

GRADO EN ENFERMERÍA

AUTOINFORME DE SEGUIMIENTO

Fecha de aprobación por la Junta de Centro:
05/03/2024

www.ehu.eus

ÍNDICE

1. Información general de la titulación
2. Modificaciones, recomendaciones y mejoras
3. Indicadores para el seguimiento
4. Plan de acciones de mejora de la titulación
5. Valoraciones

1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA TITULACIÓN

Código MEC: 2502012

Centro de adscripción Gasteizko Erizaintzako Unibertsitate Eskola / Escuela Universitaria de Enfermería de Vitoria-Gasteiz

Página web institucional de la titulación:

es: <https://www.ehu.es/es/web/graduak/grado-enfermeria-alava>

eu: <https://www.ehu.es/eu/web/graduak/erizaintzako-gradua-araba>

Breve reflexión de la información pública web ofrecida al alumnado:

La Escuela dispone de una página web en la que publica toda la información sobre el Centro y la Titulación en los dos idiomas oficiales:

<https://www.osakidetza.euskadi.eus/gasteizko-erizaintzako-unibertsitate-eskola/>

<https://www.osakidetza.euskadi.eus/escuela-universitaria-enfermeria-vitoria-gasteiz/>

En dicha página hay un espacio "International students" dedicado a programas de movilidad con información en inglés, que contiene folletos informativos y un vídeo íntegramente en este idioma:

<https://www.osakidetza.euskadi.eus/informacion/international-students/webosk00-enfcon/es/>

La UPV/EHU, a su vez, proporciona una página web institucional de Grado en Enfermería de la EUE de V-G que oferta en las dos lenguas oficiales en la que consta toda la información de la Titulación:

<https://www.ehu.es/eu/web/graduak/erizaintzako-gradua-araba>

<https://www.ehu.es/es/web/graduak/grado-enfermeria-alava>

La actualización de la información de la página web se realiza sistemáticamente y siempre se mantiene actualizada. Para ello, se sigue el anexo del procedimiento 8.1 Comunicación "Plan de comunicación", actualizado en marzo de 2023 en su versión 5.

Al inicio de este curso 22/23 se pasa una encuesta a los delegados y delegadas de curso para que valoren la información publicada en la página web de la Escuela en relación a la titulación impartida. Es un cuestionario elaborado en base a lo que se solicitaba en el Autoinforme de Seguimiento del Título por parte de la Agencia de Calidad del Sistema Universitario Vasco (Unibasq) y que se realiza bienalmente. El equipo del procedimiento de Comunicación, tras valorar el resultado de dicha encuesta y revisar la estructura de la página web, abrió una acción de mejora dirigida a reestructurar los contenidos de la misma con el fin de hacerlos más visibles y fáciles de localizar. A lo largo del curso se ha reestructurado la página web de acuerdo a las necesidades que se habían detectado en relación al acceso de alumnado, la información proporcionada por secretaría y los nuevos medios de comunicación.

El resultado es una página web estructurada para que todos los Grupos de Interés, con especial atención al estudiantado, encuentren de forma fácil toda la información.

En diciembre de 2022 se ha suprimido el banner que se había publicado con el anuncio de la conmemoración del 50 aniversario de la impartición de la Titulación de Enfermería en esta Escuela, junto con el vídeo grabado para ello.

Por otro lado, se ha creado una nueva red social, Instagram, por considerarla como red más utilizada por el estudiantado.

En abril se actualizan los folletos de los programas de movilidad (español, euskera e inglés).

2. MODIFICACIONES, RECOMENDACIONES Y MEJORAS

2.1 MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN LA TITULACIÓN VERIFICADA

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
<p>Nuevos parámetros de ponderación para la admisión en titulaciones de grado.</p> <p>Se ha realizado una modificación en los criterios de admisión en las titulaciones de grado para adecuar los parámetros de ponderación al RD 243/2022, de 5 de abril.</p> <p>Puesto responsable: Secretaria Académica, Coordinadora de Alumnado y Directora de Movilidad</p> <p>Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	<p>Documento adjunto aprobado en Consejo de Gobierno el 5 junio 2023.</p> <p>Documentación asociada: - Criterios de Admisión</p>

2.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN REALIZADAS POR AGENCIAS EXTERNAS

Recomendación de la Titulación	Respuesta

2.3 MEJORAS DE TITULACIÓN REALIZADAS

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>Incorporar la metodología de simulación de forma transversal y progresiva en la titulación de grado.</p> <p>Con esta acción se pretende incorporar la metodología de simulación en las asignaturas de la Titulación.</p> <p>Puesto responsable: Subdirectora, Coordinadora de Titulación y Directora de Prácticas Externas</p> <p>Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>Durante el curso 2022_23, se ha desarrollado la metodología de Simulación en los talleres que trabajan la habilidad técnica de varios procedimientos, incluidos en asignaturas de 1º, 2º y 3º curso, y que tiene como objetivo final mejorar la seguridad clínica durante las prácticas curriculares del estudiantado.</p>
<p>Ampliar convenios para las prácticas clínicas del alumnado.</p> <p>Contactar con centros sanitarios de Álava con el fin de ampliar el número de plazas disponibles para prácticas.</p> <p>Puesto responsable: Directora</p> <p>Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	<p>Convenio para la realización de prácticas establecido con Hospital Quirónsalud Vitoria.</p>
<p>Herramienta informática para que las Instructoras de prácticas califiquen al estudiantado.</p> <p>Incorporar la herramienta informática Inkestagune que, además de facilitar el proceso de evaluación que realizan las Instructoras del desarrollo competencial del estudiantado en prácticas, asegura la custodia de los datos en un servidor propio de Osakidetza. El servicio de informática de la Dirección General aporta material humano y de infraestructuras.</p> <p>Puesto responsable: Subdirectora, Coordinadora de Titulación y Directora de Prácticas Externas</p> <p>Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	<p>El 13 de diciembre de 2022, la Comisión de Prácticas, junto con la responsable de Secretaría, tuvieron la primera reunión oficial con un técnico informático de Osakidetza para planificar la migración del modelo Jotform al de Inkestagune.</p> <p>En marzo de 2023, el técnico del servicio de Informática de Osakidetza confirma que la plataforma Inkestagune no tiene las posibilidades que nos ofrece Jotform por lo que se decide no instalarla como sistema de evaluación de prácticas.</p>

3. INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Oferta de plazas Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 80.0	80	80	80	80	80	80
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup: 81.0 Lim. inf: 78.0	85	79	90	80	80	85
Vía de acceso a los estudios: EAU Lim. sup: 65.0 Lim. inf: 45.0	59	52	57	67	62	65
Vía de acceso a los estudios: FP Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 8.0	18	21	24	8	12	15
Vía de acceso a los estudios: > 25 Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	2	2	3	2	2	2
Vía de acceso a los estudios: OTROS Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 0.0	6	4	6	3	4	3
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción en su primera opción Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 40.0	40	46	46	40	52	47
Matrícula de nuevo ingreso en el estudio Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 75.0	95	86	88	90	80	93
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 78.0	88	80	88	81	80	86
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: castellano Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 20.0	44	40	43	29	31	42
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup: 55.0 Lim. inf: 35.0	44	40	45	52	49	44
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 0.0	0	0	2	1	1	2
Nota mínima de admisión Lim. sup: 13.0 Lim. inf: 9.0	11.83	12.06	11.70	11.10	10.92	10.79
Ocupación de la titulación Lim. sup: 110.0 Lim. inf: 90.0	106.25	98.75	112.50	100.00	100.00	106.25
Preferencia de la titulación Lim. sup: 4.5 Lim. inf: 3.0	3.51	3.77	4.09	3.23	2.89	2.90
Adecuación de la titulación Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 50.0	47.06	58.23	51.11	50.00	65.00	55.29
Nº de estudiantes con matrícula a tiempo completo Lim. sup: 340.0 Lim. inf: 310.0	310	312	321	309	325	322
Nº de estudiantes con beca: mujeres. Lim. sup: 120.0 Lim. inf: 80.0	79	85	88	97	92	114
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup: 120.0 Lim. inf: 80.0	79	81	85	88	92	105
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres * Lim. sup: 7.0 Lim. inf: 1.0	0	4	3	9	0	9
Nº de estudiantes con beca: hombres Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 8.0	11	13	13	15	21	22
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 8.0	11	11	13	14	21	17

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres *	0	2	0	1	0	5
Lim. sup: 7.0 Lim. inf: 1.0						

2. APRENDIZAJE	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Tasa de rendimiento Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 85.0	94.12	94.50	95.17	97.63	92.17	93.05
Tasa de éxito Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 85.0	96.40	97.15	97.31	98.85	96.01	95.93
Tasa de evaluación Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 88.0	97.64	97.26	97.80	98.76	96.00	97.00
Personas egresadas Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 60.0	72	79	79	83	71	82
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 80.0	98.44	99.13	96.90	96.83	98.00	98.09
Duración media de los estudios Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 4.0	4.11	4.03	4.14	4.14	4.05	4.00
Nº medio de créditos reconocidos Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 0.5	4.35	3.33	1.30	3.94	0.88	2.62
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.5 Lim. inf: 3.9	4.34	4.28	4.29	4.30	4.26	4.25
	Año de la cohorte de entrada					
Datos de cohortes de entrada	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Tasa de cambio del estudio en la UPV/EHU en el 1er. año Lim. sup: 6.0 Lim. inf: 0.0	0.00	1.11	2.50	3.23	0.00	1.23
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 5.0	2.27	2.22	3.75	6.45	1.16	2.47
	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Tasa de graduación Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 80.0	89.61	89.02	97.18	91.03	84.62	79.73
Tasa de abandono en el estudio Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 5.0	5.00	7.53	3.49	3.70	5.75	7.06

3. MOVILIDAD *	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Total alumnado enviado Lim. sup: 28.0 Lim. inf: 15.0	15	23	3	23	19	30
Alumnado enviado: SICUE-SENECA	5	11	1	8	4	3

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 2.0					4	3
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 2.0	6	6	2	7	8	8
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 6.0	4	6	0	8	7	19
Total alumnado recibido** Lim. sup: 28.0 Lim. inf: 3.0	3	3	1	2	5	14
Alumnado recibido: SICUE-SENECA ** Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 2.0	0	1	1	0	2	3
Alumnado recibido: ERASMUS** Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 2.0	1	1	0	2	3	3
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS** Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 2.0	2	1	0	0	0	8

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL GRADO	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Nº de sexenios Lim. sup: Lim. inf:			0.00	0.00		
Nº de quinquenios Lim. sup: Lim. inf:			0.00	0.00		
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: Lim. inf:				0		
Ratio estudiante ETC/PDI ETC (indicador por centro) Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	18.08	18.34	18.44	18.17	18.67	18.73
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesorado (número) Lim. sup: 18.0 Lim. inf: 17.0	18	18	18	18	18	18
Profesorado: mujeres Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 12.0	13	13	13	13	13	13
Profesorado: hombres Lim. sup: 6.0 Lim. inf: 5.0	5	5	5	5	5	5
Profesorado doctor (número) Lim. sup: 9.0 Lim. inf: 4.0	6	5	5	5	5	4
Profesorado doctor: mujeres Lim. sup: 7.0 Lim. inf: 3.0	4	4	4	4	5	4
Profesorado doctor: hombres Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 1.0	2	1	1	1	0	0

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	Año de la promoción					
	2019	2018	2017	2016	2015	2014
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 8.2 Lim. inf: 7.0	7.39	7.97	7.92	7.29	8.09	
Tasa de empleo Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 85.0	96.30	93.22	94.00	90.57	89.47	
Tasa de empleo: mujeres Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 85.0	95.60	96.23	93.18	93.62	88.24	
Tasa de empleo: hombres Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 85.0	100.00	66.67	100.00	66.67	100.00	
Tasa de paro Lim. sup: 7.0 Lim. inf: 4.0	3.70	5.17	2.08	5.88	5.56	
Tasa de paro: mujeres Lim. sup: 7.0 Lim. inf: 4.0	4.40	1.92	2.38	4.35	6.25	
Tasa de paro: hombres Lim. sup: 7.0 Lim. inf: 4.0	0.00	33.33	0.00	20.00	0.00	
% de empleo encajado Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0	100.00	100.00	100.00	100.00	98.04	
% de empleo encajado: mujeres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0	100.00	100.00	100.00	100.00	97.78	
% de empleo encajado: hombres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

Puntos fuertes

-

Áreas de mejora

-

4. PLAN DE ACCIONES DE MEJORA DE LA TITULACIÓN

4.1 MODIFICACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
<p>Modificación relacionada con la adscripción de la Titulación a los ámbitos de estudio del RD 822/2021 de las Titulaciones de Grado y Máster y asignación de al menos el 50% de las asignaturas básicas al mismo campo de estudio de la Titulación.</p> <p>Realizar una propuesta de Modificación no substancial de asignación de la Titulación al Campo de Estudio de Enfermería según el RD 822/2021 de Titulaciones de Grado y Postgrado. Igualmente asignar al menos el 50% de las asignaturas de formación básica al mismo campo de estudio de la Titulación.</p> <p>Puesto responsable: Subdirectora, Coordinadora de Titulación y Directora de Prácticas Externas</p> <p>Origen: Otros</p> <p>Fecha prevista ejecución: 05/03/2024</p>	<p>Que la Titulación de Enfermería quede adscrita al Campo de Estudio de Enfermería y que al menos el 50% de todas las asignaturas de formación básica también queden adscritas al mismo ámbito de estudio que la Titulación.</p> <p>Documentación asociada: - PROPUESTA DE ASIGNACIÓN DE ASIGNATURAS BÁSICAS A ÁMBITO DE CONOCIMIENTO-GRADO ENFERMERIA</p>

4.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Recomendación de titulación	Respuesta

4.3 MEJORAS DE TITULACIÓN A REALIZAR

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)

5. VALORACIONES

En este curso se ha realizado una propuesta de Modificación no substancial de asignación de la Titulación al Campo de Estudio de Enfermería según el RD 822/2021 de Titulaciones de Grado y Postgrado y de asignación de al menos el 50% de las asignaturas de formación básica al mismo campo de estudio de la Titulación. Esta acción está incluida en el procedimiento Diseño y Seguimiento de la Titulación.

Así mismo, y dentro del procedimiento Acceso, matriculación y becas, se ha realizado un acción, dirigida a la modificación en los criterios de admisión en las titulaciones de grado para adecuar los parámetros de ponderación al RD 243/2022.

En relación a los indicadores de seguimiento, la valoración general del Seguimiento de la titulación se mantiene en niveles muy satisfactorios.

Para aquellos resultados susceptibles de mejora, como los estudiantes recibidos de programas de movilidad, las personas responsables continúan trabajando sobre ello desde el procedimiento.

Tanto el Plan de Acciones de Mejora del Plan de Gestión Anual como del Plan de Acciones de Mejora de la Titulación para el curso 2023/2024 se elabora en base a las acciones del Plan Estratégico asignadas al curso vigente, sin perjuicio de que se abran acciones

específicas por la gestión de cada procedimiento.