



INFORME DE SEGUIMIENTO DE GRADO

Fecha de Aprobación por la Junta de Centro: 03/12/2012

Fecha de Aprobación por la COAD: 18/04/2013



ÍNDICE

1. Información pública web disponible
2. Modificaciones Introducidas
3. Indicadores para el Seguimiento
4. Resultados del SIGC
5. Plan de Acciones de Mejora

1. INFORMACIÓN PÚBLICA WEB DISPONIBLE

DIMENSIÓN/ELEMENTO	NIVEL DE CONSECUCCIÓN	OBSERVACIONES
INFORMACIÓN GENERAL SOBRE LA TITULACIÓN en la web:		
DESCRIPCIÓN: DENOMINACIÓN, CENTRO RESPONSABLE, TIPO DE ENSEÑANZA, Nº DE PLAZAS, IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE, PROFESIONES REGULADAS PARA LAS QUE CAPACITA	A- Satisfactorio	
OBJETIVOS: COMPETENCIAS QUE DEBEN ADQUIRIRSE Y QUE SERÁN EXIGIBLES PARA OTORGAR EL TÍTULO	B- Suficiente	No están reseñadas las competencias MEC; en cada guía docente aparecen las competencias específicas
ACCESO: INFORMACIÓN SOBRE PLAZOS, PROCEDIMIENTOS DE PREINSCRIPCIÓN, PROCEDIMIENTOS DE MATRÍCULA, INFORMACIÓN SOBRE RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS, ORIENTACIÓN AL ALUMNADO.	C- Suficiente	Información dispersa que puede costar encontrar. Mejorar la información sobre plazos.
INFORMACIÓN sobre materias/asignaturas en la web:		
INFORMACIÓN SOBRE LAS MATERIAS /ASIGNATURAS: TIPO DE ASIGNATURA, CRÉDITOS ECTS, OBJETIVOS/COMPETENCIAS, CONTENIDOS, ACTIVIDADES DE DOCENCIA / APRENDIZAJE, PROCESO DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS, IDIOMA EN EL QUE SE IMPARTE, PROFESORADO QUE IMPARTE LAS MATERIAS/ASIGNATURAS	A- Satisfactorio	
INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA en la web:		
CALENDARIO Y HORARIO DE LA TITULACIÓN	A- Satisfactorio	
INFORMACIÓN SOBRE LAS POSIBLES PRÁCTICAS EXTERNAS O PRACTICUM	A- Satisfactorio	
INFORMACIÓN SOBRE EL TRABAJO FINAL DEL GRADO	B- Suficiente	Únicamente aparece la información para la adaptación a 4º grado de los diplomados
RESPONSABLE/S DOCENTE/S DE LA ASIGNATURA, INCLUYENDO SU PERFIL DOCENTE E INVESTIGADOR	A- Satisfactorio	Según modelo de la UPV/EHU
RECURSOS DOCENTES DISPONIBLES	B- Suficiente	

Breve descripción de la información publicada para el alumnado (guía impresa, folletos, páginas web, guía docente, etc.):

- Tríptico informativo de la Escuela: información general (en papel)
- Guía del alumnado: directrices generales, organización, servicios, planes de estudio, normativa general y personas (PDI, PAS y colaboradores) (en CD y en web)
- Guías docentes de cada asignatura (en CD y en web)
- Guía de uso de la biblioteca: normas y servicios (folleto en papel)
- Normativa-información sobre las prácticas (en CD y en web)

Dirección/es web donde podemos encontrar la información: www.euenfermeria.org

Breve descripción de las modificaciones realizadas sobre la información disponible el curso anterior:

Cuando corresponde se actualizan todos los datos necesarios, por ejemplo el calendario, los plazos de matriculación y todas las guías docentes.

En el primer año de grado se ha introducido todo nuevo.

En este curso académico 2011/2012

se han añadido estos contenidos:

- orientación al alumnado
- relación de docentes a tiempo completo con su perfil
- descripción de la titulación
- guía docente del Trabajo Fin de Grado

se han modificado estos contenidos:

de Información General

- quiénes somos
- directrices generales

de Nuevos Estudiantes

- ingreso en la escuela y traslados de expediente
- preguntas más frecuentes

de Estudios y Titulaciones

- grado
- programas de intercambio

de Actividades

- jornadas de la escuela

de Biblioteca

- acceso al catálogo de libros
- revistas

2. MODIFICACIONES INTRODUCIDAS (al título)

CAMBIO INTRODUCIDO		Por RECOMENDACIONES de la verificación del título (ANECA/UNIBASQ)	Derivadas del Plan de Acciones de Mejora del curso anterior
Título	Resultados		
Supresión de los prerrequisitos y correquisitos existentes en el plan de estudios a extinguir "Diplomatura en Enfermería"	Afecta a Diplomatura		✓
Introducción requisitos de acceso por experiencia profesional	El perfil del solicitante se adecua a la titulación que se va a cursar		✓

3. INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO DE LA TITULACIÓN

DIMENSIÓN/INDICADOR	RESULTADO	OBSERVACIONES
1. Oferta y demanda de plazas.		
1 Oferta de plazas	80	
2 Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción	71	
Vía de acceso a los estudios PAU	55	
Vía de acceso a los estudios FP	14	
Vía de acceso a los estudios > 25 años	2	
3 Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción en su primera opción	48	
4 Matrícula de nuevo ingreso en primer curso	79	Abandona 1 antes de 31/12
Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados (cas)	48	
Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados (eus)	30	
5 Admitidos de nuevo ingreso por preinscripción	106	
6 Preinscritos en primera opción	233	
7 Preinscritos en segunda y sucesivas opciones	1086	
8 Nota mínima de admisión	6,1	Calculado sobre 10
Nota mínima de acceso PAU	7,492	
Nota mínima de acceso FP	6,1	Calculado sobre 10
Nota mínima de acceso mayores 25 años	6,713	
9 Ocupación de la titulación	98,75	
10 Preferencia de la titulación	2,91	
11 Adecuación de la titulación	60,76	
2. Resultados de aprendizaje.		
12 Tasa de rendimiento (CURSA)	91	
Tasa de rendimiento curso 1º	88	
Tasa de rendimiento curso 2º	94	
Tasa de rendimiento curso 3º	-	
Tasa de rendimiento curso 4º	-	
13 Tasa de éxito	94	
Tasa de éxito curso 1º	92	
Tasa de éxito curso 2º	96	
Tasa de éxito curso 3º	-	
Tasa de éxito curso 4º	-	
14 Tasa de evaluación	97	
Tasa de evaluación curso 1º	95	
Tasa de evaluación curso 2º	99	
Tasa de evaluación curso 3º	-	
Tasa de evaluación curso 4º	-	
15 Tasa de abandono (CURSA)		
Tasa de abandono año 1º	-	
Tasa de abandono año 2º	-	
Tasa de abandono año 3º	-	
16 Tasa de abandono del estudio (RD 1393)	-	

17 Tasa de graduación	-	
18 Tasa de eficiencia	-	
3. Resultados de Movilidad.		
19 Movilidad estudiantes enviados SICUE-SENECA	-	
20 Movilidad estudiantes enviados ERASMUS	-	
21 Movilidad estudiantes enviados OTROS PROGRAMAS	-	
22 Movilidad estudiantes recibidos SICUE-SENECA	-	
23 Movilidad estudiantes recibidos ERASMUS	-	
24 Movilidad estudiantes recibidos OTROS PROGRAMAS	-	
4. Resultados de inserción laboral.		
25 Tasa de empleo	-	
26 Tasa de empleo. Mujeres	-	
27 Tasa de empleo. Hombres	-	
28 Tasa de paro	-	
29 Tasa de paro. Mujeres	-	
30 Tasa de paro. Hombres	-	
31 % de empleo encajado.	-	
32 % de empleo encajado. Mujeres	-	
33 % de empleo encajado. Hombres	-	

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los indicadores de oferta-demanda, acceso, resultados de aprendizaje, movilidad e inserción laboral:

Puntos Fuertes

Partimos de una buena situación ya que no hay ninguna recomendación por parte de ANECA en la Verificación de la titulación.

Aunque todavía no hay muchos indicadores (las tasas de graduación y de eficiencia no se calculan hasta acabar el grado), sobre los que sí obtenemos resultados (tasa de rendimiento y tasa de éxito) se puede concluir que estamos en unos valores adecuados (la tasa media de rendimiento en 91 y la de éxito en 94).

Se cubre el nº de plazas ofertadas, siendo el nº de solicitudes muy superior al ofertado

La Nota mínima de admisión (Nota de Corte) se sitúa en unos niveles aceptables.

La Tasa de Preferencia de la titulación nos da un buen resultado ya que por cada plaza ofertada hay casi tres personas que la solicitan en primera opción.

La Adecuación de la titulación se sitúa en el 60,76 % por lo que es de esperar que los resultados globales sean óptimos

Áreas de Mejora

En cualquier situación se pueden encontrar áreas de mejora y más en este momento de implantación de esta recién estrenada titulación a pesar de que en su verificación por parte de ANECA no hubiera recomendaciones.

Coordinación interna entre Módulos de Titulación (Formación Básica Común, Ciencias de Enfermería, Prácticas Tuteladas y Trabajo Fin de Grado) ya que el desarrollo del Grado será completo en el curso 2012-2013 (tenemos los cuatro cursos).

Diseño del itinerario de aprendizaje en las prácticas externas, incluyendo los Prácticum de todos los cursos para la totalidad del alumnado.

Profundizar en la formación de los Tutores en Prácticas en base al seguimiento y evaluación del alumnado y disponer de suficiente capacidad docente en los Centros Asistenciales. Adecuar los convenios con Instituciones Colaboradoras para las prácticas externas.

La Tabla de Correlación de Asignaturas de Diplomatura y Grado que se describen en el documento VERIFICA de la TITULACION necesita adecuarse.

Seguimiento de las necesidades de profesionales en el sistema sanitario y adecuación de la oferta a las mismas.

4. LOS RESULTADOS DE LA APLICACIÓN DEL SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE CALIDAD DEL TÍTULO

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados del SGIC del título:

Puntos Fuertes

El Sistema de Garantía Interna de la calidad se ha presentado a la evaluación por parte de Unibasq en marzo de 2012, lo que nos ha permitido hacer el diseño de los procedimientos tal y como se hacen en esta nueva titulación de grado, sin contaminaciones de la anterior (diplomatura) y adaptarlo mejor a las nuevas metodologías de enseñanza y a las nuevas formas de hacer en el Espacio Europeo de Educación Superior.

El proceso de comunicación da respuesta satisfactoria a las necesidades de la Escuela.

Los cuadros de actividades aclarativos de los diagramas de flujo en todos los procedimientos nos ayudan a solventar cualquier duda que se pueda dar a la hora de interpretarlos.

El compromiso con la calidad está presente en el día a día de la Escuela y además queda reflejado en diversos documentos como son el Manual de Calidad, el Manual de Acogida a entregar al personal de nueva incorporación y en la página web.

Áreas de Mejora

Aumentar el número de procedimientos implantados (con todos los indicadores, su medición, sus acciones, la documentación de apoyo).

Incrementar el nº de Convenios con otras universidades, entidades, empresas

Incrementar el nº de comunicaciones que se envían a los foros de difusión

5. PLAN DE ACCIONES DE MEJORA DEL TÍTULO PARA EL PRÓXIMO CURSO

Acción	Prioridad*	Resultados	Modificación	Calendario
Observación 1 de Uniquial: Incluir Memoria Económica: ingresos, gastos e inversiones asociados a la enseñanza universitaria oficial.	1	Memoria Económica elaborada	No	Para curso 2012/2013
Observación 2 de Uniquial: Incluir una materia de "Bacteriología, Virología y Parasitología" (BVP)	1	La materia de "Bacteriología, Virología y Parasitología" incluida en la asignatura Salud Pública	No	Para curso 2013/2014
Recomendación 1 de Uniquial: Las asignaturas optativas de los 3 centros que imparten Enfermería tienen que ser iguales.	1	La normativa sobre el procedimiento para elaborar y aprobar el mapa de titulaciones de grado emanada de la UPV/EHU en su Art. 15 habla de créditos, no de asignaturas	No	Para curso 2012/2013
Recomendación 2 de Uniquial: Los planes de Acogida deberían ser comunes en los tres centros	1	La matriculación hecha de forma igual que en la UPV/EHU (instalación de programa GAUR)	No	Para curso 2012/2013
Recomendación 3 de Uniquial: Las prácticas tuteladas deben tener un tronco común para los tres centros.	1	Los tres centros imparten el mismo número de créditos, tanto en su totalidad como por asignaturas	No	Para curso 2012/2013
Recomendación 4 de Uniquial: Las directrices de calidad deben ser comunes para los tres centros.	1	Criterios unificados en las tres Escuelas	No	Para curso 2012/2013
Publicar cuadro de competencias MEC relacionadas con las competencias por módulo de titulación	3	Información completa sobre las competencias que deben adquirirse y que son exigibles para otorgar el título	No	Para curso 2012/2013
Reestructurar la página web para situar los accesos a los puntos especificados de forma fácil y accesible	3	Encontrar la información fácilmente	No	Para curso 2012/2013
Publicar toda la información referida al Trabajo Fin de Grado.	3	Disponer de información completa sobre el Trabajo Fin de Grado	No	Para curso 2012/2013
Desarrollar mas profundamente la coordinación interna entre Módulos de Titulación (Formación Básica Común, Ciencias de Enfermería, Prácticas Tuteladas y Trabajo Fin de Grado) ya que el desarrollo del Grado será completo en el curso 2012-2013 (tenemos los cuatro cursos)	3	Coordinación adecuada entre los Módulos	No	Para curso 2012/2013
Finalizar el diseño del itinerario de aprendizaje en las prácticas externas, incluyendo los Prácticum de todos los cursos para la	3	Diseño del itinerario de prácticas externas adecuado	No	Para curso 2012/2013

totalidad del alumnado.				
Profundizar en la formación a los Tutores en Prácticas en base al seguimiento y evaluación del alumnado y disponer de suficiente capacidad docente en los Centros Asistenciales. Adecuar los convenios con Instituciones Colaboradoras para las prácticas externas.	3	Perfil del tutor o tutora adecuado para ofrecer formación práctica excelente al alumnado	No	Para curso 2012/2013
Adecuación de la Tabla de Correlación de Asignaturas de Diplomatura y Grado que se describen en el documento VERIFICA de la TITULACION.	3	Tabla de convalidación de asignaturas adecuada	Sí	Para curso 2012/2013
Implantar procedimientos (reunión Comisión Calidad para decidir cuántos y cuáles)	3	Procedimientos implantados	No	Para curso 2012/2013
Firmar convenios con universidades, entidades, empresas	1	Convenios firmados	No	Para curso 2013/2014
Colaborar con estudios de investigación	1	Envío de \geq artículos o comunicaciones	No	Para curso 2012/2013

*1. Baja, 2. Media, 3. Alta