

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Titulación: GRADO EN ENFERMERIA	Tipo: Ciencias de la Enfermería
Asignatura: Enfermería Comunitaria	Cronograma impartición: 2º Cuatrimestre
Código: 26451	Idioma: Castellano/Euskera
Descripción y contextualización de la Asignatura: Atención primaria de salud: consulta de enfermería, atención domiciliaria e intervención comunitaria. Necesidades de cuidado a la persona, familia y grupos. Cuidados encaminados a promoción, prevención, curación y rehabilitación.	Créditos ECTS: 6
Requisitos de Acceso / Recomendaciones: No tiene.	Curso: 2º

PROFESORADO	Tfno	e-mail
Responsable de asignatura: Asier Léniz Rodríguez	945 218084	asier_leniz001@ehu.eus
Profesorado línea castellano: Loli Calle Calle	945 218075	mdolores_calle@ehu.eus
Elena de Lorenzo Urien	945 218086	elena_lorenzo@ehu.eus

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- C1. Describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.
- C2. Identificar los elementos necesarios para realizar un diagnóstico de salud de la comunidad.
- C3. Comprender los conceptos de promoción de salud y educación para la salud para diseñar intervenciones de promoción de la salud individual, grupal o comunitario con enfoque participativo.

COMPETENCIA TRANSVERSAL

- CT. **Trabajo en equipo:** La competencia de trabajo en equipo supone la disposición personal y la colaboración con otros en la realización de actividades para lograr objetivos comunes, intercambiando informaciones, asumiendo responsabilidades, resolviendo dificultades que se presentan y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- RA1: Identifica la función y actividades que los profesionales de enfermería han de desarrollar en un equipo de Atención Primaria.
- RA2: Identifica los datos relevantes necesarios para llevar a cabo una valoración completa de enfermería de atención primaria tanto en la consulta como en el domicilio teniendo en cuenta las diferentes situaciones de salud.
- RA3: Argumenta la selección y utilización de las escalas de valoración en atención primaria.
- RA4: Argumenta la selección de juicios, objetivos e intervenciones según las taxonomías NANDA-NIC-NOC que garanticen una buena atención enfermera en atención primaria.
- RA5: Realiza una valoración familiar utilizando la teoría y los instrumentos de valoración oportunos para satisfacer las necesidades de la persona y su familia.
- RA6: Realiza el mapeo de activos de una zona básica de salud, a través de la exploración de la comunidad y sus determinantes de salud e identificando sus necesidades y recursos.
- RA7: Demuestra conocer y aplicar los principios de aprendizaje y la complejidad del cambio, con el fin de que puedan establecer procesos educativos satisfactorios y efectivos.
- RA8: Analiza un diseño de un programa de educación para la salud, respetando los principios pedagógicos abordados en el aula y los requisitos en la elaboración de un trabajo académico.
- RA9: Demostrar capacidad para llevar a cabo actividades de modo cooperativo y activo respetando las ideas y aportaciones ajenas con el fin de conseguir objetivos comunes.

CONTENIDOS

UNIDAD I: LA ENFERMERÍA COMUNITARIA EN EL MARCO DE LA ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD (APS)

- 1.1 La Atención Primaria de Salud
- 1.2 La Enfermería Comunitaria

Taller: Procedimientos de enfermería en Atención primaria.

UNIDAD II: ESTUDIO DE LA COMUNIDAD

- 2.1. Determinantes de salud
- 2.2 Concepto de comunidad
- 2.3 Diagnóstico de salud
- 2.4 Políticas y Planes de Salud

Seminario: Abordaje de la salud desde una perspectiva comunitaria

UNIDAD III: LA PROMOCIÓN Y LA EDUCACIÓN PARA LA SALUD

- 3.1 La Promoción de la Salud y la Prevención de los problemas de salud: Paps
- 3.2 Teorías y modelos
- 3.3 Ámbitos de actuación
- 3.4 Educación para la salud
- 3.5 Intervención comunitaria

Seminario/ práctica de aula:

- *Análisis-defensa de una intervención educativa individual y una propuesta grupal.*
- *Resolución de casos para trabajar actividades de prevención y promoción de la salud.*

UNIDAD IV: LA ATENCIÓN DE LA ENFERMERÍA COMUNITARIA

- 4.1 Atención de enfermería en el desarrollo y crecimiento al individuo, familia y comunidad
- 4.2 Ámbitos de actuación de la enfermera comunitaria
- 4.3 Atención a la familia
- 4.4 Plan de cronicidad y nuevos roles de enfermería
- 4.5 Sistemas de registro en Atención Primaria de Salud

Seminario/práctica de aula:

- o Resolución de casos de los procesos crónicos más frecuentes de la Atención Primaria.

UNIDAD TEMÁTICA	PROFESORADO	HORAS CLASES MAGISTRALES	HORAS SEMINARIO	HORAS TALLER	PRACTICA DE AULA
1	Loli Calle Calle	8	0		0
2		8	2	0	
3	Elena de Lorenzo Urien (EPS)	22	5	0	0
	Loli Calle Calle	0	0	0	4
4	Loli Calle Calle	12	4	4	2
TOTAL		50	11	4	6

METODOLOGÍA

La metodología a utilizar será participativa, a través de:

- **Clases Magistrales:** En las que la docente facilitará la participación del alumnado, con apoyo audiovisual de presentaciones y vídeos sobre los temas abordados.
- **Seminarios/ Práctica de aula:** Dirigidos a la profundización de conocimientos a través de la aplicación práctica: Resolución de problemas, toma de decisiones, debates y al desarrollo de la competencia trasversal de trabajo en equipo.
- **Taller** en las que se trabajarán procedimientos enfermeros que se realizan en las consultas de atención primaria.

TRABAJO PRESENCIAL (75 HORAS)			
Clase magistral	Seminario	Prácticas de laboratorio / Taller	Práctica de aula
50	15	4	6

TRABAJO NO PRESENCIAL (75 HORAS)		TOTAL	
Trabajo individual	Trabajo en grupo	ECTS	
54	20	6	
		HORAS	150

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA: SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

Herramientas y porcentajes de calificación:

- PRUEBA ESCRITA A DESARROLLAR (EXAMEN) 50%
- TRABAJO INDIVIDUAL 10%
- REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS 5%
- TRABAJOS EN EQUIPO 35%

El sistema de evaluación continua deberá cumplir los siguientes requisitos:

- PRUEBA ESCRITA A DESARROLLAR (EXAMEN) 50%

Prueba escrita consta de 2 partes:

1. Prueba escrita con preguntas cortas y/o test de las unidades 1, 3 y 4. Con un valor del 35%. Ésta, a su vez tendrá 2 apartados, uno con un caso clínico y otro con preguntas tipo test y/o preguntas cortas. Cada respuesta errónea en el test descontará 25% del valor de la pregunta.
2. Prueba escrita con preguntas cortas y/o test de la parte de EPS. Con un valor del 15%. Cada respuesta errónea en el test descontará 25% del valor de la pregunta.

Para superar el examen es obligatorio aprobar cada una de las partes con una nota de 5 o superior sobre un total de 10.

- TRABAJO INDIVIDUAL 10%

Metodología de aula invertida que incluye prueba escrita con preguntas cortas y/o test. El alumnado que no asista a la actividad no se le sumará la proporción en la calificación final.

- REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS (PROCEDIMIENTOS ENFERMERIA AP) 5%

Asistencia obligatoria al taller. El taller se evaluará mediante test o preguntas cortas.

- TRABAJOS EN EQUIPO 35%

La evaluación contempla dos trabajos en equipo:

- Trabajo de mapeo de activos y diagnóstico de salud. En este trabajo se evaluará la competencia transversal de trabajo en equipo con un valor del 10% de la nota total. Para superar la competencia transversal de trabajo en equipo es obligatorio aprobar con una nota de 5 o superior sobre un total de 10. En caso de no realizarla supondrá pasar al sistema de evaluación final.
- La grabación-análisis-defensa de una intervención educativa. En este trabajo se evaluará la competencia a la hora de realizar y analizar una intervención educativa y tendrá un valor del 25%.

Las fechas para la realización de las actividades y entrega de trabajos puntuables en la evaluación continua se especificarán en el cronograma de la asignatura. Dicho cronograma estará a disposición del alumnado en eGela desde el inicio de la asignatura y podrá estar sujeto a cambios por razones organizativas.

La evaluación de las competencias se realizará a través de las siguientes actividades:

COMPETENCIAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDAD	EVALUACIÓN	% CALIFICACIÓN FINAL
C1 y C3	RA1, RA 2, RA3, RA4, RA8 y R5	Clases Magistrales Resolución de casos	Examen escrito: - Preguntas cortas/test - Resolución Casos	50% (15% EPS y 35% EC)
C1	RA1 y R5	Aula invertida	Test/preguntas cortas	10%
C1	RA1	Taller	Test/Procedimientos AP	5%
C3	RA7 y RA9	Intervención educativa	Grabación-análisis-defensa de una intervención educativa	25%
CT y C2	RA6 y RA9	Elaboración de un mapeo de activos y de un diagnóstico de salud	Trabajo en equipo	10%

Para superar las competencias de esta asignatura, es necesario aprobar con una nota de 5 o superior sobre 10 todas las actividades evaluativas de forma independiente excepto aula invertida y taller. La calificación final se obtendrá con la suma de todas las actividades evaluativas.

Consideraciones a tener en cuenta en la modalidad de evaluación continua

En caso de no alcanzar una nota de 5 en una de las dos partes del examen escrito, solo se examinará en la convocatoria extraordinaria de esa parte.

La ausencia (justificada o no) a más de un seminario, taller o clase obligatoria, conlleva que el/la estudiante sea evaluado en sistema de evaluación final en convocatoria ordinaria y extraordinaria.

Sólo se tomarán en cuenta las actividades evaluativas realizadas de forma presencial, independientemente de que se realicen en plataforma on-line o en otros formatos.

(*) Se contemplan como motivos para no presentarse a un seminario, taller o clase obligatoria, mediante presentación de justificante: enfermedad, enfermedad o fallecimiento de familiares hasta segundo grado de consanguinidad y cumplimiento de deberes inexcusables siempre y cuando éstos no puedan efectuarse fuera del horario de seminario o causas de fuerza mayor.

RENUNCIA A LA EVALUACIÓN CONTINUA

El alumnado que haya participado en el sistema de evaluación continua y desee ser evaluado mediante el sistema de evaluación final deberá presentar por escrito al profesorado responsable de la asignatura la renuncia a la evaluación continua, para lo que dispondrán de un plazo de 9 semanas a contar desde el comienzo de la asignatura de acuerdo con el calendario académico del centro, según queda recogido en el art.8 Sistema de evaluación del BOPV del 13/03/2017.

La no presentación al examen supondrá la calificación de «No presentado/a».

CONVOCATORIA ORDINARIA: SISTEMA DE EVALUACIÓN FINAL

Herramientas y porcentajes de calificación:

- PRUEBA ESCRITA A DESARROLLAR (EXAMEN) 75%

TRABAJO EN EQUIPO 25% El sistema de evaluación continua deberá cumplir los siguientes requisitos:

- APROBAR CADA UNA DE LAS TRES PARTES DE LA PRUEBA ESCRITA

Prueba escrita consta de 3 partes:

1. Prueba escrita con preguntas cortas y/o test de la parte de ENFERMERÍA COMUNITARIA. Con un valor del 60%. Cada respuesta errónea en el test descontará 25% del valor de la pregunta.
2. Prueba escrita con preguntas cortas y/o test de la parte de EPS. Con un valor del 15%. Cada respuesta errónea en el test descontará 25% del valor de la pregunta

Para superar el examen es obligatorio aprobar cada una de las partes con una nota de 5 o superior sobre un total de 10.

- TRABAJOS EN EQUIPO 25%

La evaluación contempla un trabajo en equipo:

- La grabación-análisis-defensa de una intervención educativa. En este trabajo se evaluará la competencia a la hora de realizar y analizar una intervención educativa y tendrá un valor del 25%.

La evaluación de las competencias se realizará a través de las siguientes actividades:

COMPETENCIAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDAD	EVALUACIÓN	% CALIFICACIÓN FINAL
C1, C2 y C3	RA1, RA 2, RA3, RA4, RA5, RA6 y RA7	Clases Magistrales Resolución de casos Seminario/taller	Examen escrito: - Preguntas cortas/test - Resolución Casos	75%
C3	RA7, RA8 y RA9	Intervención educativa	Grabación-análisis-defensa de una intervención educativa	25%

Para superar las competencias de esta asignatura, es necesario aprobar con una nota de 5 o superior todas las actividades evaluativas de forma independiente.

Para acceder a este sistema de evaluación cada estudiante presentará un escrito de renuncia al sistema de evaluación continua, dirigido al profesorado responsable de la asignatura antes de la semana 9 desde el comienzo de la impartición de la asignatura del curso académico 2023/2024.

La no presentación al examen o pruebas finales supondrá un «No presentado/a» en la calificación de la asignatura.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

Lo especificado en la convocatoria ordinaria será válido en la convocatoria extraordinaria. Se guardará la nota de aquellas competencias que hayan sido aprobadas en la convocatoria ordinaria y que así se especifique en la presente guía.

La no presentación al examen o pruebas finales de la convocatoria extraordinaria supondrá un «No presentado/a» en la calificación de la asignatura.

CONSIDERACIONES COMUNES A AMBOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN

No se guardará la nota de ningún apartado de la asignatura para un curso académico posterior al de la presente guía.

MATERIALES DE USO OBLIGATORIO PARA LA ASISTENCIA A TALLERES

- Uniforme y zuecos reglamentarios.

FUENTES DE INFORMACIÓN

Bibliografía básica:

- * Martínez-Riera JR., Del Pino R. Manual práctico de Enfermería Comunitaria. Barcelona: Elsevier; 2020.
- * Martín Zurro A., Jodar G. Atención Familiar y Salud Comunitaria. Conceptos y materiales para docentes y estudiantes. Elsevier España; 2018.
- * Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco. Guía metodológica para el abordaje de la salud desde una perspectiva comunitaria. Vitoria 2016.
- * Martín Zurro A, Cano Pérez JF, Gené Badía J. Atención Primaria. Principios organización y métodos en medicina de familia. Elsevier; 2019.
- * Costa Cabanillas M., López Méndez E. Educación para la Salud: Guía práctica para promover estilos de vida saludables. Madrid: Edición Pirámide, 2008
- * Herdman *et al.* NANDA International Diagnósticos Enfermeros. Definiciones y clasificación 2021-2023. Barcelona: Elsevier; 2021.

Recursos electrónicos:

- * Osakidetza. <http://www.osakidetza.euskadi.net>
- * Asociación de Enfermería Comunitaria: <https://enfermeriacomunitaria.org/web/>
- * Programa de actividades comunitarias de Atención Primaria <https://www.pacap.net/>
- * Sociedad Española de medicina de familia y comunitaria <https://www.semfyec.es/formacion-semfyec/>
- * Sociedad Científica de Enfermería Familiar y Comunitaria de Euskadi <https://efekeze.com/>
- * Fistera <https://www.fistera.com/guias-clinicas/especialidad/>
- * PAPPS <https://papps.es/>
- * Salud Comunitaria basada en activos https://www.easp.es/wp-content/uploads/dlm_uploads/2019/01/EASP_SaludComunitariaActivos-FUM-05-12-18.pdf
- * Salud Comunitaria Asturias <https://saludcomunitaria.wordpress.com/category/observatorio-de-salud->

en-asturias/

OBSERVACIONES

Según Acuerdo de la Comisión de grado de la EHU/UPV de 24 de mayo de 2018, la superación de esta asignatura es un prerrequisito para poder matricularse de los Practicum de 4º curso”.

Al inicio del curso se pondrá a disposición del alumnado en eGela documentación relacionada con la asignatura.

TUTORÍAS

Las solicitudes de tutorías se tramitarán a través de correo electrónico dirigido al profesorado de la asignatura.

Las tutorías no están orientadas a sustituir las ausencias a las clases presenciales.