Talleres	Nº 1. Test de procedimientos	10%
C2	RA5 , RA6	Seminarios	Nº 2. Resolución de casos.	20%
C1, C2 y C3	RA1, RA2, RA3, RA4, RA5, RA6 , RA7	Clases magistrales	Nº 3. PRUEBA ESCRITA. (preguntas cortas/supuestos prácticos/test)	70%

RENUNCIA A LA EVALUACIÓN CONTINUA

El alumnado que haya participado en el sistema de evaluación continua y desee ser evaluado mediante el sistema de evaluación final deberá presentar por escrito al profesorado responsable de la asignatura la renuncia a la evaluación continua, para lo que dispondrán de un plazo de 9 semanas a contar desde el comienzo de la asignatura de acuerdo con el calendario académico del centro, según queda recogido en el art.8 Sistema de evaluación del BOPV del 13/03/2017.

La no presentación al examen final (prueba escrita) supondrá la calificación de «No presentado/a».

CONVOCATORIA ORDINARIA: EVALUACIÓN FINAL

Para optar a esta modalidad es necesario acudir al 100% de los TALLERES.

Nº 1. **Prueba tipo test** de procedimientos. La nota de esta actividad será la media de los ejercicios realizados.

Nº 2.-**Prueba escrita** con preguntas cortas y/o supuestos prácticos y/o test y resolución de un caso.

La evaluación de las competencias se realizará a través de las siguientes actividades:

COMPETENCIAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDAD	ACTIVIDAD EVALUATIVA	CALIFICACIÓN GLOBAL%
C3	RA7	Talleres	Nº 1. Test de procedimientos	10%
C1, C2, C3,	RA1,RA2,RA3,RA4, RA5,RA6,RA7	Clases	Nº 2. PRUEBA ESCRITA: preguntas cortas/supuestos prácticos/test y resolución de un caso.	90%

Criterios a tener en cuenta en la evaluación continua y evaluación final

- Previo a la realización de los talleres e/la estudiante realizará de forma individual un ejercicio escrito. La nota de esta actividad será la media de los ejercicios realizados en cada taller. Las calificaciones aptas correspondientes a talleres se conservarán durante 1 curso académico
- En caso de la prueba escrita ser formato tipo test cumplirá siguientes características:
 - Cada pregunta tendrá 4 opciones, con una sola respuesta correcta.
 - Por cada pregunta mal contestada se restará el 25% del valor de la pregunta.
- Para obtener la puntuación total de la parte correspondiente a la actividad evaluativa de prueba escrita (En la evaluación continua la prueba N°3 y en la evaluación final la prueba N°2) el alumnado deberá obtener una nota de 4 puntos o superior en cada una de las unidades (Respiratorio/Cardio-Vascular /Quirúrgico) sobre un total de 10 puntos
- Para superar las competencias de esta asignatura, es necesario aprobar con una nota de 5 o superior todas las actividades evaluativas de forma independiente. La calificación final se obtendrá con la suma de todas las actividades evaluativas.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Lo especificado en la convocatoria ordinaria (continua y final), será válido en la convocatoria extraordinaria.

Se guardará la nota de aquellas actividades evaluativas que hayan sido aprobadas con una nota de 5 o superior en la convocatoria ordinaria.

RENUNCIA A LA CONVOCATORIA DE EVALUACIÓN

1. La renuncia a la convocatoria supondrá la calificación de «No presentado/a».
2. Cuando se trate de evaluación continua no presentarse a prueba final, actividad evaluativa N° 3 (prueba escrita), en la evaluación final la calificación final será no presentado o no presentada.
3. Cuando se trate de evaluación final, la no presentación a la actividad evaluativa N° 2 (prueba escrita) supondrá la renuncia automática a la convocatoria correspondiente.

MATERIALES DE USO OBLIGATORIO PARA LA ASISTENCIA A TALLERES

- Uniforme y zuecos reglamentarios.

FUENTES DE INFORMACIÓN

Bibliografía básica:

- * Butcher HK, Bulechek GM, Dochterman JM, Wagner CM. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). 7ª edición Barcelona: Elsevier; 2018.
- * Grossman S, Porth C. Porth Fisiopatología. Alteraciones de la salud. Conceptos básicos. 10ª edición Barcelona: Wolters Kluwer; 2019
- * Moorhead S, Swanson E, Johnson M, Maas ML. Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC). Medición de Resultados en Salud. 6ª ed. Barcelona: Elsevier;.2019
- * NANDA Internacional. Diagnósticos enfermeros: Definiciones y clasificación, 2021 - 2023. Madrid: Elsevier. 2021
- * Perez Arellano JL. Sisinio de Castro-Manual de Patología General. 8ª edición. Barcelona: Elsevier Masson. 2019
- * Smeltzer SC, Bare BG. Brunner y Suddarth. Enfermería Medicoquirúrgica. 14ª edición. Madrid: Wolters Kluwer. 2018
- * Smith SF, Duell DJ, Martin BC, Aebersold ML, Gonzalez L. Habilidades para enfermería clínica. 9ª edición 2 vol. PEARSON Prentice Hall. Madrid. 2018

Bibliografía de profundización:

- * Alfaro-Lefevre R. Pensamiento Crítico, Razonamiento Clínico y Juicio Clínico. Un enfoque práctico. 7ª edición. Barcelona: Elsevier 2021.

Direcciones electrónicas de interés:

- * Pubmed: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
- * Biblioteca virtual de la UPV/EHU. <https://www.ehu.eus/es/web/biblioteka>
- * Elsevier Clinical Skills. Disponible en: <https://www.elsevierclinicalskills.es/default.aspx?language=es-ES>
- * Enfermera virtual: <https://www.infermeravirtual.com/>.
- * Osanet: El portal de la Sanidad Vasca. <https://www.osanet.euskadi.net/r85-13492/es/>
- * Osasun Eskola de Osakidetza: <https://www.osakidetza.euskadi.eus/osasuneskola/es/>
- * Red Virtual de pacientes (USA): <https://www.patientslikeme.com/>
- * The Joanna Briggs Institute (Australia). Base de datos con acceso libre a recursos basados en evidencia: <https://es.connect.jbiconnectplus.org/default.aspx>
- * Up to Date (Acceso vía intranet Osakakidetza): <http://www.uptodate.com/es/home>

OBSERVACIONES

Según Acuerdo de la Comisión de grado de la EHU/UPV de 24 de mayo de 2018, la superación de esta asignatura es un prerequisite para poder matricularse de los Practicum de 4º curso”.

Se pondrá a disposición del alumnado en eGela documentación relacionada con la asignatura.

TUTORÍAS

Las solicitudes de tutorías con el profesorado de la asignatura deberán tramitarse por correo electrónico a través del profesor responsable de la asignatura: jesus_martin@ehu.eus y se solicitarán preferentemente para un grupo de 3-4 estudiantes. No están orientadas a sustituir las ausencias a las clases presenciales.