

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Titulación: GRADO EN ENFERMERIA Asignatura: Salud Digital	Tipo: Optativa Cronograma Impartición: 2º Cuatrimestre
Código: 28262	Idioma: Castellano
Descripción y contextualización de la Asignatura La transformación digital del sector de la salud está teniendo un gran impacto y se espera que estos cambios sean más profundos en el futuro. Con el objetivo de mejorar la eficacia y eficiencia de los procesos sanitarios, se han puesto en marcha numerosas iniciativas para la promoción y educación de la salud en la población sana así como para el diagnóstico y la monitorización de enfermedades crónicas y agudas. El aumento de la demanda de servicios de salud en línea junto con el empoderamiento de los ciudadanos en su autocuidado se perfila como una de las claves para la sostenibilidad del sistema sanitario. Por esto, es imprescindible la formación de los futuros profesionales de la salud, en habilidades digitales ante el cambio de paradigma provocado por la irrupción de las tecnologías en el ámbito sanitario.	Créditos ECTS: 4,5 Curso: 3º
Requisitos de Acceso / Recomendaciones Se recomienda nivel medio de lectura y comprensión de inglés.	

PROFESORADO	Tfno	e-mail
Responsable de asignatura Sergio Yuste Muñoz	945 218287	sergio_yuste001@ehu.eus
Profesorado Sergio Yuste Muñoz	945 218287	sergio_yuste001@ehu.eus

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- C1. Identificar diferentes soluciones de salud digital dentro del sistema sanitario, que aporten valor añadido y se adecuen para actividades de prevención, promoción y manejo de la salud y la calidad de vida de los ciudadanos de nuestro entorno.
- C2. Examinar aquellas situaciones potencialmente abordables mediante intervenciones de salud digital que permitan optimizar la promoción y gestión de la salud tanto a nivel individual como poblacional dentro del marco legal actual.
- C3. Debatir la importancia de la implantación de soluciones tecnológicas ante el aumento de la demanda de servicios de salud en línea junto con el empoderamiento de los ciudadanos en autocuidados desde el punto de vista de enfermería.
- C4. Diseñar un proyecto de salud digital dirigido a la promoción y/o educación de la salud en la población sana o para el diagnóstico y/o la monitorización de enfermedades crónicas o agudas.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- RA1. Demuestra conocimientos acerca del concepto de salud digital, así como la importancia de su implantación en los diferentes sistemas sanitarios de nuestro entorno.
- RA2. Resume los conceptos básicos de la transformación digital del sistema sanitario bajo criterios de eficiencia y eficacia.
- RA3. Agrupa procesos asistenciales abordables a través de soluciones de salud digital con el objetivo de optimizarlos para dar respuesta a las necesidades individuales y poblacionales de promoción y gestión de la salud.
- RA4. Destaca los aspectos más relevantes dentro del marco legal existente en torno a la eSalud.
- RA5. Justifica la implantación de soluciones tecnológicas encaminadas al empoderamiento de la población en autocuidados basadas en la evidencia.
- RA6. Argumenta acerca de las diferentes soluciones en salud digital como respuesta a la creciente demanda de servicios de salud en línea desde el rol de enfermería.
- RA7. Crear el diseño de un proyecto de salud digital para personas sanas o enfermas, en alguna de las siguientes líneas: promoción de la salud, educación de la salud, diagnóstico o monitorización.

CONTENIDOS

UNIDAD I: CONCEPTOS GENERALES

- 1.1. What is eHealth?
- 1.2. Clasificación de intervenciones en salud digital.
- 1.3. Uso de la eSalud en Europa.
- 1.4. Impacto de la eSalud.

UNIDAD II: INTERVENCIONES Y ASPECTOS LEGALES EN eSALUD

- 2.1. Intervenciones en eSalud.
 - 2.1.1. Telesalud
 - 2.1.2. mHealth
 - 2.1.3. Historia Clínica Electrónica (HCE)
 - 2.1.4. Inteligencia Artificial (IA)
 - 2.1.5. eLearning
- 2.2. Marco legal de eSalud.

UNIDAD III: CALIDAD DE LOS CUIDADOS DE ENFERMERÍA, PRÁCTICA BASADA EN LA EVIDENCIA.

- 3.1. Salud centrada en el paciente. Empoderamiento y toma de decisiones compartidas.
- 3.2. Fuentes de información fiable en eHealth.
- 3.3. eSalud y rol de enfermería. Cuidados de calidad.

UNIDAD IV: IMPLEMENTACIÓN Y EVALUACIÓN DE INTERVENCIONES EN eSALUD

4.1. Estrategias de implementación.

4.2. Monitorización y evaluación de soluciones en Salud Digital.

UNIDAD TEMÁTICA	PROFESORADO	ONLINE	HORAS SEMINARIO	HORAS TALLER	PRÁCTICAS DE AULA
I	Sergio Yuste Muñoz	45	0	0	0
II			0	0	0
III			0	0	0
IV			0	0	0
TOTAL		45	0	0	0

METODOLOGÍA

Formación on-line: El desarrollo de esta asignatura se llevará a cabo a través de la plataforma virtual eGela. En ella podrán encontrar todos los recursos de aprendizaje que se utilizarán a lo largo de la asignatura en diversos formatos digitales. En el aula virtual, los estudiantes contarán con el apoyo del profesor que dirigirá el aprendizaje a la vez que intentará resolver las dudas que puedan generarse. Las diferentes actividades de evaluación continuada planteadas, facilitan el logro de los resultados de aprendizaje y el desarrollo de las competencias específicas de la asignatura. La metodología de aprendizaje a distancia on-line, requiere que el alumnado gestione y organice su propio aprendizaje según la agenda prevista para cada unidad temática.

TRABAJO ONLINE (45 HORAS)		
Online	Seminario	Prácticas Laboratorio/Taller
45	0	0

TRABAJO NO PRESENCIAL (67,5 HORAS)		TOTAL	
Trabajo individual	Trabajo en grupo	ECTS	
57,5	10		4,5
		HORAS	112,5

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA: SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

El sistema de evaluación continua está compuesto de las siguientes actividades:

- PRUEBA TIPO TEST 30%
- REALIZACIÓN DE TRABAJOS (EJERCICIOS, CASOS O PROBLEMAS, DEBATES) 40%
- TRABAJO EN EQUIPO (DISEÑO DE PROYECTO) 30%

La relación entre las competencias, resultados de aprendizaje, actividades y sistema de evaluación se resumen en la siguiente tabla:

COMPETENCIAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDAD	EVALUACIÓN	CALIFICACIÓN FINAL%
C1	RA1, RA2	Online	- Examen escrito: test 10% - Debate: 10%	20%
C2	RA3, RA4		- Glosario: 5% - Examen escrito: test 20%	25%
C3	RA5, RA6		- Debate: 10% - Trabajo individual: 15%	25%
C4	RA7		- Trabajo en equipo: 30%	30%

Serán requisitos indispensables para la obtención de la calificación final de la asignatura:

1. Entregar las actividades evaluativas a través de la plataforma eGela.
2. Entregar en la plataforma eGela **en el plazo establecido** todas las actividades evaluativas planteadas para cada una de las unidades temáticas de la asignatura.
3. Para aprobar la asignatura cada actividad evaluativa debe ser superada con una calificación igual o superior al 50% de su valor.

RENUNCIA A LA EVALUACION CONTINUA

El alumnado que haya participado en el sistema de evaluación continua y desee ser evaluado mediante el sistema de evaluación final deberá presentar por escrito al profesorado responsable de la asignatura la renuncia a la evaluación continua, para lo que dispondrán de un plazo de 9 semanas a contar desde el comienzo de la asignatura de acuerdo con el calendario académico del centro, según queda recogido en el art.8 Sistema de evaluación del BOPV el 13/03/2017.

Los alumnos que hayan sido evaluados en alguna actividad de evaluación continua previa solicitud formal de renuncia a este tipo de modalidad de evaluación, conservarán la nota obtenida en las actividades que estén superadas con al menos un 50% de la nota exigida. Las actividades en las que se haya obtenido una nota inferior al 50% podrán ser recuperadas en la evaluación final a realizar en el periodo de examen establecido para la asignatura, mediante la realización de una síntesis escrita con contenidos similares a las características del trabajo realizado previamente para la actividad no superada, o presentando todas las actividades evaluativas

desarrolladas en la modalidad de evaluación continua, teniendo fecha límite de entrega, la fecha oficial del examen de la asignatura.

CONVOCATORIA ORDINARIA: SISTEMA DE EVALUACION FINAL

En el sistema de evaluación final el alumnado tendrá que demostrar el alcance de competencias con las siguientes actividades evaluativas:

- PRUEBA TIPO TEST 30%
- PRUEBA ESCRITA 25%
- ENTREGA DE TRABAJOS (EJERCICIOS, CASOS O PROBLEMAS, DEBATES) 45%

Las pruebas evaluativas en el sistema de evaluación final se realizarán en **modalidad presencial** el día establecido para el examen de convocatoria ordinaria.

La relación entre las competencias, resultados de aprendizaje, actividades y sistema de evaluación se resumen en la siguiente tabla:

COMPETENCIAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDAD	EVALUACIÓN	CALIFICACIÓN TOTAL%
C1, C2	RA1, RA2, RA3, RA4	Prueba final	- Examen escrito: test 30% - Examen escrito: desarrollar 15%	45%
C3	RA5, RA6	Prueba final + Entrega	- Examen escrito: desarrollar 10% - Entrega de trabajo individual 15%	25%
C4	RA7	Entrega	- Entrega de trabajo individual 30%	30%

Para acceder a este sistema de evaluación cada estudiante presentará un escrito de renuncia al sistema de evaluación continua dirigido al profesorado responsable de la asignatura antes de la semana 9 del semestre correspondiente a la impartición de la asignatura del curso académico 2023/2024.

La no presentación al examen o pruebas finales supondrá un «No presentado/a» en la calificación de la asignatura.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

Lo especificado en la convocatoria ordinaria será válido en la convocatoria extraordinaria. Se guardará la nota de aquellas actividades evaluativas que hayan sido aprobadas con una nota de 5 o superior en la convocatoria ordinaria del presente curso académico.

La no presentación al examen o pruebas finales de la convocatoria extraordinaria, así como la no entrega de los trabajos requeridos, supondrá un «No presentado/a» en la calificación de la asignatura.

De igual modo, las pruebas evaluativas se realizarán en **modalidad presencial** el día establecido para el examen de convocatoria extraordinaria. Esa misma fecha se establece como límite para la entrega de trabajos académicos requeridos para el estudiante pueda ser evaluado.

FUENTES DE INFORMACIÓN

Bibliografía básica

- * Alvarez RC. The promise of e-Health - a Canadian perspective. *eHealth Int.* 2002;1(1):4. doi: 10.1186/1476-3591-1-4
- * Booth RG. How the nursing profession should adapt for a digital future. *BMJ.* 2021; 373 doi: <https://doi.org/10.1136/bmj.n1190>
- * Eysenbach G. What is e-health? *Journal of Medical Internet Research.* 2001;3(2):1–5. doi: <http://www.jmir.org/2001/2/e20/>
- * Monteagudo JL, García Santesmases P. El Marco de Desarrollo de la e-Salud en España. 2001. Disponible en: <http://gesdoc.isciii.es/gesdoccontroller?action=download&id=24/10/2012-ad0e60aba9>
- * Nagle LM, White P. National Nursing Data Standards Symposium Proceedings. 2018; 1–44. Disponible en: https://www.cihi.ca/sites/default/files/document/nnds_2018_proceedings.pdf
- * Oh H, Rizo C, Enkin M, Jadad A, Powell J, Pagliari C. What is eHealth (3): a systematic review of published definitions. *J Med Internet Res [Internet].* 2005; 7(1):e1. doi:10.2196/jmir.7.1.e1
- * Risling T, Martinez J, Young J, Thorp-Frosli N. Evaluating patient empowerment in association with ehealth technology: Scoping review. Vol. 19, *Journal of Medical Internet Research.* 2017; e329. doi:10.2196/jmir.7809
- * Risling, T. Educating the nurses of 2025: Technology trends of the next decade. *Nurse Educ. Pract.* 2017; 22: 89–92. <https://doi.org/10.1016/j.nepr.2016.12.007>

Bibliografía de profundización

- * Charlebois M, Salois-Swallow D, Bjnok I, Abdi R, Allen D, Bachner CE, et al. Adopting eHealth Solutions: Implementation Strategies. *RNAO Regist Nurses' Assoc Ontario.* 2017:152. Disponible en: www.RNAO.ca/bpg
- * European Commission. eHealth Action Plan 2012-2020 - Innovative healthcare for the 21st century. COMMUNICATION FROM THE COMMISSION TO THE EUROPEAN PARLIAMENT, THE COUNCIL, THE EUROPEAN ECONOMIC AND SOCIAL COMMITTEE AND THE COMMITTEE OF THE REGIONS Disponible en: http://ec.europa.eu/information_society/activities/health/policy/ehtask_force/index_en.htm

Direcciones de internet

- * Innovatemedtec. ehealth - what is ehealth? [Internet]. 2018 [citado el 10 de mayo de 2023]. Disponible en: <https://innovatemedtec.com/digital-health/ehealth>
- * World Health Organisation. Classification of Digital Health Interventions v 1.0. WHO Classif [Internet]. 2018 [citado el 10 de mayo de 2023]. Disponible en: <https://www.who.int/reproductivehealth/publications/mhealth/classification-digital-health-interventions/en/>
- * World Health Organisation. National eHealth Strategy Toolkit Overview. *World Heal Organ Int Telecommun Union [Internet].* 2010 [citado el 10 de mayo de 2023]. Disponible en: www.who.int
- * World Health Organisation. Monitoring and evaluating digital health interventions: a practical guide to conducting research and assessment. [Internet]. 2018 [citado el 10 de mayo de 2023]. Disponible en: <http://apps.who.int/bookorders>.

- * World Health Organisation. Global diffusion of eHealth: Making universal health coverage achievable [Internet]. Report of the third global survey on eHealth. WHO; 2016 [citado 10 de mayo de 2023]. Disponible en: papers3://publication/uuid/6D2CF35D-81C1-4FEC-8B56-1601403D4BD7
- * World Health Organization. eHealth at WHO [Internet]. WHO. 2018 [citado el 10 de mayo de 2023]. Disponible en: <https://www.who.int/ehealth/about/en/>

OBSERVACIONES

Al inicio del curso se pondrá a disposición del alumnado en eGela diversa documentación relacionada con la asignatura.

TUTORIAS

El alumnado tiene la posibilidad de acceso directo al profesorado a cualquier hora dentro de la jornada laboral para aclarar cualquier cuestión relacionada con la actividad académica. El horario de tutorías será los jueves de 15:00 a 17:00 horas.

Las tutorías con el profesorado a tiempo completo, requieren anunciarse al profesor de forma directa, en el aula, por teléfono o a través de correo electrónico.

Las tutorías con profesorado que colabora puntualmente con la docencia y no está presente en la escuela, deberá tramitarse por correo electrónico a través del responsable de la asignatura que consta en esta guía docente, el cuál gestionará la organización de la misma con los docentes implicados.