

Curso 2014 / 2015	Erizaintzako Gradua (I.Atxikia) Grado en Enfermería (C. Adscrito)
	Gasteizko Erizaintzako Unibertsitate Eskola Escuela Universitaria de Enfermería de Vitoria-Gasteiz

## INFORME DE SEGUIMIENTO DEL TÍTULO

1. Información pública disponible
2. Modificaciones y Recomendaciones
3. Indicadores para el Seguimiento
4. Resultados del SGIC
5. Plan de Acciones de Mejora

**Fecha de Aprobación por la Junta del Centro:11/01/2016**

**Informada la Comisión de Grado:28/01/2016**

Curso 2014 / 2015	Erizaintzako Gradua (I.Atxikia) Grado en Enfermería (C. Adscrito)
	Gasteizko Erizaintzako Unibertsitate Eskola Escuela Universitaria de Enfermería de Vitoria-Gasteiz

## 1. INFORMACIÓN PÚBLICA WEB DISPONIBLE

DIMENSIÓN/ELEMENTO	NIVEL DE CONSECUCCIÓN	OBSERVACIONES
<b>INFORMACIÓN GENERAL SOBRE LA TITULACIÓN en la web:</b>		
DESCRIPCIÓN: Denominación, centro responsable, tipo de enseñanza, nº de plazas, idiomas en los que se imparte, profesiones reguladas para las que capacita	A- Satisfactorio	<a href="http://www.osakidetza.euskadi.eus/r85-gkeue03/es/contenidos/informacion/eue_grado_enfermeria/es_eue/descripcion.html">http://www.osakidetza.euskadi.eus/r85-gkeue03/es/contenidos/informacion/eue_grado_enfermeria/es_eue/descripcion.html</a>
OBJETIVOS: Competencias que deben adquirirse y que serán exigibles para otorgar el título	A- Satisfactorio	<a href="http://www.osakidetza.euskadi.eus/contenidos/informacion/eue_grado_enfermeria/es_eue/adjuntos/competencias.pdf">http://www.osakidetza.euskadi.eus/contenidos/informacion/eue_grado_enfermeria/es_eue/adjuntos/competencias.pdf</a>
ACCESO: Información sobre plazos, procedimientos de preinscripción, procedimientos de matrícula, información sobre reconocimiento de créditos, orientación al alumnado	A- Satisfactorio	Información disponible:  En el apartado de Secretaría: <a href="http://www.osakidetza.euskadi.eus/r85-gkeue02/es/contenidos/informacion/eue_secretaria/es_eue/calendario_tramites.html">http://www.osakidetza.euskadi.eus/r85-gkeue02/es/contenidos/informacion/eue_secretaria/es_eue/calendario_tramites.html</a>  En Normativa Académica, dentro de Información de la Titulación: <a href="http://www.osakidetza.euskadi.eus/r85-gkeue03/es/contenidos/informacion/eue_normativa_academica/es_eue/eue.html">http://www.osakidetza.euskadi.eus/r85-gkeue03/es/contenidos/informacion/eue_normativa_academica/es_eue/eue.html</a>  En Orientación al Alumnado: <a href="http://www.osakidetza.euskadi.eus/r85-gkeue03/es/contenidos/informacion/eue_orientacion_alumnado/es_eue/eue.html">http://www.osakidetza.euskadi.eus/r85-gkeue03/es/contenidos/informacion/eue_orientacion_alumnado/es_eue/eue.html</a>
<b>INFORMACIÓN sobre materias/asignaturas en la web:</b>		
INFORMACIÓN SOBRE LAS MATERIAS /ASIGNATURAS: Tipo de asignatura, créditos ECTS, objetivos/competencias, contenidos, actividades de docencia / aprendizaje, proceso de evaluación y criterios, idioma en el que se imparte, profesorado que imparte las materias/asignaturas	A- Satisfactorio	Están disponibles las guías docentes de todas las asignaturas donde se incluye toda la información solicitada: <a href="http://www.osakidetza.euskadi.eus/r85-gkeue03/es/contenidos/informacion/eue_grado_enfermeria/es_eue/guias_docentes.html">http://www.osakidetza.euskadi.eus/r85-gkeue03/es/contenidos/informacion/eue_grado_enfermeria/es_eue/guias_docentes.html</a>
<b>INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA en la web:</b>		
Calendario y horario de la titulación	A- Satisfactorio	<a href="http://www.osakidetza.euskadi.eus/r85-gkeue03/es/contenidos/informacion/eue_cronograma_horarios/es_eue/eue.html">http://www.osakidetza.euskadi.eus/r85-gkeue03/es/contenidos/informacion/eue_cronograma_horarios/es_eue/eue.html</a> Los horarios se actualizan en cuanto se produce una modificación.
Información sobre las posibles prácticas externas o practicum obligatorio	A- Satisfactorio	Información disponible en <a href="http://www.osakidetza.euskadi.eus/r85-gkeue03/es/contenidos/informacion/eue_practicum/es_eue/eue.html">http://www.osakidetza.euskadi.eus/r85-gkeue03/es/contenidos/informacion/eue_practicum/es_eue/eue.html</a> que incluye la relación de unidades para la práctica y la normativa de la Escuela (descripción, agentes, horarios, itinerarios...) También están las guías docentes de todos los Practicum en <a href="http://www.osakidetza.euskadi.eus/r85-gkeue03/es/contenidos/informacion/eue_grado_enfermeria/es_eue/guias_docentes.html">http://www.osakidetza.euskadi.eus/r85-gkeue03/es/contenidos/informacion/eue_grado_enfermeria/es_eue/guias_docentes.html</a>
Información sobre el trabajo final del grado	A- Satisfactorio	<a href="http://www.osakidetza.euskadi.eus/r85-gkeue03/es/contenidos/informacion/eue_trabajo_fin_grado/es_eue/eue.html">http://www.osakidetza.euskadi.eus/r85-gkeue03/es/contenidos/informacion/eue_trabajo_fin_grado/es_eue/eue.html</a> Además de la guía docente de la asignatura, hay un apartado específico que contiene el cronograma, la guía de elaboración, un documento con las fechas clave, y normativas del centro y de la UPV/EHU sobre el Trabajo Fin de Grado.

Curso 2014 / 2015	Erizaintzako Gradua (I.Atxikia) Grado en Enfermería (C. Adscrito)
	Gasteizko Erizaintzako Unibertsitate Eskola Escuela Universitaria de Enfermería de Vitoria-Gasteiz

INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA en la web:		
Responsable/s docente/s de la asignatura, incluyendo su perfil docente e investigador	A- Satisfactorio	La publicación de los C.V del PDI en página Web, queda pendiente de lo que establezca la UPV/EHU. El resto de información está disponible en : <a href="http://www.osakidetza.euskadi.eus/r85-gkeue01/es/contenidos/informacion/eue_quienes_somos/es_eue/eue.html">http://www.osakidetza.euskadi.eus/r85-gkeue01/es/contenidos/informacion/eue_quienes_somos/es_eue/eue.html</a>
Recursos docentes disponibles	A- Satisfactorio	En cada asignatura, a través de la guía docente, se explicitan. También hay un apartado de Servicios Complementarios en <a href="http://www.osakidetza.euskadi.eus/r85-gkeue01/es/contenidos/informacion/eue_info_general/es_eue/servicios_complementarios.html">http://www.osakidetza.euskadi.eus/r85-gkeue01/es/contenidos/informacion/eue_info_general/es_eue/servicios_complementarios.html</a>

### Breve descripción de la información publicada para el alumnado (guía impresa, folletos, páginas web, guía docente, etc.):

El nivel de consecución de los elementos que aparece en este apartado 1 "Información pública Web disponible", se ha realizado en base a la calificación otorgada por los representantes del alumnado, en la reunión de Delegados y delegadas, realizada en el primer cuatrimestre del curso 2015\_16.

La información publicada para el alumnado es la siguiente:

- Tríptico informativo de la Escuela: información general (en papel).
- Guía del alumnado: directrices generales, organización, servicios, planes de estudio, normativa general y personas (PDI, PAS y colaboradores) (web).
- Guías docentes de cada asignatura (web).
- Guía de uso de la biblioteca: normas y servicios (folleto en papel).
- Boletín bibliográfico (en papel y en la web (Biblioteca)
- Normativa-información sobre las prácticas (web).
- Normativa-información sobre Trabajo Fin de Grado (web).
- Horarios de clases (web y Pantalla del hall).
- Información para la sesión de orientación al alumnado (web y Pantalla del hall).
- Horarios de apertura, atención al alumnado, biblioteca... (tablón de anuncios de biblioteca, web y Pantalla del hall).
- Plazos de solicitud de: evaluación por compensación, convalidaciones, libre elección... (web y Pantalla del hall).
- Cronograma (web y Pantalla del hall).
- Fechas de exámenes (web y Pantalla del hall).
- Verificación, Seguimiento y Acreditación del Título (web)
- Resultados de Satisfacción en el alumnado (Web):
  - Con la Docencia
  - Con la Movilidad
  - Con la Jornada de Puertas Abiertas

Resultados de (Web):

- Datos de Inserción Laboral
- Informe de Gestión Anual

### Dirección/es web donde podemos encontrar la información:

[http://www.osakidetza.euskadi.net/r85-gkeue03/es/contenidos/informacion/eue\\_grado\\_enfermeria/es\\_eue/eue.html](http://www.osakidetza.euskadi.net/r85-gkeue03/es/contenidos/informacion/eue_grado_enfermeria/es_eue/eue.html)

### Breve descripción de las modificaciones realizadas sobre la información disponible el curso anterior:

- Se modifica la documentación de acuerdo al curso académico actual ( Fechas clave referidas al Trabajo Fin de Grado).
- Se incrementa el número de resultados publicados en Web (apartado Gestión de la Calidad):
  - Satisfacción con la Docencia
  - Satisfacción con la Movilidad
  - Satisfacción de la Jornada de Puertas Abiertas
  - Datos de Inserción Laboral
  - Informe de Gestión Anual.
- Se publica en la Web el Boletín bibliográfico.
- Se crea en la web una nueva pestaña dentro de Información de la Titulación llamada "Verificación, Seguimiento y Acreditación del Título" que contiene:
  - El documento de la Memoria de Verificación, los informes a esta memoria de las agencias (Unibasq y Aneca) y un enlace al Registro de Universidades, Centros y Títulos
  - Los Informes de Seguimiento anuales

Curso 2014 / 2015	Erizaintzako Gradua (I.Atxikia) Grado en Enfermería (C. Adscrito)
	Gasteizko Erizaintzako Unibertsitate Eskola Escuela Universitaria de Enfermería de Vitoria-Gasteiz

## 2 MODIFICACIONES, RECOMENDACIONES y MEJORAS

### 2.1 MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN EL TÍTULO VERIFICADO

CAMBIO INTRODUCIDO		Derivadas de los informes externos de las agencias	Derivadas del Plan de acciones de mejora del curso anterior
Acción	Resultados		
<i>Nombre de asignatura en euskera</i> Detectado un error en el nombre de la asignatura Introducción a la Práctica del Cuidado en euskera se subsana. La traducción correcta es Zaintzarako Praktiketako Hastapena.	Nombre en euskera de la asignatura Introducción a la Práctica del Cuidado traducido correctamente: Zaintzarako Praktiketako Hastapena.		

### 2.2 RECOMENDACIONES REALIZADAS POR AGENCIAS EXTERNAS

Recomendación	Respuesta
---------------	-----------

### 2.3 ACCIONES DE MEJORA DEL TÍTULO REALIZADAS

Acción	Resultados
<i>Normativa UPV/EHU sobre encargo docente por estudios de doctorado</i> Valorar la posible reducción de encargo docente para el profesorado que está realizando doctorados, teniendo como referencia la normativa de la UPV/EHU.	Aumentar el número de PDI doctor
<i>Abrir otros periodos para recibir alumnado de intercambio en el Módulo Europeo.</i> Como consecuencia del cronograma para el curso académico 12/13 se cambió el periodo en el que se recibía al alumnado del Módulo Europeo de mayo a marzo pero en este mes hay menos instituciones que pueden enviar a sus estudiantes.	Incrementar la recepción de estudiantes en los programas propios.
<i>Elaborar un registro donde se recojan las reuniones de orientación de la Jefe de Estudios con el alumnado.</i> Elaborar un registro para recoger las reuniones de orientación de la Jefe de Estudios con el alumnado que llega a la Escuela desde la opción de traslado o por reingreso en el estudio, principalmente, aunque se puedan dar otras circunstancias.	Conocer el número de orientaciones individuales realizadas por la Jefe de Estudios y quién ha participado
<i>Convocar al alumnado egresado a las Jornadas de la Escuela</i> Convocar al alumnado egresado a las Jornadas de la Escuela	Participación activa del alumnado egresado
<i>Establecer cronograma</i> Establecer un cronograma de presentación específico de los programas de movilidad a las y los estudiantes de 1º, 2º y 3º.	Cronograma establecido para el curso 14/15. Se incorpora al procedimiento para hacerlo todos los años.
<i>Planificación de horarios</i> Revisar planificación de horarios	Acogida a todos los cursos sin esperas ni solapes
<i>Elaborar una instrucción para la realización de la Jornada informativa para estudiantes de 4º curso</i> Elaborar una instrucción para la realización de la Jornada informativa para estudiantes de 4º curso ya que en ella se realizan diferentes actividades que deben tener su protocolo (contactar con el Colegio de Enfermería, con el área de personal de Osakidetza...)	Tener una instrucción para la realización de la Jornada informativa para estudiantes de 4º curso que ayude a gestionar el evento
<i>Realizar preinscripción de alumnado</i> Realizar la preinscripción de alumnado cuando formalicen la matriculación de cuarto curso	Distribuir y gestionar los recursos de la asignatura adecuadamente
<i>Directores de trabajos fin de grado en la línea de euskera.</i> Aumentar el número de directores de trabajos fin de grado en la	Disponer de directores de Trabajo de fin de grado para todo el alumnado que lo pida en euskera.

Curso 2014 / 2015	Erizaintzako Gradua (I.Atxikia) Grado en Enfermería (C. Adscrito)
	Gasteizko Erizaintzako Unibertsitate Eskola Escuela Universitaria de Enfermería de Vitoria-Gasteiz

Acción	Resultados
línea de euskera.	Disponer de directores de Trabajo de fin de grado para todo el alumnado que lo pida en euskera.
<i>Profesorado en la línea de euskera</i> Contratar profesorado para impartir las asignaturas que faltan en la línea de euskera	Ofrecer todas las asignaturas en las dos líneas lingüísticas
<i>Desarrollar las funciones de los acuerdos establecidos sobre las actividades que tienen que desarrollar los coordinadores de curso.</i> Desarrollar las funciones de los acuerdos establecidos sobre las actividades que tienen que desarrollar los coordinadores de curso.	Recoger adecuadamente la información de cada curso para que repercuta en la mejora de la coordinación
<i>Incrementar el número de tutoras</i> Incrementar el número de tutoras docentes por unidad de prácticas.	Contar con un número adecuado de tutoras por unidad.
<i>Criterios de selección para las Directoras TFG</i> Diseñar los criterios de selección para las Directoras de los Trabajos de Fin de Grado.	Mejorar la eficacia de la dirección de los TFG.

Curso 2014 / 2015	Erizaintzako Gradua (I.Atxikia) Grado en Enfermería (C. Adscrito)
	Gasteizko Erizaintzako Unibertsitate Eskola Escuela Universitaria de Enfermería de Vitoria-Gasteiz

### **3: INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO DE LA TITULACIÓN**

DIMENSIÓN/INDICADOR	2014/2015	2013/2014	2012/2013	2011/2012	2010/2011	2009/2010
<b>1. Oferta y demanda de plazas.</b>						
Oferta de plazas	80	80	80	80	80	
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción	80	81	80	79	79	
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción: Vía PAU	62	48	42	55	49	
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción: Vía FP	11	27	27	14	25	
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción: Vía > 25 años	3	2	0	2	0	
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción en su primera opción	54	57	45	48		
Se observa un descenso de un 40% en alumnado matriculado proveniente de FP.						
Matrícula de nuevo ingreso en el estudio	87	85	110	82	80	
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso	78	79	80	79	80	
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso (cas)	37	50	44	49	60	
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso (eus)	41	29	36	30	20	
En este curso académico, podemos comprobar un aumento importante en el número de estudiantes matriculados en Euskera, un 52,56% del total a diferencia del curso anterior que era un 36,7%.						
Admitidos de nuevo ingreso por preinscripción	82	81	169	106		
Preinscritos en primera opción	202	196	192	233	232	
Preinscritos en segunda y sucesivas opciones	978	992	987	1086	1083	
Respecto a las cifras de admitidos de nuevo ingreso por preinscripción, los datos de los cursos anteriores al 2013_14, se obtenían manualmente desde la Escuela, con los indicadores que nos remitían desde el Vicerrectorado. A partir del curso 2013_14 los datos se obtienen a través de GAUR. Se ha notificado al Vicerrectorado las diferencias observadas en dichos datos y se rectificarán a partir del curso 2016_17.						
Nota mínima de admisión	10.14	9.94	5.88	6.10	6.30	
Nota mínima de acceso por PAU	6.58	8.56	5.95	7.49	9.92	
Nota mínima de acceso por FP	10.20	9.98	6.40	6.10	8.20	
Nota mínima de acceso por Mayores de 25	5.50	5.98	0.00	6.72	6.30	
La nota mínima de acceso por PAU corresponde al estudiante del colectivo de Deportistas de Alto Nivel.						
Ocupación de la titulación	100.00	101.25	100.00	98.75	100.00	
Preferencia de la titulación	2.52	2.45	2.40	2.91	2.90	
Adecuación de la titulación	67.50	70.37	56.25	60.76		
<b>2. Resultados de aprendizaje.</b>						
Tasa de Rendimiento (CURSA)	91.37	92.17	92.16	90.90	92.06	
Tasa de Rendimiento curso 1º	83.24	83.37	86.09	88.00	92.00	
Tasa de Rendimiento curso 2º	88.24	90.77	92.30	94.00		
Tasa de Rendimiento curso 3º	95.45	96.24	97.32			
Tasa de Rendimiento curso 4º	99.87	99.87	100.00			
Tasa de Rendimiento curso 5º						
Tasa de Rendimiento curso 6º						

Curso 2014 / 2015	Erizaintzako Gradua (I.Atxikia) Grado en Enfermería (C. Adscrito)
	Gasteizko Erizaintzako Unibertsitate Eskola Escuela Universitaria de Enfermería de Vitoria-Gasteiz

## 2. Resultados de aprendizaje.

Observamos un ligero descenso en las Tasas de Rendimiento de todos los cursos, a excepción de 4º.

Tasa de Éxito (CURSA)	95.81	96.74	96.59	93.79	94.48	
Tasa de Éxito curso 1º	91.51	93.01	93.44	92.00	95.00	
Tasa de Éxito curso 2º	93.20	96.48	97.18	96.00		
Tasa de Éxito curso 3º	98.89	98.00	98.63			
Tasa de Éxito curso 4º	99.87	99.87	100.00			
Tasa de Éxito curso 5º						
Tasa de Éxito curso 6º						

De forma semejante a las Tasas de Rendimiento, también en las tasas de Éxito, se puede observar un ligero descenso en todos los cursos, a excepción de 4º.

Tasa de Evaluación (CURSA)	95.36	95.28	95.41	96.93	97.44	
Tasa de Evaluación curso 1º	90.97	89.64	92.13	95.00	96.84	
Tasa de Evaluación curso 2º	94.68	94.08	94.98	99.00		
Tasa de Evaluación curso 3º	96.52	98.21	98.68			
Tasa de Evaluación curso 4º	100.00	100.00	100.00			
Tasa de Evaluación curso 5º						
Tasa de Evaluación curso 6º						

Tasa de cambio de estudio en la UPV/EHU			0.91	4.88	1.25	
Tasa de cambio de estudio en la UPV/EHU en el 1er año			0.91	4.88	1.25	
Tasa de cambio de estudio en la UPV/EHU en el 2º año						
Tasa de cambio de estudio en la UPV/EHU en el 3er año						
Tasa de Abandono en el primer año (CURSA)			7.27	7.32	3.75	
Tasa de Abandono en el segundo año (CURSA)				1.22		
Tasa de Abandono en el tercer año (CURSA)						
Tasa de Abandono del Estudio (RD 1393)					5.06	

Tasa de Graduación					91.03	
--------------------	--	--	--	--	-------	--

Es el primer año que se obtiene el indicador de la Tasa de Graduación, como podemos observar el resultado es muy positivo con datos superiores al 90%.

Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de los egresados universitarios)	97.04	98.03				
--	-------	-------	--	--	--	--

## 3. Indicadores de Movilidad.

Movilidad estudiantes enviados SICUE-SENECA	4	1	0	0	0	
Movilidad estudiantes enviados ERASMUS	6	3	0	0	0	
Movilidad estudiantes enviados OTROS PROGRAMAS	3	0	0	0	0	

Curso 2014 / 2015	Erizaintzako Gradua (I.Atxikia) Grado en Enfermería (C. Adscrito)
	Gasteizko Erizaintzako Unibertsitate Eskola Escuela Universitaria de Enfermería de Vitoria-Gasteiz

3. Indicadores de Movilidad.						
Movilidad estudiantes recibidos SICUE-SENECA	1	2	1	0	0	
Movilidad estudiantes recibidos ERASMUS	0	4	3	0	0	
Movilidad estudiantes recibidos OTROS PROGRAMAS	0	0	0	0	0	
4. Resultados de inserción laboral						
Estudiantes egresados	79	69	13	0	0	
Tasa de Empleo						
Tasa de Empleo MUJERES						
Tasa de Empleo HOMBRES						
Tasa de Paro						
Tasa de Paro MUJERES						
Tasa de Paro HOMBRES						
% de Empleo encajado						
% de Empleo encajado MUJERES						
% de Empleo encajado HOMBRES						

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los indicadores de oferta- demanda, acceso, resultados de aprendizaje, movilidad e inserción laboral:

### Puntos Fuertes

Destacamos los siguientes:

- . Más del 50% de nuestros estudiantes han elegido la titulación como primera opción.
- . La tasa de ocupación de la titulación que se mantiene en el 100%.
- . Las elevadas tasas de éxito de los cursos 3º y 4º
  - La elevada tasa de de rendimiento de 4º curso.
  - El número de estudiantes egresados.
  - La tasa de Evaluación de 4º curso que es del 100%
  - El primer dato de tasa de Graduación, que se sitúa por encima del 90%

### Areas de Mejora

Se identifica la siguiente:

- Aumentar la visibilidad de la Escuela como destino de interés para los estudiantes de todos los programas de movilidad (SICUE, ERASMUS, OTROS PROGRAMAS como AMERICA LATINA Y OTROS DESTINOS)



Curso 2014 / 2015	Erizaintzako Gradua (I.Atxikia) Grado en Enfermería (C. Adscrito)
	Gasteizko Erizaintzako Unibertsitate Eskola Escuela Universitaria de Enfermería de Vitoria-Gasteiz

#### **4: LOS RESULTADOS DE LA APLICACIÓN DEL SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE CALIDAD DEL TÍTULO**

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados del SGIC del título:

##### **Puntos Fuertes**

-Nuestro centro dispone de un SGIC certificado en su diseño en el año 2012 por el programa AUDIT. A partir de ese año hemos ido desplegando e implantando los procedimientos que alimentan nuestro sistema de gestión.

- Anualmente, las personas responsables de los diferentes procedimientos y procesos del SGIC, así como la Coordinadora de la Titulación, realizan el análisis tanto de las acciones llevadas a cabo como de los resultados de los indicadores (de gestión y de seguimiento: oferta y demanda de plazas, resultados de aprendizaje, movilidad e inserción laboral)

- El resultado de este análisis se plasma en los puntos fuertes y áreas de mejora, de los que surge el Plan de Acciones de Mejora a realizar el curso siguiente, ya sean acciones orientadas a la mejora de la titulación, como al propio sistema de gestión. Este Plan de Acciones se muestra en el Autoinforme de Seguimiento del título y en el Informe de Gestión Anual del Centro, los cuales se publican en la página web de la Escuela (url: <http://www.osakidetza.euskadi.eus/r85-gheue00/es/>)

- Este curso, como resultado de la aplicación del SGIC:

\*Se han introducido, para la mejora de la calidad de la enseñanza, dos modificaciones en el documento de Verificación del Título (requisitos del practicum y se ha corregido el nombre de asignatura Introducción a la práctica del cuidado en euskera)

\*Como consecuencia del cambio que se producirá en breve, en la estructura directiva por un lado y del cambio de directora por otro, se modificarán los gestores y propietarios de los procedimientos y de los procesos para el curso 2015/2016.

\*Se revisan por primera vez los cinco procedimientos que quedaban pendientes.

\*Dentro del marco del Programa EHUNDU (desarrollo curricular de los nuevos grados) se han revisado y analizado los indicadores de compromiso. De estos resultados destacamos:

- El elevado grado de satisfacción con la docencia, un 8,3 en una escala de 0 al 10.

- El ligero aumento del número de profesorado que aplica Metodologías Activas, tras haber sido formado por profesorado ERAGIN.

- El ligero incremento de asignaturas impartidas con metodologías activas.

- Se ha incluido toda aquella documentación que surge de la aplicación del sistema y se han reestructurado todas las evidencias presentadas en el autoinforme de acreditación.

- Destacamos la eficiente gestión realizada en el procedimiento de prácticas, reflejada en la alta satisfacción del alumnado y en los excelentes resultados académicos. El aplicativo UNIKUDE nos facilita el manejo de la numerosa documentación que requiere este procedimiento.

- Disponer de un número adecuado de Tutoras Docentes para el seguimiento y evaluación del alumnado en prácticas.

- Disponer de guías de evaluación del desarrollo de competencias del alumnado en prácticas.

- Dentro de la Movilidad, destacamos la participación de nuestro centro en el programa de Intercambio Módulo Europeo, que ha facilitado la posibilidad de realizar intercambios a un elevado número de estudiantes.

##### **Áreas de Mejora**

- Se consideran Áreas de mejora las nueve recomendaciones de UNIBASQ indicadas en el Informe de Acreditación de la Titulación. Estas se han incluido en el procedimiento 1.4.1 Diseño de la Titulación.

A continuación se detallan dichas recomendaciones:

1-Mejorar la coordinación entre las tres Escuelas de la UPV/EHU en las que se imparte la Titulación de Grado en Enfermería, para reducir las diferencias en contenidos de asignaturas y sistema de evaluación de TFG

2-Aumentar en número de resultados publicados en Web, en relación al rendimiento académico y satisfacción de los grupos de interés

3-Publicar en web el Currículum Vitae del PDI y las líneas de Investigación

4-Incluir en la página web principal de la UPV/EHU la información relativa a la Escuela Universitaria de Vitoria-Gasteiz, actualmente incluida en un apartado como centro Adscrito.

5-Recabar información sobre la satisfacción de los empleadores con los egresados

6 y 8-Establecer las estrategias para alcanzar el 50% de profesorado a tiempo completo con el grado de Doctor

7-Incrementar el número de PDI con dedicación a tiempo completo

9-Trabajar las competencias de Liderazgo y Responsabilidad en las prácticas

- Además de las anteriores, todas las áreas de mejora se recogen en cada procedimiento. Las más significativas son las siguientes:

Curso 2014 / 2015	Erizaintzako Gradua (I.Atxikia) Grado en Enfermería (C. Adscrito)
	Gasteizko Erizaintzako Unibertsitate Eskola Escuela Universitaria de Enfermería de Vitoria-Gasteiz

- . Mejorar la coordinación de cada curso
- . Mejorar la Tasa de rendimiento de primer curso
- . Registrar los criterios de selección para Tutoras docentes
- . Aumentar la visibilidad de la Escuela como destino de interés para los estudiantes del programas de movilidad Módulo Europeo

## PLAN DE ACCIONES DE MEJORA DEL TÍTULO PARA EL PRÓXIMO CURSO

Acción	Resultados	¿Supone Modificación	Calendario
<b>Modificar las pruebas de evaluación de las asignaturas "Estructura y Función del Cuerpo Humano III" y "Patología: Cuidados Básicos"</b>  Se modifica la prueba de evaluación de las asignaturas de primer curso "Estructura y Función del Cuerpo Humano III" y "Patología: Cuidados Básicos" como aparecen en sus respectivas guías docentes.	Elevar la tasa de rendimiento en primer curso		10/06/2013
<b>Criterios de selección para Tutoras</b>  Registrar los criterios de selección para Tutoras Docentes del Practicum.	Cumplir con el indicador.		25/08/2014
<b>Modificación requisitos del practicum</b>  Subsanación de un error en los requisitos del practicum	Puesta en marcha: previa matriculación curso 2015/16	v	15/04/2015
<b>Recomendación 2 IA Criterio 2 Publicar resultados de la titulación</b>  Publicar en una ubicación específica dentro de la página web de la Escuela los principales indicadores del título en relación al rendimiento y satisfacción de los diferentes colectivos.	Publicado en la página web de la Escuela, en el apartado Resultados, dentro de Gestión de la Calidad, Tasas de Éxito y Rendimiento por curso con un comparativo de cursos anteriores e indicadores de satisfacción con la acogida, del PDI y PAS y de Tutoras.		17/09/2015
<b>Recomendación 3 IA Criterio 2 Publicar C.V. del PDI</b>  Publicar Curriculum Vitae abreviado del profesorado de la titulación y las líneas de investigación en los plazos que establezca la UPV/EHU.	Publicado en página web en QUIENES SOMOS C.V. del profesorado y líneas de investigación.		17/09/2015
<b>Recomendación 1 IA Criterio 1 Coordinación inter-centros</b>  Desplegar el título de forma similar en los tres centros que imparten el Grado en Enfermería en la Comunidad Autónoma Vasca que no genere diferencias en los contenidos de las asignaturas con la misma denominación y en los criterios de evaluación del TFG.	Realizar un análisis de las diferencias existentes en los contenidos de las asignaturas en los tres centros de la UPV/EHU donde se imparte la titulación de grado en enfermería. Realizar un análisis de las diferencias respecto al sistema de evaluación del TFG.		17/09/2015
<b>Recomendaciones 6 y 8 IA Criterio 4 Alcanzar el 50% de profesorado a tiempo completo con el grado de doctor.</b>  Se recomienda una política activa de incorporación a la plantilla docente de personal de titulado en enfermería con grado doctor durante los próximos 5 años para alcanzar el 50% de profesorado a tiempo completo con esta titulación.	Contar con el 50% del profesorado a tiempo completo con el grado de doctor.		18/09/2015
<b>Recomendación 5 IA Criterio 3 Recabar información de empleadores.</b>  Se considera necesario fomentar los procedimientos de captación de la satisfacción de los grupos de interés externos, particularmente de los empleadores con la formación de los egresados.	Cuestionario elaborado para recoger la satisfacción de empleadores (responsables de los centros) donde ha trabajado/trabaja el alumnado egresado.		18/09/2015
<b>Recomendación 4 IA Criterio 2 Incluir en la página web de la UPV/EHU la información relativa a la Escuela.</b>  Se recomienda encarecidamente incluir la información relativa al centro adscrito de Vitoria en la página de la universidad.	La UPV/EHU ofrece información completa de los tres centros que imparten la titulación de Grado en Enfermería.		18/09/2015
<b>Recomendación 9 IA Criterio 5 Trabajar las competencias de liderazgo y responsabilidad en las prácticas.</b>  Trabajar las competencias de liderazgo y responsabilidad en las prácticas relacionadas con el	Competencias incluidas en las guías docentes de las asignaturas Practicum IV y Practicum V correspondientes a cuarto curso.		21/09/2015

Curso 2014 / 2015	Erizaintzako Gradua (I.Atxikia) Grado en Enfermería (C. Adscrito)
	Gasteizko Erizaintzako Unibertsitate Eskola Escuela Universitaria de Enfermería de Vitoria-Gasteiz

## PLAN DE ACCIONES DE MEJORA DEL TÍTULO PARA EL PRÓXIMO CURSO

Acción	Resultados	¿Supone Modificación	Calendario
perfil profesional.			21/09/2015
<b>Recomendación 7 IA Criterio 4 Incrementar nº de PDI con dedicación completa.</b> Se recomienda incrementar el número de PDI con dedicación a tiempo completo para mejorar la ratio estudiante/profesor, acercándola a la media en España.	La Escuela presenta una ratio que se aproxima a lo establecido en el Real Decreto 420/2015, de 29 de mayo, de creación, reconocimiento, autorización y acreditación de universidades y centros universitarios.		21/09/2015
<b>Cronograma funciones coordinadores de curso</b> Planificar un cronograma de desarrollo de las funciones pendientes de trabajar de los coordinadores de curso.	Conseguir desarrollar las funciones establecidas de los coordinadores de curso.		07/12/2015
<b>Modelo para la elaboración del informe de los coordinadores de curso</b> Diseñar un modelo unificado para realizar el informe de los coordinadores de curso.	Redactar el informe de los coordinadores de curso en un modelo único.		09/12/2015