

## KASGAIAREN IRAKASKUNTZA-GIDA

<b>Titulua:</b> ERIZAINZAKO GRADUA	<b>Mota:</b> kanpoko praktikak derrigorrezkoak
<b>Ikasgaia:</b> Practicum I	<b>Eskolen kronograma:</b> 2. lauhilekoa
<b>Kodea:</b> 27976	<b>Hizkuntza:</b> Euskara/Gaztelania
<b>Ikasgaiaren deskribapena eta testuingurua</b>  Kanpoko praktika akademikoak unibertsitate-ikasleek egin eta Unibertsitateak ikuskatutako prestakuntza jarduerak dira. Beren helburua ikasleei prestakuntza akademikoan eskuratutako jakintzak aplikatzeko eta osatzeko aukera ematea da, erizain lanbideko jarduerak garatzeko, haien enplegarritasuna errazteko eta haien ekintzaitzaga-gaitasuna bultzatzeko eskumenak eskuratzen lagunduta.	<b>ECTS kredituak:</b> 12
<b>Sartzeko eskakizunak/ Gomendioak</b>  Practicum I egiteko ezinbesteko betekizuna da Zainketa Praktikaren Hastapenak irakasgaia gainditua izatea.	<b>Kurtsoa:</b> 2. maila

## IRAKASLEAK

	Tel.	Helbide elektronikoa
<b>Irakasgaiaren arduraduna</b>  Shaila Herrero Díaz	945 218088	<a href="mailto:shaila_herrero002@ehu.eus">shaila_herrero002@ehu.eus</a> <a href="mailto:shaila.herrerodiaz@osakidetza.eus">shaila.herrerodiaz@osakidetza.eus</a>
<b>Practicumaren koordinatzailea</b>  Jesús Martín Bezos	945 218056	<a href="mailto:jesus_martin@ehu.eus">jesus_martin@ehu.eus</a> <a href="mailto:jesus.martinbezos@osakidetza.eus">jesus.martinbezos@osakidetza.eus</a>
<b>irakasleak:</b>  Denbora osoko irakasle-taldea	-	-

## GAITASUN OROKORRAK

Lanbide-aurreko praktikak, txandaketa kliniko independente moduan eta gaitasunen azken ebaluazio batekin, osasun-zentroetan, ospitaleetan eta beste asistentzia-zentro batzuetan, horien bidez balio profesionalak, asistentzia-komunikazioko gaitasunak, arrazoitze klinikoa, kudeaketa klinikoa eta judizio kritikoa barneratzeko, praktika profesionalean erizaintzako ezagutzak, trebetasunak eta jarrerak integratuz, titulua osatzen duten helburu orokorretan eta gaietan deskribatutako gaitasunei lotutako printzipio eta balioetan oinarrituta. Ikasleek ere beharrezko gaitasunak erakutsi beharko dituzte erizainek medikamentuen banaketa eta giza erabilerako produktu sanitarioak agintzeko, erabiltzeko eta baimentzeko. Horiek guztiak urriaren 23ko 954/2015 Errege Dekretuaren I. Eranskinean aurreikusten dira.



## GAITASUN ESPEZIFIKOAK

- G1. Lanbide-aurreko praktika lantzea, lanbidean indarrean dauden lege- eta etika-printzipioak kontuan hartuz, egoerarekin eta testuinguruarekin bat datorren errespetuzko jarrera izanez, gizabanakoek parte hartzeko, informazioa jasotzeko eta autonomia izateko eskubidea izan dezaten sustatuz eta baimen informatua baliatuz erabakiak hartzeko.
- G2. Bere ikaskuntzarekiko jarrera proaktiboa izatea, eta erantzukizun profesionalarekiko konpromisoa; hau da, informazioa irizpide egokiekin erabiltzea, ekintzei buruz hausnartzea, praktika profesionala ebaluatzea eta aztertzea, eta hobetu beharreko arloak proposatzea eta planifikatzea.
- G3. Arreta integrala, segurua eta kalitatezkoa emateko gai dela erakustea, osasun-egoera ezberdinetan argudiatutako judizio profesionalak identifikatzea, erreferentziatzko profesionalekin elkar hartzea pertsonen, familien eta taldeen premietara egokitutako zaintzak aplikatzeko.
- G4. Osasun-lantaldeko kide gisa aktiboki parte hartzea: lankidetzajarrera izatea eta lidergo-trebetasunak garatzea, pertsonen zaintzak, osasun-arretaren maila guztietan, jarraitutasuna izango duela bermatzeko.
- G5. Pertsonekin eta haien familiartekoeekin harreman terapeutikoa izateko gai izatea, harreman horren bidez pertsonaren eta familiartekoen premietara egokitzen den arreta profesionala emateko.

## IKASKUNTZAREN EMAITZAK

Ikasketa-emaizak Practicum-aren ebaluazio txostenetan deskribatuta daude.

## EDUKIAK

Irakasgaien zehar hurrengo prestakuntza-jarduerak programatuko dira:

PRESTAKUNTZA-JARDUERA	IRAKASLEAK	ESKOLA TEORIKOEN ORDUAK	TAILER-ORDUAK
Tutoretzapeko praktika klinikoak	2025/1/22 – 2025/3/14		
Praktiketako araudiaren, Jarduketa-protokoloen, Gaitasunen, Ikasketa-emaizten eta ebaluazio-jardueren plangintzaren gaineko prestakuntza saioa	Jesús Martín Bezos Shaila Herrero Díaz	2	0

## METODOLOGIA

Kanpoko praktika akademikoetan hainbat eragilek parte hartzen dute. Lehenik eta behin, ikasleak eurak dira ikasketaren ardura dutenak, era aktiboan parte hartuz gaitasunen garapenean eta etengabeko ebaluazio prozesuan.

Gainera, ikasleen kanpoko praktikak arautzeko Euskal Herriko Unibertsitateak onartutako indarreko araudiaren arabera, beste eragile hauek ere badaude praktiketan inplikaturak:

### **Instruktoea (*Zentro kolaboratzaileko tutorea*)**

Praktiketan parte hartzen duten zentro kolaboratzaileetako erizaintzako profesional bat da, Unibertsitatearekin elkarlanean, prestakuntzako jarduerak antolatzeko ardura duena.

### **Unibertsitateko tutorea (*Irakasleak eta ikertzaileak*)**

Zentro kolaboratzaile batean kanpoko praktika akademikoak egiten ari den ikaslearen jarraipena egiteaz eta ikasleari laguntza emateaz arduratzen den irakaslea da.

Irakasgai honetan erabilitako ikaskuntza-metodologia oinarrituta dago arazoak konpontzeko metodo zientifikoaren aplikazioan eta gogoetazko praktika batean; horrek ikasleari laguntzen dio eskemak eta estrategiak progresiboki hartzen, erizaintzako profesional gogoetatsu bihurtzeko.

Praktiken planteamendua erizaintzako ikasleari eskainitako arreta indibidualizatuan oinarritzen da. Ikasleak, instruktoearen eta Unibertsitateko tutorearen laguntzarekin, dituen ikaskuntzako helburuak zehazten ditu ezarritako gaitasunak kontuan izanik.

Irakasgai honetako kredituak presentzialak dira erabat, 1837/2008 Errege Dekretuaren erregulazioari jarraiki, bertan adierazten baita Erizaintzako Graduako ikasleek 2.300 ordu eman behar dituztela praktika asistentzialak egiten.

Practicum-eko ikaskuntza-prozesuan, gutxienez, hiru tutoretza izaten dira:

1. Tutoretza. Praktika-moduluaren hasieran izaten da. Horretan, espektatibak aztertzen dira eta practicumaren planifikazioa egiten da.
2. Tutoretza. Moduluaren erdian izaten da. Ikaslearen ikaskuntza-prozesua eta ezarritako gaitasunen lorpena baloratu eta sustatzen da, eta, behar izanez gero, ikaskuntza birbideratzen da.
3. Tutoretza. Praktika-moduluaren amaieran, ikaskuntza prozesua, ikaskuntzaren emaitzak eta Practicum-aren hasieran zehaztutako gaitasunak ebaluatzen dira.

### **Ondorengo estrategia metodologikoak aplikatuko dira:**

- Azalpen saioak ikasleei honako informazioa eskaintzeko:
  - Praktiketako araudia. Gaitasunak, Ikasketa-emaitzak eta ebaluazio-jardueren plangintza.
  - Segurtasun klinikoaren praktikan. Jarduketako protokoloak istripu biologiko bat edo intzidentziaren bat gertatuz gero.
- Tutoretzapeko praktikak egitea agertoki kliniko errealean; bertan, ikasleek, behaketaren, esperimendazioaren, ekintzari buruzko gogoetaren, bilaketaren eta analisiaren bidez, beren mailarako ezarritako gaitasun profesionalak lortu eta garatuko dituzte.
- Ikaslearen tutoretzak instruktorearekin (zentro kolaboratzaileko tutorea) eta Unibertsitateko praktiketako tutorearekin.

### **Ebaluazioa egiteko tresnak:**

1. Gaitasunen eta ikasketa-emaitzen dokumentua: Ebaluazioa egiteko gaitasunak, ikasketa-emaitzak eta ebaluazio-errubrikak ditu.
2. Gaitasunen garapeneren ebidentzien dokumentua: Praktiken erdian eta amaieran egin behar du ikasleak, eta, bertan, bere gaitasunen garapeneri buruzko ebidentziak erregistratu behar ditu.
3. Prozedurak egiteko gaitasunari buruzko dokumentua: ZPH, I, II eta III praktikumetan zehar, ikasleak prozeduren gidan deskribatutako zazpi prozedura egiteko gai dela egiaztatzen beharko du gutxienez (gidako 1 eta 7 arteko prozedurak).
4. Lan akademikoak: Egonaldi kliniko bakoitzean ikasle bakoitzak lan akademiko bat (arrazonamendu klinikoaren lana) egingo du. Jarduera hau aurrera eramateko, nahitaezko baldintza da ikasle guztientzat pazientearen/egoiliarren baimena lortzea.

## **EBALUAZIO-SISTEMA**

Ebaluazioa etengabeko prozesu bat da, eta, bertan, ikasleek gaitasunetan emandako aurrerapausoak egiaztatzen eta argudioekin frogatu behar dituzte. Unibertsitateko tutoreak ebaluatuko ditu egindako praktikak instruktorearen eta ikaslearen txostena oinarri, betiere ezarritako ebaluazio irizpide eta erremintak aintzat hartuta.

Azken kalifikazioa, ikasleak horretarako ezarritako tresnetan ematen dituen ebidentzietatik lortuko da.

Taula honetan laburbiltzen da gaitasunen, ikasketa-emaizten eta ebaluazio-jardueren arteko erlazioa:

GAITASUNAK	IKASKETA-EMAITZAK	EBALUAZIO-JARDUERAK	AZKEN KALIFIKAZIOAREN %
G1, G2, G3, G4, G5	5 gaitasunen ikasketa-emaizak	Tutoretzapeko praktika klinikoak ebaluazio triangulatuarekin	%80
G3	3.gaitasunaren IE2, IE3 eta IE4	Arrazonamendu klinikoaren lana	%20

Azken kalifikazioa 10etik 7 baino baxuagoa bada, ikasleek txosten bat jasoko dute identifikatutako hobekuntza-arloekin.

### Ebaluazioan gogoan izan beharreko irizpideak:

- \* Practicum I gainditzeko nahitaezkoa da 5 konpetentzien eskakizun guztiak betetzea eta ikaskuntza-emaizak 5 batekin gainditzea.
- \* Arrazonamendu klinikoko lana derrigorrezko ebaluazio-jarduera da, ez egiteak edo ez entregatzeak praktikak ez gainditzea dakar. 5 baino gutxiagoko kalifikazioa ateratzea praktiketan bosteko kalifikazioa izatea suposatuko du.

Euskal Herriko Unibertsitateko graduko titulazio ofizialetako ikasleen ebaluazioa egiteko indarrean den araudia kontuan izanik, ikasle bakoitzak deialdi bakar bat izango du urtero irakasgai hau gainditzeko.

Praktiken % 100era bertaratzea derrigorrezkoa da, azalpen saioa eta tailer praktikoa barne. Dagokion praktika-aldiari esleitutako denboraren % 50 bete ez duten ikasleei irakasgaiaren aktan «Ez aurkeztua» agertuko zaie. %50eko edo gehiagoko bertaratzea beteta praktikak utzi dituzten ikasleei, aldiz, Ez gainditua agertuko zaie.

Ikasleak gaixotasun bat pairatzeagatik praktikak dagokion praktika-aldian egin ezin izango dituztenean, egoera hau Praktiketako Komisoioak baloratuko du era pertsonalizatuan.

Praktiken Komisoioak deialdi horren data zabaltzen duen erabakitze gaitasuna du. Soil-soilik salbuespenezko eta behar bezala justifikatutako kasuetan erabil dezake, eta, betiere, ezarritako egutegi akademikoaren barruan. Salbuespen horrek ez du eraginik deialdi honetan egin eta gainditu gabeko praktikengan.

### EZOHIKO DEIALDIA

Ez da aurreikusten.

## NAHITAEZ ERABILI BEHARREKO MATERIALAK

- *Arauzko uniforme eta eskalapoiak.*
- *Erlojua segundo-orratzarekin.*
- *Boligrafoa, punta biribilduneko artaziak eta libreta* oharrak idazteko.
- Ikasleek *identifikazio-txartel bat* eraman beharko dute beti, dela zerbitzu-erakundeak emandakoa dela UPV/EHUko ikasle-txartela.

## INFORMAZIO-ITURRIAK

### Oinarrizko bibliografia

- \* Argómaiz, J, Calle MD, Herrero S, Martín J, Martín L. Competencias de grado de enfermería: Practicum IP-I-II-III-IV-V. 2ª ed. Vitoria-Gasteiz: Osakidetza; 2023
- \* Hinkle JL, Cheever KH. Brunner y Suddarth. Enfermería Médico-Quirúrgica. 14ª ed. Barcelona(España): Wolters Kluwer, 2018.
- \* Moorhead S, Swanson E, Johnson M, Maas ML. Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC). Medición de Resultados en Salud. 7ª ed. Barcelona: Elsevier; 2024.
- \* NANDA International. Diagnósticos Enfermeros. Definiciones y Clasificación 2021-2023. Barcelona: Elsevier; 2021.
- \* NANDA-I International. Nursing diagnoses: Definitions and Classification 2024-2026. 13th ed. US: Thieme. 2024.
- \* Norris TL. Porth Fisiopatología. Alteraciones de la salud. Conceptos básicos. 10ª ed. Barcelona: Wolters Kluwer; 2019.
- \* Pérez Arellano JL. Sisinio de Castro-Manual de Patología General. 8ª ed. Barcelona: Elsevier; 2019.
- \* Smith SF, Duell DJ, Martin BC, Aebersold ML, González L. Habilidades para enfermería clínica. 9ªed. Vol I y II. Madrid: Pearson; 2018.
- \* Wagner CM, Butcher HK. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). 8ª ed. Barcelona: Elsevier; 2024.

### Sakontzeko bibliografia

- \* RNAO. Jardunbide egokien gida: zainbide baskularra. 2ª ed. Ontario: RNAO; 2021. Eskuragarri: [Acceso-Vascular\\_2021.pdf \(bpso.es\)](#)
- \* 1/2015 Legegintzako Errege Dekretua, uztailaren 24koa, Sendagaien eta Osasun Produktuen Bermeen eta Erabilera Zentzuzkoaren Legearen testu bategina onartzen duena. BOE 177. zk.; 25/07/2015 [kontsulta: 2018/02/10]: 62935 – 63030. Hemen eskuragarri: [https://www.boe.es/diario\\_boe/txt.php?id=BOE-A-2015-8343](https://www.boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-A-2015-8343)
- \* 1718/2010 Errege Dekretua, abenduaren 17koa, errezeta medikoari eta banaketa-aginduei buruzkoa. BOE 17. zk.; 20/01/2011 [kontsulta: 2018/02/10]: 6306 – 6329. Hemen eskuragarri: <https://www.boe.es/buscar/doc.php?id=BOE-A-2011-1013>

- \* 954/2015 Errege Dekretua, urriaren 23koa, erizainek gizakientzako sendagaiak eta osasun-produktuak aholkatu, erabili eta banatzeko baimena ematea arautzen duena. BOE 306. zk.; 2015/12/23 [kontsulta: 2018/02/10]: 121483 - 121498. Hemen eskuragarri: [https://www.boe.es/diario\\_boe/txt.php?id=BOE-A-2015-14028](https://www.boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-A-2015-14028)
- \* R1302/2018 Errege Dekretua, urriaren 22koa, honako hau aldatzen duena: 954/2015 Errege Dekretua, urriaren 23koa, erizainek gizakientzako sendagaiak eta osasun-produktuak aholkatu, erabili eta banatzeko baimena ematea arautzen duena. BOE 256. zk.; 2018/23/10 [kontsulta: 2018/02/10]: 102636 - 102643. Hemen eskuragarri: [https://www.boe.es/diario\\_boe/txt.php?id=BOE-A-2018-14474](https://www.boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-A-2018-14474)

### Helbide elektronikoen interesgarriak

- \* EHUko liburutegi birtuala. Hemen eskuragarri: <http://www.biblioteca.ehu.es/p006-9117/es>
- \* Jardunbide egokien gidak. BPSO. Hemen eskuragarri: [Guías de buenas prácticas - BPSO España](#)
- \* NNNConsult. Hemen eskuragarri: <https://www.nnnconsult.com/>
- \* Osanet. Hemen eskuragarri: Euskal Osasunaren ataria: <http://www.osanet.euskadi.net/r85-13492/es>
- \* Pubmed. Hemen eskuragarri: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez>
- \* Up to Date (Osakidetza Intranetaren bidezko sarbidea). Hemen eskuragarri: <http://www.uptodate.com/es/home>

### OHARRAK

Matrikulatutako ikasle guztiek praktikako zentroek konfidentzialtasunaren- eta sekretu-profesionalaren inguruan ezarritako errekerimenduak jarraitu beharko dituzte eta eskatuko zaizkien baldintzak bete.

2024/2025 ikasturte hasieran, ikasleek honako dokumentu hauek izango dituzte eskura e-Gelan:

- Irakasgaiaren gida, gaitasunen eta ikasketa-emitzen dokumentua, jarraipen dokumentua, prozedurak egiaztatzeko gida, arrazonomendu klinikoaren lana burutzeko ereduak, lan akademikoen gida eta jarduketaren protokoloak.