

GRADO EN ENFERMERÍA

AUTOINFORME DE SEGUIMIENTO

Fecha de aprobación por la Junta de Centro:
23/02/2023

www.ehu.eus

ÍNDICE

1. Información general de la titulación
2. Modificaciones, recomendaciones y mejoras
3. Indicadores para el seguimiento
4. Plan de acciones de mejora de la titulación
5. Valoraciones

1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA TITULACIÓN

Código MEC: 2502012

Centro de adscripción Gasteizko Erizaintzako Unibertsitate Eskola / Escuela Universitaria de Enfermería de Vitoria-Gasteiz

Página web institucional de la titulación:

eu: <https://www.ehu.es/eu/erizaintzako-gradua-araba>

es: <https://www.ehu.es/es/grado-enfermeria-alava>

Breve reflexión de la información pública web ofrecida al alumnado:

La Escuela, como centro perteneciente a Osakidetza/Servicio vasco de salud, dispone de una página web propia en la que publica toda la información sobre el Centro y la Titulación en los dos idiomas oficiales, y a la que también se puede acceder desde la página institucional de la UPV/EHU. A esto hay que añadir el espacio International students en la página principal dedicado a programas de movilidad con información en inglés, que contiene folletos informativos y un vídeo íntegramente en este idioma::

-eu: <https://www.osakidetza.euskadi.eus/gasteizko-erizaintzako-unibertsitate-eskola/>

-es: <https://www.osakidetza.euskadi.eus/escuela-universitaria-enfermeria-vitoria-gasteiz/>

La UPV/EHU a su vez proporciona una página web institucional de cada una de las titulaciones en las dos lenguas oficiales en la que consta toda la información de dicha Titulación.

Toda la información de la página web se actualiza sistemáticamente y se mantiene siempre renovada sustituyendo o incorporando documentos a medida que se requiere (por mencionar dos actualizaciones significativas que se realizan todos los cursos: las guías docentes en mayo y el curriculum de profesorado en diciembre).

Además, durante este curso 2021/22 se han realizado los siguientes cambios relevantes:

- Se ha añadido un nuevo apartado con la información sobre Gestión Medioambiental ubicado dentro de Gestión de la Calidad donde se han incluido diversos documentos que hacen referencia a la Política Medioambiental en la Escuela, las normas básicas de consumo y una tabla que recoge las acciones que se llevan a cabo anualmente. Además, se incluyen enlaces de interés a la OMS y a la gestión medioambiental de la UPV/EHU.

- Se ha creado un nuevo apartado denominado Verificación, Seguimiento y Acreditación del Título dentro del espacio destinado a Gestión de la Calidad que contiene los documentos expresados. Además, se ha incorporado un enlace a la página oficial de la titulación que está disponible en la web de la UPV/EHU.

- Se ha modificado el apartado que contenía el Plan Estratégico añadiendo una Introducción y el seguimiento de dicho Plan.

Desde enero de 2022 se ha publicado un banner con el anuncio de la conmemoración del 50 aniversario de la impartición de la Titulación de Enfermería en esta Escuela junto con el vídeo grabado para ello.

El equipo del procedimiento de Comunicación, tras valorar el resultado de la encuesta realizada sobre este tema por representantes del estudiantado, ha decidido abrir una acción de mejora dirigida a reestructurar los contenidos de la página con el fin de hacerlos más visibles y fáciles de localizar.

2. MODIFICACIONES, RECOMENDACIONES Y MEJORAS

2.1 MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN LA TITULACIÓN VERIFICADA

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
-------------------------------	----------------------------

2.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN REALIZADAS POR AGENCIAS EXTERNAS

Recomendación de la Titulación	Respuesta
--------------------------------	-----------

2.3 MEJORAS DE TITULACIÓN REALIZADAS

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>Ampliar la dotación de material para simulación Adquisición de diferentes materiales para trabajar la simulación de talleres de desarrollo de habilidad técnica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compra e instalación de un monitor con software de simulación. - Compra de un brazo para punción venosa y recambios de piel y brazos. - Compra de simuladores de canalización venosa. <p>Puesto responsable: Directora Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	<p>El monitor con software de simulación es compatible con el maniquí de reanimación cardiovascular avanzada por lo que permite mejorar la simulación en esta habilidad técnica. Los brazos y recambios y los simuladores de canalización tienen el objetivo de mejorar la formación en habilidades de extracción y canalización venosa en los talleres previos a las prácticas clínicas.</p>
<p>Plan de Adaptación de la Docencia curso 2021/2022 Elaborar un Plan de Adaptación de la Docencia para la Escuela que organice el curso 2021/22 en el escenario en el que todavía nos encontramos tras la pandemia ocasionada por la covid 19 de acuerdo a las orientaciones para la planificación de la enseñanza y el aprendizaje bajo las directrices de la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea.</p> <p>Puesto responsable: Directora Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	<p>Se elabora el Plan de Adaptación de la Docencia 2021/22 perfilado de acuerdo a las directrices de la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea desde la responsabilidad de posibilitar el equilibrio entre una enseñanza universitaria de calidad y la protección de la salud del alumnado y del personal de centro. Tras la reunión convocada por el Rectorado de la UPV/EHU el día 28 de septiembre en la que se instaba a recuperar la plena presencialidad de la docencia en los centros, la Directora de la EUE V-G comunica que a partir del día 4 de octubre de 2021 en la EUE de VG se pasará a presencialidad plena.</p> <p>Documentación asociada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anexo al Plan de la Docencia curso 2021/2022 - Plan de Adaptación de la Docencia curso 2021/2022

3. INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017
Oferta de plazas Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 80.0	80	80	80	80	80	80
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup: 81.0 Lim. inf: 78.0	79	90	80	80	85	79
Vía de acceso a los estudios: EAU Lim. sup: 65.0 Lim. inf: 45.0	52	57	67	62	65	46
Vía de acceso a los estudios: FP Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 8.0	21	24	8	12	15	28
Vía de acceso a los estudios: > 25 Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	2	3	2	2	2	2
Vía de acceso a los estudios: OTROS Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 0.0	4	6	3	4	3	3
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción en su primera opción Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 40.0	46	46	40	52	47	54
Matrícula de nuevo ingreso en el estudio Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 75.0	86	88	90	80	93	85
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 78.0	80	88	81	80	86	79
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: castellano Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 20.0	40	43	29	31	42	32
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup: 55.0 Lim. inf: 35.0	40	45	52	49	44	47
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 0.0	0	2	1	1	2	3
Nota mínima de admisión Lim. sup: 13.0 Lim. inf: 9.0	12.06	11.70	11.10	10.92	10.79	10.65
Ocupación de la titulación Lim. sup: 110.0 Lim. inf: 90.0	98.75	112.50	100.00	100.00	106.25	98.75
Preferencia de la titulación Lim. sup: 4.5 Lim. inf: 3.0	3.77	4.09	3.23	2.89	2.90	2.59
Adecuación de la titulación Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 50.0	58.23	51.11	50.00	65.00	55.29	68.35
Nº de estudiantes con matrícula a tiempo completo Lim. sup: 340.0 Lim. inf: 310.0	312	321	309	325	322	309
Nº de estudiantes con beca: mujeres. Lim. sup: 120.0 Lim. inf: 80.0	81	88	97	92	114	105
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup: 120.0 Lim. inf: 80.0	81	85	88	92	105	98
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres * Lim. sup: 7.0 Lim. inf: 1.0		3	9	0	9	7
Nº de estudiantes con beca: hombres Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 8.0	11	13	15	21	22	14
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 8.0	11	13	14	21	17	14

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres *		0	1	0	5	0
Lim. sup: 7.0 Lim. inf: 1.0						

El ascenso en el indicador "Adecuación de la titulación" (58.23%) evidencia que, de los 79 estudiantes de nuevo ingreso por preinscripción, 46 habían elegido en primera opción realizar la titulación de Enfermería en el centro de Vitoria-Gasteiz, el resto de estudiantes habían elegido otro centro como primera opción.

En relación con el indicador "Ocupación de la titulación" cuyo resultado este año no llega al 100%, se explica porque su cálculo se realiza con los datos del indicador "Estudiantes de nuevo ingreso por preinscripción" que este curso ha sido de 79 ya que, de las y los 80 estudiantes del primer curso, una estudiante había accedido por preinscripción a 1º de Enfermería de Leioa en el curso 2020_21 por lo que, aunque ha ocupado plaza en primero este año en nuestro centro, no cumple criterios para entrar en este indicador.

2. APRENDIZAJE	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017
Tasa de rendimiento Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 85.0	94.50	95.17	97.63	92.17	93.05	91.87
Tasa de éxito Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 85.0	97.15	97.31	98.85	96.01	95.93	96.32
Tasa de evaluación Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 88.0	97.26	97.80	98.76	96.00	97.00	95.37
Personas egresadas Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 60.0	79	79	83	71	82	65
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 80.0	99.13	95.01	95.05	97.13	93.92	95.63
Duración media de los estudios Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 4.0	4.03	4.26	4.30	4.10	4.26	4.18
Nº medio de créditos reconocidos Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 0.5	3.33	1.30	3.94	0.88	2.62	2.77
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.5 Lim. inf: 3.9	4.28	4.29	4.30	4.26	4.25	4.15

De los indicadores de aprendizaje, destacamos el aumento significativo de la tasa de eficiencia que se sitúa este año en el 99,13% y la disminución de la duración media de los estudios. Ambos indicadores, junto con el elevado grado de satisfacción con la docencia, expresan una evolución excelente de los resultados de aprendizaje.

El aumento en el indicador nº medio de créditos reconocidos evidencia la aplicación del reconocimiento de 12 créditos al estudiantado que ingresa por estudios de FP Grado superior y de 18 créditos para las personas que acceden con otra titulación.

	Año de la cohorte de entrada					
Datos de cohortes de entrada	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015
Tasa de cambio del estudio en la UPV/EHU en el 1er. año Lim. sup: 6.0 Lim. inf: 0.0	1.11	2.50	3.23	0.00	1.23	1.15
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 5.0	2.22	3.75	6.45	1.16	2.47	3.45

Destacamos la excelente evolución de los datos sobre cambio del estudio y tasa de abandono del estudio en el primer año ya que su descenso representa que el estudiantado que accede a la titulación de Grado, está satisfecho y se mantiene en la misma.

	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014	2012/2013
--	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Tasa de graduación Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 80.0	89.02	97.18	91.03	84.62	79.73	84.62
Tasa de abandono en el estudio Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 5.0	7.53	3.49	3.70	5.75	7.06	9.09
Este año ambos indicadores han tenido resultados menos satisfactorios aunque se sitúan dentro de los límites establecidos.						

3. MOVILIDAD *	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017
Total alumnado enviado Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 16.0	23	3	23	19	30	45
Alumnado enviado: SICUE-SENECA Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 2.0	11	1	8	4	3	6
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 2.0	6	2	7	8	8	6
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: 12.0 Lim. inf: 6.0	6	0	8	7	19	33
Total alumnado recibido** Lim. sup: 6.0 Lim. inf: 2.0	3	1	2	5	14	13
Alumnado recibido: SICUE-SENECA ** Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 2.0	1	1	0	2	3	2
Alumnado recibido: ERASMUS** Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 2.0	1	0	2	3	3	4
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS** Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	1	0	0	0	8	7
Los datos del total de alumnado enviado se han recuperado respecto al pasado año y se sitúan en resultados similares a los de antes de la pandemia. Se analizan los bajos resultados de alumnado recibido a pesar del esfuerzo realizado por las personas que coordinan la movilidad para atraer a estudiantes a nuestro centro.						

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL GRADO	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017
Nº de sexenios Lim. sup: Lim. inf:		0.00	0.00			
Nº de quinquenios Lim. sup: Lim. inf:		0.00	0.00			
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: Lim. inf:			0			
Ratio estudiante ETC/PDI ETC (indicador por centro) Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	18.34	18.44	18.17	18.67	18.73	17.90
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesorado (número) Lim. sup: 18.0 Lim. inf: 17.0	18	18	18	18	18	18
Profesorado: mujeres Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 12.0	13	13	13	13	13	14

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Profesorado: hombres Lim. sup: 6.0 Lim. inf: 5.0	5	5	5	5	5	4
Profesorado doctor (número) Lim. sup: 9.0 Lim. inf: 4.0	5	5	5	5	4	4
Profesorado doctor: mujeres Lim. sup: 7.0 Lim. inf: 3.0	4	4	4	5	4	4
Profesorado doctor: hombres Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 1.0	1	1	1	0	0	0

Destacamos los datos de la estabilidad de la plantilla docente que se mantiene de forma continuada. Así mismo, también el número de PDI doctor se mantiene estable ya que la profesora doctora jubilada este año, se ha compensado con el doctorado conseguido por otra docente.

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	Año de la promoción					
	2018	2017	2016	2015	2014	2013
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 8.2 Lim. inf: 7.0	7.97	7.92	7.29	8.09		
Tasa de empleo Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 85.0	93.22	94.00	90.57	89.47		
Tasa de empleo: mujeres Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 85.0	96.23	93.18	93.62	88.24		
Tasa de empleo: hombres Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 85.0	66.67	100.00	66.67	100.00		
Tasa de paro Lim. sup: 7.0 Lim. inf: 4.0	5.17	2.08	5.88	5.56		
Tasa de paro: mujeres Lim. sup: 7.0 Lim. inf: 4.0	1.92	2.38	4.35	6.25		
Tasa de paro: hombres Lim. sup: 7.0 Lim. inf: 4.0	33.33	0.00	20.00	0.00		
% de empleo encajado Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0	100.00	100.00	100.00	98.04		
% de empleo encajado: mujeres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0	100.00	100.00	100.00	97.78		
% de empleo encajado: hombres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0	100.00	100.00	100.00	100.00		

Destacamos los excelentes resultados de las tasas de empleo tanto general como encajado que demuestran la elevada empleabilidad de nuestros egresados. Sobre la elevada tasa de paro en hombres y en base al bajo porcentaje de hombres en nuestra titulación, consideramos este dato como poco representativo de los resultados globales de tasa de paro.

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

Puntos fuertes

De los indicadores de aprendizaje, destacamos el aumento significativo de la tasa de eficiencia que se sitúa este año en el 99,13% y la disminución de la duración media de los estudios.

Áreas de mejora

4. PLAN DE ACCIONES DE MEJORA DE LA TITULACIÓN

4.1 MODIFICACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
----------------------------	----------------------------

4.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Recomendación de titulación	Respuesta
-----------------------------	-----------

4.3 MEJORAS DE TITULACIÓN A REALIZAR

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>Herramienta informática para que las Instructoras de prácticas califiquen al estudiantado.</p> <p>Incorporar la herramienta informática Inkestagune que, además de facilitar el proceso de evaluación que realizan las Tutoras del desarrollo competencial del estudiantado en prácticas, asegura la custodia de los datos en un servidor propio de Osakidetza. El servicio de informática de la Organización Central aporta material humano y de infraestructuras.</p> <p>Puesto responsable: Subdirectora, Coordinadora de Titulación y Directora de Prácticas Externas</p> <p>Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p> <p>Fecha prevista ejecución: 31/01/2023</p>	<p>Herramienta informática Inkestagune habilitada para facilitar la calificación que realizan las Instructoras del desarrollo competencial del estudiantado en prácticas.</p>
<p>Incorporar la metodología de simulación de forma transversal y progresiva en la titulación de grado.</p> <p>Con esta acción se pretende incorporar la metodología de simulación basada en el modelo planteado por Roussin y Weinstock.</p> <p>Esta metodología se incorporará en el nivel básico (zona cero) para asignaturas de 1º curso y en el nivel medio (zona 1, 2) para el resto de cursos.</p> <p>Puesto responsable: Subdirectora, Coordinadora de Titulación y Directora de Prácticas Externas</p> <p>Origen: Otros</p> <p>Fecha prevista ejecución: 14/09/2022</p>	<p>Tras la participación de todo el equipo PDI, los días 10 y 11 de junio de 2021, en un programa de formación impartido por expertas en simulación, se ha constituido un grupo de trabajo que pretende hacer extensiva de forma transversal esta metodología docente a la formación de grado.</p> <p>La introducción de esta metodología en los programas docentes o en los cuadernos del estudiante del curso 2022/23 serán la evidencia del objetivo alcanzado con esta acción.</p>

5. VALORACIONES

La valoración general del seguimiento de la titulación de este curso es muy satisfactoria, identificando muchos resultados que han mejorado respecto al año anterior y otros que presentan variaciones, todas ellas dentro de los límites que consideramos aceptables.

Para aquellos resultados susceptibles de mejora, como los estudiantes recibidos de programas de movilidad, las personas responsables continúan trabajando sobre ello.