

IKASGAIAREN IRAKASKUNTZA-GIDA

Titulua: ERIZAINZAKO GRADUA	Mota: Oinarrizko Zientziak
Ikasgia: Giza Gorputzaren Egitura eta Funtzioa III	Eskolen kronograma: 2. Lauhilekoa
Kodea: 26438	Hizkuntza: Euskara/Gaztelania
Irakasgaiaren Azalpena eta Testuingurua zehaztea: Irakasgai honetan ikasleek gizakiaren gorputzaren integrazio- eta kontrol-sistemaren, erregulazio- eta mantentze-sistemaren eta ugaltze-sistemaren egiturari eta funtzioari buruzko ezagutza jasotzen dute. Ezagutza hori ezinbestekoa da beste oinarrizko irakasgai batzuei lotuta dagoelako, hala nola, Patologiari, Farmakologiari eta izaera klinikoagoa duten Erizaintzako beste zientzia batzuei.	ECTS kredituak: 6
Sartzeko eskakizunak/gomendioak Nerbio-sistemaren anatomiari eta fisiologiari, zentzumen-organoei, organo endokrinoei, digestio-, gernu- eta ugaltze-organoei buruzko oinarrizko ezagutzak	Kurtsoa: 1 Maila

IRAKASLEAK	Tel.	Helbide elektronikoa
Irakasgaiaren arduraduna Juana Argomaniz Alútiz	945 218054	juani_argomaniz@ehu.eus
Euskarazko lerroko irakasleak Nerea Aretxabala Cortajarena Anai Moreno Rodríguez Lorena Garro Nuñez		NEREA.ARETXABALACORTAJARENA@osakidetza.eus ANAI.MORENORODRIGUEZ@osakidetza.eus LORENA.GARRONUNEZ@osakidetza.eus

GAITASUN ESPEZIFIKOAK

- G1. Giza gorputzaren aparatu eta sistemen prozesu fisiologikoak identifikatzea eta haien funtzionamendua azaltzea.
- G2. Giza gorputzaren prozesu fisiologikoen arteko erlazioak ezartzea.

IKASKUNTZAREN EMAITZAK

- IE1. Idatziz deskribatzen ditu hiru gai-unitateetan azaldutako gizakiaren gorputza osatzen duten organoen eta sistemen arteko erlazio fisiologikoak.
- IE2. Unitate tematikoetan azaldutako organo eta sistemen arteko erlazio fisiologikoak identifikatzen ditu.
- IE3. Unitate tematikoetan azaldutako sistemen morfologiari eta topografiari buruzko eskema anatomikoak egin eta/edo ezagutzen ditu.

EDUKIAK

I. UNITATEA: FISILOGIA OROKORRA

1.1. Nerbio sistema Kutsapena

II. UNITATEA: SISTEMEN FISILOGIA

2.1. Integrazio eta Kontrol Sistema

2.1.1 Nerbio-sistema, eta zentzumen-organoak

Mintegia (2 ordu): Nerbio-sistema

2.1.2 Endodrinno-Sistema

2.2. Erregulazio- eta mantentze-sistema

2.2.1 Digestio-sistema

Mintegia (2 ordu): Digestio-sistema

2.2.2 Gernu-sistema

Mintegia (2 ordu): Gernu-sistema

2.3. Ugaltze- eta hazkunde-sistema

GAI UNITATEA	IRAKASLEAK	KLASE MAGISTRALEN ORDUAK	IKASGELAKO PRAKTIKAK-ORDUAK	MINTEGI-ORDUAK
1	Nerea Aretxabala Cortajarena	2	0	0
2.1	Nerea Aretxabala Cortajarena Nerbio-sistema Zentzumen organoak	16	2	2
	Lorena Garro Nuñez Endokrinoa sistemak	4	2	0
2.2	Lorena Garro Nuñez Digestio sistemak	10	3	2
	Anai Moreno Rodriguez Gernu sistemak	10	0	2
2.3	Anai Moreno Rodriguez Ugaltze-sistemak	3	2	0
GUZTIRA		45	9	6

METODOLOGIA

Aurkeztutako gaitasunak garatzeko helburuarekin, honela jasoko da ezagutza:

- **Klase Magistralak**, ikus-entzunezko material didaktikoekin batera, edukien ulermena sustatzeko. Ikasle bakoitzak gomendatutako testu-liburua izango du eskura, edukiak prestatu eta garatu ahal izateko, eskura dago UR honen bidez <https://www.elsevierelibrary.es/pdfreader/anatoma-y-fisiologa56108> Azalpenak galdeketaren metodoarekin osatuko dira ikasgelan, parte-hartze aktiboa sustatzeko eta irakasle eta ikaslearen artean elkarrizketarako aukera emateko.
- **Ikasgelako praktikak**: klase magistraletan azaldutako teoriaren alderdi praktikoak osatzeko.
- **Mintegiak**: nahitaezko jarduera hau talde txikietan antolatuko da, ikasleak bakarka zein taldeka gai-unitate bakoitzean aplikagarriak diren ekintzak egin ahal izateko.

LAN PRESENTZIALA (60 ORDUAK)		
Klase magistralak	Ikasgelako praktikak	Mintegiak
45	9	6

LAN EZ-PRESENTZIALA (90 ORDUAK)	
Gidatutako lana	Bakarkako lana
45	45

GUZTIRA	
ECTS	6
ORDUAK	150

EBALUAZIO-SISTEMA

OHIKO DEIALDIA: EBALUAZIO JARRAITUKO SISTEMA

Irakasgaiaren ebaluazio-sistema ebaluazio jarraitua da. Gaitasunen eta ikasitakoaren emaitzen lorpena mintegietan parte-hartzearen eta azken proba idatziaren bidez baloratzen da.

Taula honetan laburbiltzen da gaitasunen, ikaskuntzaren emaitzen, jardueren eta ebaluazio-sistemaren arteko erlazioa:

GAITASUNAK	IKASKUNTZAREN EMAITZAK	JARDUERA	EBALUAZIOA	AZKEN KALIFIKAZIOAREN %
G1, G2	IE1, IE2, IE3	Klase magistralak/ Ikasgelako praktikak	- Idatzizko azterketa: galdera laburrak / testa	%70
G2	IE3	Jarduera kooperatiboak, mintegiak	- Eskema anatomikoak - Testa	%30

Idatzizko proba galdera laburrekin, marrazki anatomikoekin edo testekin. Testeko erantzun oker bakoitzak galderaren balioaren % 25 deskontatuko du. Idatzizko proba azterketa bakarrean egingo da eta 2 egunetan egin beharko da, azterketa-asteen barruan. Lehenengo egunean, neurologia-sistema zentzumen organoekin batera, eta endokrino-sistema edukiak ebaluatuko dira. Bigarren egunean digestio-sistema, gernu-sistema

eta ugaltze-sistema edukiak ebaluatuko dira. Azterketaren kalifikazioa bi ariketetan lortutako batura izango da eta kalifikazioa bigarren azterketa egin eta hurrengo 12 egun naturaleko epean argitaratuko da.

Ikasleak irakasgaia osatzen duten sistema guztiei buruzko ezagutza erakutsi behar du, eta beraz, azterketa gainditzeko honako baldintzak bete beharko ditu:

- Erantzun guztien baturatik lortutako kalifikazio orokorrak 10etik 5 edo handiagoa izan behar du.
- Batura egin ahal izateko, sistemetako bakoitzak (nerbio-sistema eta baita zentzumen-organoak ere, sistema endokrinoa, digestio-, gernu- eta ugaltze-sistemak) 10etik 4 edo kalifikazio handiagoa izan behar du. Gutxienekoen baldintza da hori.
- Ezinbestekoa da gai-unitate guztiei buruzko gutxieneko ezagutza erakustea, beraz, beharrezkoa da galdera labur guztiei koherentziarekin erantzutea.

Gutxienekoen bat gainditzen ez bada, irakasgaia eten egingo da, eta hurrengo deialdian berriz aurkeztuko da irakasgai osora.

Mintegietara ez joatea justifikatuta badago ariketa osagarri baten bidez berreskuratu ahal izango dira.

Mintegietara ez joateak, justifikatu gabe, mintegiaren balioa kenduko du azken kalifikazioan.

EBALUAZIO JARRAITUARI UKO EGITEA

Ebaluazio jarraituko sisteman parte hartu duten eta azken ebaluazioko sistemaren bidez ebaluatuak izan nahi duten ikasleek idatziz adierazi beharko diote ikasgaiaren irakasle arduradunari ebaluazio jarraituari uko egiten diotela. Horretarako, 9 asteko epea izango dute ikasgaiaren hasieratik zenbatzen hasita, zentroko egutegi akademikoaren arabera, 2017ko martxoaren 13ko EHAA n argitaratutako ebaluazio-sistemaren 8. artikuluan jasotakoari jarraikiz.

Azken azterketa idatzira edo probetara ez aurkezteak «Ez aurkeztua» kalifikazioa ekarriko du ikasgaiari.

OHIKO DEIALDIA: AZKEN EBALUAZIOKO SISTEMA

Azken ebaluazioa ebaluazio jarraituaren salbuespena da ebaluazio jarraitua egin ezin duten ikasleentzat: Justifikatutako arrazoiak direla-eta ebaluazio jarraituko sisteman parte hartu ezin duten ikasleek amaierako proba bakarra eskatu ahaliko dute, zeinak ikasgaiaren notaren %100 balioko duen. Hauek dira justifikatutako arrazoi horiek dira: lan-arrazoiak, genero indarkeriaren biktimak, erditzea, adopzioa, harrera edo 3urtetik beherako seme-alabak norbere ardurapean izatea, mendekotasuna duen senidea zaintzea, ikasleak %33ko ezintasuna edo handiagoa izatea, goi-mailako kirolaria izatea, bidaiatzea edo dedikazio handia eskatzen duten jarduera artistikoetan/kulturaletan aritzea, beste goi-mailako ikasketa batzuekin bateratzea, kargu politikoeekin bateratzea, jarduera sindikalak izatea, ikasleen ordezkartzean aritzea, GKEak edo beste batzuk.

Taula honetan laburbiltzen da gaitasunen, ikaskuntzaren emaitzen, jardueren eta ebaluazio-sistemaren arteko erlazioa:

GAITASUNAK	IKASKUNTZAREN EMAITZAK	JARDUERA	EBALUAZIOA	GLOBALA KALIFIKAZIOAREN %
G1, G2	IE1, IE2, IE3	Klase magistralak/ Ikasgelako praktikak	- Idatzizko azterketa: galdera laburrak / testa	%100

		Jarduera kooperatiboak, mintegiak		
--	--	--------------------------------------	--	--

Azken azterketara edo probetara ez aurkezteak «*Ez aurkeztua*» kalifikazioa ekarriko du ikasgaiari.

EZOHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKOA

Ohiko deialdian irakasgaiari gaitzesen ez duten ikasleek, aukeratutako ebaluazio-sistema edozein dela ere, ezohiko deialdiaren amaierako ebaluazio-probara aurkezteko eskubidea izango dute.

Idatzizko proba galdera laburrekin, marrazki anatomikoekin edo testekin. Testeko erantzun oker bakoitzak galderaren balioaren % 25 deskontatuko du. Idatzizko proba azterketa bakarrean egingo da eta 2 egunetan egin behar da, azterketa-asteen barruan. Lehenengo egunean, neurologia-sistema zentzumen organoekin batera, eta endokrino-sistema edukiak ebaluatuko dira. Bigarren egunean digestio-sistema, gernu-sistema eta ugaltze-sistema edukiak ebaluatuko dira. Azterketaren kalifikazioa bi ariketetan lortutako batura izango da eta kalifikazioa bigarren azterketa egin eta hurrengo 12 egun naturaleko epean argitaratuko da. Ezohiko deialdiaren azterketa gaitzeseko baldintzak ohiko deialdiaren berdina dira.

Ohiko deialdian lortutako mintegietan parte hartzeari dagozkion kalifikazioak, balioaren %50eko nota edo handiagoa dutenak, ezohiko deialdirako gordeko dira.

Ezohiko deialdiaren azken azterketara edo probetara ez aurkezteak «*Ez aurkeztua*» kalifikazioa ekarriko du ikasgaiari.

INFORMAZIO-ITURRIAK

Oinarrizko bibliografia

- * Patton K. y Thibodeau G. Anatomía y Fisiología. 8ª ed. Barcelona Elsevier. 2013
- * Drake RL, Vogl AW, Mitchell AMW. Gray. Anatomía para estudiantes. Elsevier; 2015.
- * Tortora GI, Derrickson B. Principios de Anatomía y Fisiología. 15ª ed. Barcelona: Editorial Médica Panamericana; 2018.
- * Hansen, Jon T. Cuaderno de anatomía para colorear. 2ª ed. Barcelona

Sakontzeko bibliografia

- * Sobotta. Atlas de Anatomía Humana Edición: 22ª Panamericana

Interneteko helbideak

- * ANIMACIONES MÉDICAS DE NUCLEUS EN ESPAÑOL
<https://www.youtube.com/playlist?list=PLD24BB94BDCD572F8>
- * GROSS ANATOMY DISSECTIONS (UNIVERSITY OF WISCONSIN SCHOOL OF MEDICINE AND PUBLIC HEALTH) <https://videos.med.wisc.edu/events/65>
- * MICHIGAN HISTOLOGY AND VIRTUAL MICROSCOPY LEARNING RESOURCES (UNIVERSITY OF MICHIGAN MEDICAL SCHOOL) <http://histology.medicine.umich.edu/full-slide-list>
- * RESOURCES (UNIVERSITY OF MICHIGAN MEDICAL SCHOOL)
<https://sites.google.com/a/umich.edu/bluelink/resources>
- * THE INTERNET PATHOLOGY LABORATORY FOR MEDICAL EDUCATION. MERCER UNIVERSITY

SCHOOL OF MEDICINE. SAVANNAH. HOSTED BY THE UNIVERSITY OF UTAH ECCLES HEALTH
SCIENCES LIBRARY <http://library.med.utah.edu/WebPath/webpath.html>

OHARRAK

2022/2023 ikasturtearen bigarren lauhilekoaren hasieran, ikasleen eskura jarriko da eGelan irakasgaiarekin lotutako hainbat dokumentazio: Kronograma, tutoretzak eskatzeko sistema eta mintegiak egiteko taldeen konfigurazioa.

TUTORETZAK

Irakasgaiaren irakasleekin eskatu beharreko tutoretzak posta elektronikoko bidez bideratu behar dira ikasgaiaren irakasle arduradunaren bitartez: juani_argomaniz@ehu.eus eta 3-4 ikaslez osatutako taldeentzat eskatuko dira, gehienbat. Tutoretzak ez dira aurrez aurreko eskolen ordezkari egongo.