

## IKASGAIAREN IRAKASKUNTZA-GIDA

<p><b>Titulazioa:</b> ERIZAINZAKO GRADUA</p> <p><b>Irakasgaia:</b> Practicum III</p> <p><b>Kodea:</b> 27978</p>	<p><b>Mota:</b> Nahitaezko kanpoko praktikak</p> <p><b>Eskolen kronograma:</b> 2.lauhilekoa</p> <p><b>Hizkuntza:</b> Euskara/Gaztelania</p>
<p><b>Irakasgaiaren deskribapena eta testuinguruan jartzea:</b></p> <p>Kanpoko praktika akademikoak unibertsitate-ikasleek egin eta Unibertsitateak ikuskatutako prestakuntza jarduerak dira. Beren helburua ikasleei prestakuntza akademikoan eskuratutako jakintzak aplikatzeko eta osatzeko aukera ematea da, erizain lanbideko jarduerak garatzeko, haien enplegagarritasuna errazteko eta haien ekintzailtza-gaitasuna bultzatzeko eskumenak eskuratzen lagunduta.</p>	<p><b>ECTS kredituak:</b> 12</p> <p><b>Maila:</b> 3</p>
<p><b>Sartzeko baldintzak:</b></p> <p>Practicum III egin ahal izateko, Practicum I gaindituta izatea da baldintza.</p>	

IRAKASLEAK	Tfnoa.	e-maila
<p><b>Irakasgaiaren arduraduna</b></p> <p>Leire Martín Cuadrado</p>	945 218082	<p><a href="mailto:leire_martin001@ehu.eus">leire_martin001@ehu.eus</a></p> <p><a href="mailto:LEIRE.MARTINCUADRADO@osakidetza.eus">LEIRE.MARTINCUADRADO@osakidetza.eus</a></p>
<p><b>Practicumaren koordinatzailea</b></p> <p>Jesús Martín Bezos</p>	945 218056	<p><a href="mailto:jesus_martin@ehu.eus">jesus_martin@ehu.eus</a></p> <p><a href="mailto:JESUS.MARTINBEZOS@osakidetza.eus">JESUS.MARTINBEZOS@osakidetza.eus</a></p>
<p><b>Irakasle laguntzailea</b></p> <p>Denbora osoko irakasle-taldea</p>		

## GAITASUN OROKORRAK

Lanbide-aurreko praktikak, txandaketa kliniko independente moduan eta gaitasunen azken ebaluazio batekin, osasun-zentroetan, ospitaleetan eta beste asistentzia-zentro batzuetan, horien bidez balio profesionalak, asistentzia-komunikazioko gaitasunak, arrazoitze klinikoa, kudeaketa klinikoa eta judizio kritikoa barneratzeko, praktika profesionalean erizaintzako ezagutzak, trebetasunak eta jarrerak integratuz, titulua osatzen duten helburu orokorretan eta gaietan deskribatutako gaitasunei lotutako printzipio eta balioetan oinarrituta.

Ikasleek ere beharrezko gaitasunak erakutsi beharko dituzte erizainek medikamentuen banaketa eta giza erabilerako produktu sanitarioak agintzeko, erabiltzeko eta baimentzeko. Horiek guztiak urriaren 23ko 954/2015 Errege Dekretuaren I. eranskinean aurreikusten dira.

## GAITASUN ESPEZIFIKOAK

- G1. Lanbideurreko praktika lantzea, lanbidean indarrean dauden lege- eta etika-printzipioak kontuan hartuz, egoerarekin eta testuinguruarekin bat datorren errespetuzko jarrera izanez, gizabanakoek parte hartzeko, informazioa jasotzeko eta autonomia izateko eskubidea izan dezaten sustatuz eta baimen informatua baliatuz erabakiak hartzeko.
- G2. Bere ikaskuntzarekiko jarrera proaktiboa izatea, eta erantzukizun profesionalarekiko konpromisoa; hau da, informazioa irizpide egokiekin erabiltzea, ekintzei buruz hausnartzea, praktika profesionala ebaluatzea eta aztertzea, eta hobetu beharreko arloak proposatzea eta planifikatzea.
- G3. Arreta integrala, segurua eta kalitatezkoa emateko gai dela erakustea, osasun-egoera ezberdinetan argudiatutako judizio profesionalak identifikatzea, erreferentziazko profesionalekin elkar hartzea pertsonen, familien eta taldeen premietara egokitutako zaintzak aplikatzeko
- G4. Osasun-lantaldeko kide gisa aktiboki parte hartzea: lankidetzajarrera izatea eta lidergo-trebetasunak garatzea, pertsonen zaintzak, osasun-arretaren maila guztietan, jarraitutasuna izango duela bermatzeko.
- G5. Pertsonekin eta haien familiartekoeekin harreman terapeutikoa izateko gai izatea, harreman horren bidez pertsonaren eta familiartekoen premietara egokitzen den arreta profesionala emateko.

## IKASITAKOAREN EMAITZAK

Ikasketaren emaitzak Practicumaren jarraipen eta ebaluazio txostenetan deskribatuta daude.

## EDUKIAK

Irakasgai zehar hurrengo preskuntza-jarduerak programatuko dira:

PRESTAKUNTZA-JARDUERA	DATA
Tutoretzapeko praktika klinikoak	2025/03/18tik 2025/05/29ra

## METODOLOGIA

Kanpoko praktika akademikootan hainbat eragilek parte hartzen dute. Lehenik eta behin, ikasleak eurak dira ikasketaren ardura dutenak, era aktiboan parte hartuz gaitasunen garapenean eta etengabeko ebaluazio prozesuan.

Gainera, ikasleen kanpoko praktikak arautzeko Euskal Herriko Unibertsitateak onartutako indarreko araudiaren arabera, beste eragile hauek ere badaude praktiketan inplikaturak:

### **Instruktoea (Zentroko tutorea)**

Praktiketan parte hartzen duten zentro kolaboratzaileetako erizaintzako profesional bat da, Unibertsitatearekin elkarlanean, prestakuntzako jarduerak antolatzeko ardura duena.

## **Unibertsitateko tutorea (*Irakasleak eta ikertzaileak*)**

Zentro kolaboratzaile batean kanpoko praktika akademikoak egiten ari den ikaslearen jarraipena egiteaz eta ikasleari laguntza emateaz arduratzen den irakaslea da.

Irakasgai honetan erabilitako ikaskuntza-metodologia oinarrituta dago arazoak konpontzeko metodo zientifikoaren aplikazioan eta gogoetazko praktika batean; horrek ikasleari laguntzen dio eskemak eta estrategiak progresiboki hartzen, erizaintzako profesional gogoetatsu bihurtzeko.

Praktiken planteamendua erizaintzako ikasleari eskainitako atentzio indibidualizatuan oinarritzen da. Irakasleak, instruktorearen eta unibertsitateko tutorearen laguntzarekin, dituen ikaskuntzako helburuak zehazten ditu ezarritako gaitasunak kontuan izanik.

Irakasgai honetako kredituak presentzialak dira erabat, 1837/2008 Errege Dekretuaren erregulazioari jarraikiz, bertan adierazten baita Erizaintzako Graduoko ikasleek 2.300 ordu eman behar dituztela praktika asistentzialak egiten.

Practicumeko ikaskuntza-prozesuan, gutxienez, hiru tutoretza izaten dira:

1. Tutoretza. Praktika-moduluaren hasieran izaten da. Horretan, ikaskuntza-akordioa egiten da.
2. Tutoretza: Moduluaren erdian izaten da. Ikaslearen ikaskuntza-prozesua eta ezarritako gaitasunen lorpena ebaluatzen eta sustatzen da, eta, behar izanez gero, ikaskuntza birbideratzen da.
3. Tutoretza. Praktika-moduluaren amaieran, ikaskuntza prozesua, ikaskuntzaren emaitzak eta Practicumaren hasieran zehaztutako gaitasunak ebaluatzen dira.

## **Estrategia metodologikoak.**

- **Tutoretzapeko praktikak** egitea agertoki kliniko errealetan; bertan, ikasleek, behaketaren, esperimendazioaren, ekintzari buruzko gogoetaren, bilaketaren eta analisiaren bidez, beren mailarako ezarritako gaitasun profesionalak lortu eta garatuko dituzte.
- Ikaslearen **tutoretzak** instruktorearekin (zentro kolaboratzaileko tutorea) eta Unibertsitateko praktiketako tutorearekin.

## **Ebaluazioa egiteko tresnak:**

1. Gaitasunen eta ikasitakoaren emaitzen dokumentua: Ebaluazioa egiteko gaitasunak, irakaskuntza-emaitzak eta errubrikak ditu.
2. Gaitasunen garapenaren ebidentzien dokumentua: Praktiken erdian eta amaieran egin behar du ikasleak, eta, bertan, bere gaitasunen garapenari buruzko ebidentziak erregistratu behar ditu
3. Prozedurak egiteko gaitasunari buruzko dokumentua: I., II. eta III. practicumetan zehar, ikasleak prozeduren gidan deskribatutako zazpi prozedura egiteko gai dela egiaztatu beharko du gutxienez (gidako 1 eta 7 arteko prozedurak). Irizpide hau ez betetzea penalizazio bat suposatuko du azkeneko kalifikazioan
4. Lan akademikoak: Egonaldi kliniko bakoitzean ikasle bakoitzak lan akademiko bat (arrazonamendu klinikoaren lana) egingo du. Jarduera hau aurrera eramateko, nahitaezko baldintza da ikasle guztientzat pazientearen/egoilarraren baimena lortzea.

## EBALUAZIO-SISTEMA

Ebaluazioa etengabeko prozesu bat da, eta, bertan, ikasleek gaitasunetan emandako aurrerapausoak egiaztatu eta argudioekin frogatu behar dituzte. Unibertsitateko tutoreak ebaluatuko ditu egindako praktikak instruktorearen eta ikaslearen txostena oinarri, betiere ezarritako ebaluazio-irizpide eta -erremintak aintzat hartuta.

Azken kalifikazioa, ikasleek horretarako ezarritako tresnetan ematen dituzten ebidentzietatik lortuko da.

Taula honetan laburbiltzen da gaitasunen, ikasketa-emaizten eta ebaluazio-jardueren arteko erlazioa:

GAITASUNAK	IKASKETA-EMAITZAK	EBALUAZIO-JARDUERAK	AZKEN KALIFIKAZIOAREN %
G1, G2, G3, G4, G5	5 gaitasunen ikasketa-emaizak	Tutoretzapeko praktika klinikoak ebaluazio triangulatuarekin	%80
G3	3.gaitasunaren IE2, IE3 eta IE4	Arrazonamendu klinikoaren lana	%20

Azken kalifikazioa 10etik 7 baino baxuagoa bada, ikasleek txosten bat jasoko dute identifikatutako hobekuntza-arloekin.

Ebaluazioan kontuan hartu beharreko irizpideak

- III. Practicum gainditzeko beharrezkoa da eskakizun gisa identifikatutako ikaskuntza-emaizak betetzea eta ikasketa-emaizta guztiak 5 batekin GAINDITZEA.
- Arrazonamendu kliniko derrigorrezko ebaluazio aktibitatea da, lan akademiko honen ez egiteak praktiken EZ GAINDITZEA suposatuko du.
- Arrazonamendu klinikoaren kalifikazioa 5 baino txikiagoa izatekotan, Practicumeko gehiegizko kalifikazioa 5-ekoa izango da.

Euskal Herriko Unibertsitateko graduako titulazio ofizialetako ikasleen ebaluazioa egiteko indarrean den araudia kontuan izanik, ikasle bakoitzak deialdi bakar bat izango du urtero irakasgai hau gainditzeko.

Praktiken %100a presentziala izango da. Bere praktiken epealdiari esleitutako denboraren %50 baino gutxiago egiten duten ikasleari Ez aurkeztua jarriko zaio ikasgaiaren aktan. Ikasleak praktikak uzten baditu %50eko edo gehiagoko epealdi bat bete ondoren, Ez gai jarriko zaio ikasgaiaren aktan.

Ikasleak ezarritako epealdian praktikak ezin baditu egin gaixotasunagatik, egoera hori modu indibidualizatuan baloratuko du praktiken batzordeak.

Praktiken Batzordeak deialdi horren data zabaltzen duen erabakitze gaitasuna du. Soil-soilik salbuespenezko eta behar bezala justifikatutako kasuetan erabil dezake, eta, betiere, ezarritako egutegi akademikoaren barruan. Salbuespen horrek ez du eraginik deialdi honetan egin eta gainditu gabeko praktiketean.

## EZOHIKO DEIALDIA

Ez da aurreikusi.

## NAHITAEZ ERABILI BEHARREKO MATERIALAK

- Arauzko uniforme eta eskalapoiak.
- Erlojua segundo-orratzarekin.
- Bolaluma, punta biribilduneko artaziak eta libreta oharrak idazteko.
- Ikasleek identifikazio-txartel bat eraman beharko dute beti, dela zerbitzu-erakundeak emandakoa dela UPV/EHUko ikasle-txartela.

## INFORMAZIO-ITURRIAK

### Oinarrizko bibliografia

- \* Argomaniz J, Calle MD, Herrero S, Martín J, Martín L. Competencias de Grado en Enfermería: Practicum IP-I-II-III-IV-V. 2ª ed. Vitoria-Gasteiz: Osakidetza; 2023.
- \* Hinkle JL, Cheever KH. Brunner y Suddarth. Enfermería Médico-Quirúrgica. 14ª ed. Barcelona(España): Wolters Kluwer, 2018.
- \* Moorhead S, Swanson E, Johnson M, Maas ML. Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC). Medición de Resultados en Salud. 7ª ed. Barcelona: Elsevier; 2024.
- \* NANDA International. Diagnósticos Enfermeros. Definiciones y Clasificación 2021-2023. Barcelona: Elsevier; 2021.
- \* NANDA-I International. Nursing diagnoses: Definitions and Classification 2024-2026. 13th ed. US: Thieme. 2024.
- \* Norris TL. Porth Fisiopatología. Alteraciones de la salud. Conceptos básicos. 10ª ed. Barcelona: Wolters Kluwer; 2019.
- \* Smith SF, Duell DJ, Martin BC, Aebbersold ML, González L. Habilidades para enfermería clínica. 9ªed. Vol I y II. Madrid: Pearson; 2018.
- \* Wagner CM, Butcher HK. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). 8ª ed. Barcelona: Elsevier; 2024.

### Sakontzeko bibliografia

- \* 1/2015 Legegintzako Errege Dekretua, uztailaren 24koa, Sendagaien eta Osasun Produktuen Bermeen eta Erabilera Zentzuzkoaren Legearen testu bategina onartzen duena. BOE 177. zk.; 25/07/2015 [kontsulta: 2018/02/10]: 62935 – 63030. Hemen eskuragarri: [https://www.boe.es/diario\\_boe/txt.php?id=BOE-A-2015-8343](https://www.boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-A-2015-8343)
- \* Errege Dekretua, abenduaren 17koa, errezeta medikoari eta banaketa-aginduei buruzkoa. BOE 17. zk.; 20/01/2011 [kontsulta: 2018/02/10]: 6306 – 6329. Hemen eskuragarri: <https://www.boe.es/buscar/doc.php?id=BOE-A-2011-1013>
- \* 954/2015 Errege Dekretua, urriaren 23koa, erizainek gizakientzako sendagaiak eta osasun-produktuak aholkatu, erabili eta banatzeko baimena ematea arautzen duena. BOE 306. zk.; 2015/12/23 [kontsulta:

2018/02/10]: 121483 - 121498. Hemen eskuragarri: [https://www.boe.es/diario\\_boe/txt.php?id=BOE-A-2015-14028](https://www.boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-A-2015-14028)

- \* 1302/2018 Errege Dekretua, urriaren 22koa, honako hau aldatzen duena: 954/2015 Errege Dekretua, urriaren 23koa, erizainek gizakientzako sendagaiak eta osasun-produktuak aholkatu, erabili eta banatzeko baimena ematea arautzen duena. BOE 256. zk.; 2018/23/10 [kontsulta: 2018/02/10]: 102636 - 102643. Hemen eskuragarri: [https://www.boe.es/diario\\_boe/txt.php?id=BOE-A-2018-14474](https://www.boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-A-2018-14474)
- \* RNAO. Jardunbide egokien gida: zainbide baskularra. 2ª ed. Ontario: RNAO; 2021. Eskuragarri: [Acceso-Vascular\\_2021.pdf \(bpso.es\)](#)

### Helbide elektronikoen interesgarriak

- \* EHUko liburutegi birtuala: <https://www.ehu.eus/eu/web/biblioteca>
- \* Jardunbide egokien gidak. BPSO. Eskuragarri: [Guías de buenas prácticas - BPSO España](#)
- \* NNNConsult. Eskuragarri hemen: <https://www.nnnconsult.com/>
- \* Osanet: Euskal Osasunaren ataria: <http://www.osakidetza.euskadi.eus/r85-ghhome00/eu>
- \* Pubmed <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez>
- \* Up to Date (Sarbidetza Osakidetzako Intranetaren bidez): <http://www.uptodate.com/es/home>

### OHARRAK

Izena emandako ikasle guztiek praktiketako zentroek ezarritako konfidentzialtasuna eta sekretu profesionala bete beharko dituzte eta baita eskatutako eskakizunak ere.

2024/25ko ikasturtearen hasieran ikasleek dokumentu hauek izango dute eGelan:

- Irakasgaiaren gida, gaitasunen eta ikasitakoaren emaitzen dokumentua, jarraipen dokumentua, prozedurak egiaztatzeko gida, kasu klinikoetarako dokumentu-eredua, lan akademikoaren dokumentu-eredua, lan akademikoen gida eta jarduketa-protokoloak.