

GRADO EN ENFERMERÍA

# **AUTOINFORME DE SEGUIMIENTO**

Fecha de aprobación por la Junta de Centro:  
**23/02/2022**

[www.ehu.eus](http://www.ehu.eus)

## ÍNDICE

1. Información general de la titulación
2. Modificaciones, recomendaciones y mejoras
3. Indicadores para el seguimiento
4. Plan de acciones de mejora de la titulación
5. Valoraciones

## 1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA TITULACIÓN

**Código MEC:** 2502012

**Centro de adscripción** Gasteizko Erizaintzako Unibertsitate Eskola / Escuela Universitaria de Enfermería de Vitoria-Gasteiz

### **Página web institucional de la titulación:**

eu: <https://www.ehu.es/eu/erizaintzako-gradua-araba>

es: <https://www.ehu.es/es/grado-enfermeria-alava>

### **Breve reflexión de la información pública web ofrecida al alumnado:**

La Escuela Universitaria de Enfermería de Vitoria-Gasteiz, como centro adscrito a la UPV/EHU que imparte el Título de Grado en Enfermería, está presente en la página web de la Universidad en la que consta toda la información de dicha Titulación en las dos lenguas oficiales.

Por otro lado, la Escuela, como centro perteneciente a Osakidetza/Servicio vasco de salud, dispone de una página web propia en la que consta toda la información sobre el Centro y la Titulación en los dos idiomas oficiales:

eu: <https://www.osakidetza.euskadi.eus/gasteizko-erizaintzako-unibertsitate-eskola/>

es: <https://www.osakidetza.euskadi.eus/escuela-universitaria-enfermeria-vitoria-gasteiz/>

En ambas páginas la información se actualiza sistemáticamente y se mantiene siempre renovada, siendo el periodo del inicio del curso académico el que más cambios genera.

En la página Web del centro en este curso académico, debido a la persistencia de la pandemia, se ha incluido un Banner con las medidas para el funcionamiento del Centro que incluye los protocolos para la actuación derivada de la covid-19 y un acceso al Plan de Adaptación a la Docencia. También se ha creado un nuevo apartado denominado Antiguo Alumnado con un enlace directo a EHUalumni, programa de la UPV/EHU para antiguos estudiantes, y se ha habilitado un formulario para solicitar reserva de aulas.

El equipo del procedimiento de Comunicación, tras revisar la información publicada en la página web y analizar el resultado de la encuesta de valoración que sobre la misma cumplimentan los y las representantes del estudiantado, ha añadido un apartado nuevo sobre el reconocimiento y transferencia de créditos en los estudios de Grado.

Destacar la sistematicidad en la publicación en redes sociales de la actividad de la Escuela.

A fecha de cierre de esta revisión del curso 2020/2021 se ha añadido en la página web un nuevo apartado con la información sobre Gestión Medioambiental y se ha incluido el anuncio de la conmemoración del 50 aniversario de la impartición de la Titulación de Enfermería en esta Escuela.

## 2. MODIFICACIONES, RECOMENDACIONES Y MEJORAS

### **2.1 MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN LA TITULACIÓN VERIFICADA**

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
-------------------------------	----------------------------

### **2.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN REALIZADAS POR AGENCIAS EXTERNAS**

Recomendación de la Titulación	Respuesta
--------------------------------	-----------

## 2.3 MEJORAS DE TITULACIÓN REALIZADAS

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p><b>Ampliar información a comunicar en la Jornada Fin de Carrera</b> Incluir en la información que se comunica al alumnado en la Jornada Fin de Carrera qué servicios les seguirá ofreciendo la Escuela en el año siguiente a su titulación (uso de biblioteca, material maquetas, invitación jornadas, remisión de ofertas de trabajo, etc.) <b>Puesto responsable:</b> Subdirectora <b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	<p>En la Jornada Fin de Carrera celebrada el 24 de mayo de 2021 se incluye el apartado "Atención a egresadas y egresados" en el que se les ofrecen los recursos bibliográficos y el servicio de cesión de aulas y espacios de la Escuela</p>
<p><b>Elaborar instrucción para ceder/prestar material</b> Elaborar nueva instrucción para ceder/prestar material a alumnado (como maquetas, tensiómetros...) incluyendo las condiciones de solicitud a cumplir, el compromiso de devolución del material en perfecto estado, las responsabilidades en las que se incurre en caso de deterioro y el plazo de devolución. <b>Puesto responsable:</b> Coordinador de Prácticas <b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	<p>En las circunstancias sanitarias actuales no procede el préstamo de material, por lo que la acción se cierra hasta que se establezcan las condiciones para poder hacerlo con garantías.</p>
<p><b>Plan de adaptación de la docencia 2020/21</b> Elaborar un Plan de Adaptación de la Docencia para la Escuela que organice el curso 2020/21 en el escenario de "nueva normalidad" en la que nos encontramos tras la pandemia ocasionada por la covid 19 de acuerdo a las orientaciones para la planificación de la enseñanza y el aprendizaje del documento 2020-2021 IKASTURTEA/CURSO 2020-2021 de la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea. <b>Puesto responsable:</b> Directora <b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	<p>Se elabora el Plan de Adaptación de la Docencia 2020-21 perfilado de acuerdo al actual escenario de "nueva normalidad" desde la responsabilidad de posibilitar el equilibrio entre una enseñanza universitaria de calidad y la protección de la salud del alumnado y del personal de centro.</p> <p><b>Documentación asociada:</b> - <a href="#">Plan de adaptación de la docencia 2020/21</a></p>

### 3. INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Oferta de plazas Lim. sup: 82.0 Lim. inf: 78.0	80	80	80	80	80	80
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup: 81.0 Lim. inf: 78.0	90	80	80	85	79	81
Vía de acceso a los estudios: EAU Lim. sup: 65.0 Lim. inf: 45.0	57	67	62	65	46	55
Vía de acceso a los estudios: FP Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 8.0	24	8	12	15	28	18
Vía de acceso a los estudios: > 25 Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	3	2	2	2	2	3
Vía de acceso a los estudios: OTROS Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 0.0	6	3	4	3	3	5
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción en su primera opción Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 40.0	46	40	52	47	54	49
Matrícula de nuevo ingreso en el estudio Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 75.0	88	90	80	93	85	81
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 78.0	88	81	80	86	79	81
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: castellano Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 20.0	43	29	31	42	32	36
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup: 55.0 Lim. inf: 35.0	45	52	49	44	47	45
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 0.0	2	1	1	2	3	0
Nota mínima de admisión Lim. sup: 13.0 Lim. inf: 9.0	11.70	11.10	10.92	10.79	10.65	10.34
Ocupación de la titulación Lim. sup: 110.0 Lim. inf: 90.0	112.50	100.00	100.00	106.25	98.75	101.25
Preferencia de la titulación Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 2.0	4.09	3.23	2.89	2.90	2.59	2.24
Adecuación de la titulación Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 55.0	51.11	50.00	65.00	55.29	68.35	60.49
Nº de estudiantes con matrícula a tiempo completo Lim. sup: 340.0 Lim. inf: 310.0	321	309	325	322	309	312
Nº de estudiantes con beca: mujeres. Lim. sup: 120.0 Lim. inf: 80.0	85	97	92	114	105	101
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup: 120.0 Lim. inf: 80.0	85	88	92	105	98	99
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres * Lim. sup: 7.0 Lim. inf: 1.0		9	0	9	7	2
Nº de estudiantes con beca: hombres Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 8.0	13	15	21	22	14	9
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 8.0	13	14	21	17	14	8

\* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres *		1	0	5	0	1
Lim. sup: 7.0 Lim. inf: 1.0						

Lo que más destaca dentro de este apartado de oferta y demanda de plazas es que en el curso 20/21 hay 88 nuevos ingresos en primero, lo que supone un 112.5 % de ocupación. También ha subido la preferencia de la titulación de 3.22 a 4.09 (siguiendo una trayectoria ascendente desde el curso 15/16).

2. APRENDIZAJE	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Tasa de rendimiento Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 85.0	95.17	97.63	92.17	93.05	91.87	91.41
Tasa de éxito Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 85.0	97.31	98.85	96.01	95.93	96.32	95.89
Tasa de evaluación Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 88.0	97.80	98.76	96.00	97.00	95.37	95.33
Personas egresadas Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 60.0	79	83	71	82	65	69
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 80.0	95.01	95.05	97.13	93.92	95.63	97.06
Duración media de los estudios Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 4.0	4.26	4.30	4.10	4.26	4.18	4.08
Nº medio de créditos reconocidos Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 0.5	1.30	3.94	0.88	2.62	2.77	0.54
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.5 Lim. inf: 3.9	4.29	4.30	4.26	4.25	4.15	4.20

Los resultados de las tasas de rendimiento, éxito y evaluación se mantienen por encima del 95 %. La tasa de eficiencia también se mantiene superior al 95%.  
El descenso del nº de créditos reconocidos se relaciona con que no ha habido plazas para traslados ya que la Matrícula de nuevo ingreso en primer curso ha sido un 10 % más de lo estipulado.

Datos de cohortes de entrada	Año de la cohorte de entrada					
	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Tasa de cambio del estudio en la UPV/EHU en el 1er. año Lim. sup: 6.0 Lim. inf: 0.0	2.50	3.23	0.00	1.23	1.15	1.18
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 5.0	3.75	6.45	1.16	2.47	3.45	5.88

Los indicadores de cambio y abandono han bajado respecto al año anterior.

	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014	2012/2013	2011/2012
Tasa de graduación Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 80.0	97.18	91.03	84.62	79.73	84.62	84.62
Tasa de abandono en el estudio Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 5.0	3.49	3.70	5.75	7.06	9.09	9.76

La tasa de graduación ha subido de 91.03 a 97.18, la más alta de los 6 últimos años y la tasa de abandono sigue descendiendo a lo largo de los años.

\* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

La tasa de graduación ha subido de 91.03 a 97.18, la más alta de los 6 últimos años y la tasa de abandono sigue descendiendo a lo largo de los años.

3. MOVILIDAD *	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Total alumnado enviado Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 16.0	3	23	19	30	45	42
Alumnado enviado: SICUE-SENECA Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 2.0	1	8	4	3	6	4
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 2.0	2	7	8	8	6	8
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: 12.0 Lim. inf: 6.0	0	8	7	19	33	30
Total alumnado recibido** Lim. sup: 6.0 Lim. inf: 2.0	1	2	5	14	13	12
Alumnado recibido: SICUE-SENECA ** Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 2.0	1	0	2	3	2	4
Alumnado recibido: ERASMUS** Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 2.0	0	2	3	3	4	4
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS** Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	8	7	4

En estos resultados se observa la influencia de las limitaciones de movilidad de las personas que ha generado la pandemia en todos los países.

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL GRADO	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Nº de sexenios Lim. sup: Lim. inf:						
Nº de quinquenios Lim. sup: Lim. inf:						
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: Lim. inf:						
Ratio estudiante ETC/PDI ETC (indicador por centro) Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	18.44	18.17	18.67	18.73	17.90	18.72
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesorado (número) Lim. sup: 18.0 Lim. inf: 17.0	18	18	18	18	18	17
Profesorado: mujeres Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 12.0	13	13	13	13	14	15
Profesorado: hombres Lim. sup: 6.0 Lim. inf: 5.0	5	5	5	5	4	2
Profesorado doctor (número) Lim. sup: 9.0 Lim. inf: 4.0	5	5	5	4	4	2

\* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Profesorado doctor: mujeres Lim. sup: 7.0 Lim. inf: 3.0	4	4	5	4	4	2
Profesorado doctor: hombres Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 1.0	1	1	0	0	0	0
Todos los resultados de los indicadores se mantienen ya que se ha incorporado una doctora y se ha jubilado otra. Hay 4 PDI cursando el doctorado.						

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	Año de la promoción					
	2017	2016	2015	2014	2013	2012
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 8.2 Lim. inf: 7.0	7.92	7.29	8.09			
Tasa de empleo Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 85.0	94.00	90.57	89.47			
Tasa de empleo: mujeres Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 85.0	93.18	93.62	88.24			
Tasa de empleo: hombres Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 85.0	100.00	66.67	100.00			
Tasa de paro Lim. sup: 7.0 Lim. inf: 4.0	2.08	5.88	5.56			
Tasa de paro: mujeres Lim. sup: 7.0 Lim. inf: 4.0	2.38	4.35	6.25			
Tasa de paro: hombres Lim. sup: 7.0 Lim. inf: 4.0	0.00	20.00	0.00			
% de empleo encajado Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0	100.00	100.00	98.04			
% de empleo encajado: mujeres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0	100.00	100.00	97.78			
% de empleo encajado: hombres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0	100.00	100.00	100.00			
Los resultados de inserción laboral que nos proporciona Lanbide hacen referencia al curso académico 2016/2017 y nos ofrecen buenos niveles de empleabilidad y satisfacción. El empleo encajado es del 100 % y la satisfacción de las personas egresadas se sigue manteniendo en notable.						

\* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.



Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

### **Puntos fuertes**

A pesar de las dificultades generadas por la covid-19, el curso ha transcurrido dentro de la máxima normalidad con más del 88 % de presencialidad en todos los cursos. Todos los resultados de los indicadores se han mantenido en buenos niveles, excepto los de movilidad que han sido los gran afectados por las restricciones de movilidad derivadas de la pandemia, tanto a nivel nacional como internacional.

### **Áreas de mejora**

Aumentar el porcentaje de PDI doctor.

## 4. PLAN DE ACCIONES DE MEJORA DE LA TITULACIÓN

### 4.1 MODIFICACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
----------------------------	----------------------------

### 4.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Recomendación de titulación	Respuesta
-----------------------------	-----------

### 4.3 MEJORAS DE TITULACIÓN A REALIZAR

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p><b>Ampliar la dotación de material para simulación</b>            Adquisición de diferentes materiales para trabajar la simulación de talleres de desarrollo de habilidad técnica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compra e instalación de un monitor con software de simulación.</li> <li>- Compra de un brazo para punción venosa y recambios de piel y brazos.</li> <li>- Compra de simuladores de canalización venosa.</li> </ul> <p><b>Puesto responsable:</b> Coordinador de Prácticas  <b>Origen:</b>            Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior  <b>Fecha prevista ejecución:</b> 17/12/2021</p>	<p>El monitor con software de simulación es compatible con el maniquí de reanimación cardiovascular avanzada por lo que permite mejorar la simulación en esta habilidad técnica. Los brazos y recambios y los simuladores de canalización permiten mejorar la formación en habilidades de extracción y canalización venosa en los talleres previos a las prácticas clínicas.</p>
<p><b>Incorporar la metodología de simulación de forma transversal y progresiva en la titulación de grado.</b>            Con esta acción se pretende incorporar, en el programa docente de varias asignaturas, la metodología de simulación basada en el modelo "Del principiante al experto de Patricia Benner". Esta metodología se incorporará en el nivel básico (zona cero) para asignaturas de 1º curso y en el nivel medio (zona 1, 2) para el resto de cursos.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Subdirectora  <b>Origen:</b>            Otros  <b>Fecha prevista ejecución:</b> 14/09/2022</p>	<p>Tras la participación de todo el equipo PDI, los días 10 y 11 de junio de 2021, en un programa de formación impartido por expertas en simulación se ha constituido un grupo de trabajo que pretende hacer extensiva de forma transversal esta metodología docente a la formación de grado.            La introducción de esta metodología en los programas docentes del curso 2022/23 serán la evidencia del objetivo alcanzado con esta acción.</p>

## 5. VALORACIONES

La docencia de este curso académico se programó presencial y se ha desarrollado sin incidencia. Se ajustaron los aforos de las aulas y se estableció un sistema de rotación de grupos, para permitir la máxima presencia de estudiantes en las aulas, siguiendo las orientaciones para la planificación de la enseñanza y el aprendizaje de la UPV/EHU, documento anexo al procedimiento que gestiona el Diseño y Seguimiento de la Titulación. También se establecieron horarios de entrada y descansos escalonados por cursos, para reducir lo máximo posible la coincidencia de alumnado en espacios comunes. A pesar de lo cual se mantiene elevado el grado de satisfacción en 4,29 sobre 5.

En junio de 2021 se realizó la formación de todo el PDI en la metodología de simulación, actividad que se había ido posponiendo durante un curso académico por la pandemia. Tras ella se creó un grupo de trabajo para dinamizar la incorporación de esta metodología de aprendizaje en la titulación de manera transversal.

Los resultados de los indicadores de aprendizaje se mantienen con pequeñas fluctuaciones. La Tasa de abandono ha bajado significativamente en los dos últimos cursos.

Las actividades de orientación al alumnado se han realizado en este curso de manera satisfactoria destacando el programa BAT (Tutoría entre iguales) que han realizado varias sesiones de orientación con el estudiantado de 1º curso. En las reuniones mantenidas con las delegadas y delegados de curso, se han ofrecido reuniones de orientación para tratar temas de interés general entre el estudiantado, pero no ha sido necesario ya que el programa BAT ha funcionado muy bien.

El mayor impacto relacionado con el desarrollo de la covid-19 durante este curso académico ha sido con la gestión de la movilidad del alumnado debido a las restricciones de movilidad en todos los países.

Derivado del mantenimiento de la situación de emergencia no se pudo realizar el acto de clausura con el estudiantado egresado por lo que se pospuso.

Los resultados de inserción laboral que nos proporciona Lanbide hacen referencia al curso académico 16/17. Comparando con los datos obtenidos por la Escuela en ese curso, se ve que el grado de satisfacción es igual y los resultados de empleo tienen poca diferencia, produciéndose una mayor empleabilidad y mayor empleo encajado según va pasando el tiempo.