

Autoinforme de seguimiento

ERIZAINZAKO GRADUA

GRADO EN ENFERMERÍA

Fecha de aprobación por la
Junta de Centro: 22/02/2021

Curso 2019 / 2020

Erizaintzako Gradua
Grado en Enfermería

Gasteizko Erizaintzako Unibertsitate Eskola
Escuela Universitaria de Enfermería de Vitoria-Gasteiz

ÍNDICE

1. Información general de la titulación
2. Modificaciones, recomendaciones y mejoras
3. Indicadores para el seguimiento
4. Plan de acciones de mejora de la titulación
5. Valoraciones

Curso 2019 / 2020

Erizaintzako Gradua
Grado en Enfermería

Gasteizko Erizaintzako Unibertsitate Eskola
Escuela Universitaria de Enfermería de Vitoria-Gasteiz

1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA TITULACIÓN

Código MEC: 2502012

Centro de adscripción Gasteizko Erizaintzako Unibertsitate Eskola / Escuela Universitaria de Enfermería de Vitoria-Gasteiz

Página web institucional de la titulación:

eu: <https://www.ehu.eus/eu/erizaintzako-gradua-araba>

es: <https://www.ehu.eus/es/grado-enfermeria-alava>

Breve reflexión de la información pública web ofrecida al alumnado:

La EUE de V-G dispone de una página institucional de la titulación dentro de la Web de la UPV/EHU, con características similares a la de todos sus centros que incluye, al igual que la propia, todos los datos referidos al título oficial de Grado en Enfermería en las dos lenguas oficiales. En varios de los apartados hay habilitados enlaces para acceder automáticamente a la página web propia de la Escuela en los que se ofrece información específica, como es el caso de las normativas de centro y aspectos importantes de Practicum y Trabajo Fin de Grado. Toda la información publicada se revisa y actualiza anualmente (Guías Docentes, Curriculum Vitae de PDI, Resultados, ... por mencionar algunos puntos).

Además, la EUE por su pertenencia a Osakidetza dispone de una página web propia:

en euskera: <https://www.osakidetza.euskadi.eus/gasteizko-erizaintzako-unibertsitate-eskola/>

en castellano: <https://www.osakidetza.euskadi.eus/escuela-universitaria-enfermeria-vitoria-gasteiz/>

Los principales cambios en este curso académico han sido:

Modificación de la foto de cabecera de la página web con el objetivo de personalizarla.

Inclusión de un nuevo apartado dentro del "Grado en Enfermería" denominado Normativa de reconocimientos y transferencia de créditos en los estudios de Grado.

Incorporación de una nueva aplicación para la gestión de los horarios en este curso 2019/20 que ofrece, además del horario de la clase, el profesorado que la imparte y el aula asignada. También aporta agilidad para introducir los cambios que se van produciendo.
<https://www.osakidetza.euskadi.eus/eue-vitoria-gasteiz-grado/-/enfermeria-cronograma-horarios-examenes-tutorias-y-tribunales/>

<https://www.osakidetza.euskadi.eus/eue-vitoria-gasteiz-grado/-/enfermeria-cronograma-horarios-examenes-tutorias-y-tribunales/>

Introducción en la página principal de un banner con información relacionada con la covid-19, tanto la proporcionada por Osakidetza como por la UPV/EHU, con enlaces directos. Dentro del contenido se encuentran las "Medidas para el funcionamiento en la Escuela Universitaria de Enfermería de Vitoria-Gasteiz para el curso académico 2020/2021" y la persona responsable nombrada para la gestión de los datos relacionados.

Resaltamos la subida del indicador Número de reproducciones de vídeos del canal de YouTube anuales en 1.700 (alcanza un resultado de 8.870 visualizaciones).

La valoración de la información pública disponible en la página web de la Escuela se realiza bienalmente por la comisión de Delegadas y Delegados, integrada por representantes del alumnado de los cuatro cursos. Este curso académico no correspondía pasarla por lo que seguimos con la valoración de satisfactoria del último pase.

2. MODIFICACIONES, RECOMENDACIONES Y MEJORAS

2.1 MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN LA TITULACIÓN VERIFICADA

| Modificación de la titulación | Justificación / Resultados |
|-------------------------------|----------------------------|
|-------------------------------|----------------------------|

Curso 2019 / 2020

| |
|---|
| Erizaintzako Gradua Grado en Enfermería |
| Gasteizko Erizaintzako Unibertsitate Eskola Escuela Universitaria de Enfermería de Vitoria-Gasteiz |

| Modificación de la titulación | Justificación / Resultados |
|--|--|
| <p>Prerrequisitos para la matriculación de 4º curso Para poder proceder a la matrícula de 4º curso el alumnado deberá: - Tener aprobadas las siguientes asignaturas: Patología: Cuidados Básicos, Farmacología, Enfermería Clínica I, Enfermería Clínica II, Enfermería Clínica III, Enfermería Clínica IV, Enfermería del Ciclo Vital I, Enfermería del Ciclo Vital II, Bases Teóricas de la Enfermería, Bases Metodológicas de la Enfermería, Relación y Comunicación para el Cuidado y Enfermería Comunitaria. - Establecer un periodo de transición de un curso académico, de forma que los mencionados prerrequisitos entren en vigor en el curso 2019/2020.</p> <p>Puesto responsable: Subdirectora Origen: Otros</p> | <p>Conseguir que el alumnado tenga superados los conocimientos teóricos considerados imprescindibles antes de matricularse en 4º curso de la Titulación de Grado en Enfermería por tratarse de un curso totalmente práctico.</p> <p>Documentación asociada: - Acta Comisión Calidad 9/5/18 - Acuerdo Comisión de Grado 24/05/18 - Informe de Unibasq prerrequisitos matriculación 4º curso en 19/20</p> |
| <p>Ampliación de la oferta de asignaturas optativas para tercer curso. Ampliación de la oferta de asignaturas optativas, una en relación al uso de las TIC en la salud y los cuidados de enfermería (on line) y otra sobre enfermería basada en la evidencia, a impartir en inglés: - Salud Digital - Cuidados de Enfermería Basados en la Evidencia / Evidence-Based Nursing Care Puesto responsable: Subdirectora Origen: Otros</p> | <p>Se solicita a la COAD la aprobación de dos nuevas asignaturas optativas denominadas Salud Digital y Evidence-Based Nursing Care, con el fin de ampliar la oferta docente para tercer curso y dar respuesta a una demanda del alumnado en relación a aumentar la formación en competencias de búsqueda bibliográfica y manejo de tecnologías de información y comunicación. La Comisión de Grado aprueba la modificación, con efectos para el curso 2019/2020, que se incluye como anexo.</p> <p>Documentación asociada: - Acuerdo de la Comisión de Grado del día 16 de mayo de 2019 - Informe de Unibasq ampliación optativas curso 19/20 - Solicitud de optativas a la Comisión de Grado</p> |

2.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN REALIZADAS POR AGENCIAS EXTERNAS

| Recomendación de la Titulación | Respuesta |
|--|--|
| <p>RECOMENDACIÓN IMPLANTACIÓN SGIC UNIBASQ 3.- Registrar en forma de plan de acciones de mejora las sugerencias, quejas y reclamaciones. Si bien es cierto que la Escuela dispone de mecanismos para la recogida de reclamaciones y sugerencias, no se observa registro de las mismas ni inclusión en el informe de calidad. El mero hecho de registrar el número de "reclamaciones o sugerencias" y su resolución no es suficiente, es necesario un registro en forma de plan de acciones de mejora. Puesto responsable: Directora Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias</p> | <p>Establecidas las categorías de reclamaciones. Cada una de ellas va con su acción correspondiente.</p> |

2.3 MEJORAS DE TITULACIÓN REALIZADAS

| Mejora de titulación | Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores) |
|---|---|
| <p>Revisar la instrucción de cesión de aulas Revisar la instrucción para la gestión de la cesión de espacios en general y con especial atención a clarificar los criterios de esta</p> | <p>Actualizada la instrucción de cesión de aulas</p> |

Curso 2019 / 2020

Erizaintzako Gradua
Grado en Enfermería

Gasteizko Erizaintzako Unibertsitate Eskola
Escuela Universitaria de Enfermería de Vitoria-Gasteiz

| Mejora de titulación | Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores) |
|--|--|
| <p>cesión para el alumnado egresado (p.e. cuando necesiten espacios para tratar temas de enfermería que se lleven a cabo sin contraprestación económica, es decir, sin ánimo de lucro). Puesto responsable: Responsable Biblioteca Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p> | |
| <p>Adaptación de la docencia a un entorno a distancia. Reorganización académica tras la suspensión, de toda la actividad docente presencial derivada de la pandemia del Covid 19. Puesto responsable: Directora Origen: Otros</p> | <p>La reorganización de la actividad académica de la Escuela, en la que se adapta la docencia presencial a un formato no presencial, se recoge en tres documentos, que se anexas a esta acción, (10 y 27 de marzo y 16 de abril), elaborados en base a las directrices recibidas y a petición del Vicerrectorado de Estudios de grado y postgrado, como consecuencia de la situación de excepcionalidad derivada de la pandemia sobrevenida.</p> <p>Documentación asociada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Plan Adaptación Docencia 10/3/2020 - Plan Adaptación Docencia 16/4/2020 - Plan Adaptación Docencia 27/3/2020 |
| <p>Adaptación de la evaluación del alumnado a un entorno a distancia Documento que recoge todas las adaptaciones de las asignaturas por curso respecto a pruebas de evaluación, porcentajes de calificación y criterios de evaluación. Puesto responsable: Subdirectora Origen: Otros</p> | <p>Se han realizado adaptaciones en todas las Guías docentes de las asignaturas del segundo cuatrimestre y se han puesto a disposición del alumnado matriculado a través del e-Gela. Además, cada responsable de asignatura ha publicado en e-Gela una información adicional sobre las características de los exámenes on line.</p> <p>Por otro lado, la Coordinadora de la Titulación, siguiendo las recomendaciones del documento EHU Edonondik ebaluazioa, ha elaborado un documento que recoge las pruebas de evaluación, los porcentajes de calificación y los criterios de evaluación de todas las asignaturas del segundo cuatrimestre que se han visto afectadas por la situación de alarma sanitaria derivada de la pandemia del COVID-19. Este documento se anexa a esta acción.</p> <p>Documentación asociada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Documento que recoge las adaptaciones de los sistemas de evaluación de todas las asignaturas del segundo cuatrimestre |

Curso 2019 / 2020

Erizaintzako Gradua
Grado en Enfermería

Gasteizko Erizaintzako Unibertsitate Eskola
Escuela Universitaria de Enfermería de Vitoria-Gasteiz

3. INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO

| 1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS | 2019/2020 | 2018/2019 | 2017/2018 | 2016/2017 | 2015/2016 | 2014/2015 |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Oferta de plazas Lim. sup: 82.0 Lim. inf: 78.0 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 |
| Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup: 81.0 Lim. inf: 78.0 | 80 | 80 | 85 | 79 | 81 | 80 |
| Vía de acceso a los estudios: EAU Lim. sup: 65.0 Lim. inf: 45.0 | 67 | 62 | 65 | 46 | 55 | 62 |
| Vía de acceso a los estudios: FP Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 8.0 | 8 | 12 | 15 | 28 | 18 | 11 |
| Vía de acceso a los estudios: > 25 Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| Vía de acceso a los estudios: OTROS Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 0.0 | 3 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 |
| Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción en su primera opción Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 40.0 | 40 | 52 | 47 | 54 | 49 | 54 |
| Matrícula de nuevo ingreso en el estudio Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 75.0 | 90 | 80 | 93 | 85 | 81 | 87 |
| Matrícula de nuevo ingreso en primer curso Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 78.0 | 81 | 80 | 86 | 79 | 81 | 78 |
| Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: castellano Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 20.0 | 29 | 31 | 42 | 32 | 36 | 37 |
| Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup: 55.0 Lim. inf: 35.0 | 52 | 49 | 44 | 47 | 45 | 41 |
| Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 0.0 | 1 | 1 | 2 | 3 | 0 | 1 |
| Nota mínima de admisión Lim. sup: 13.0 Lim. inf: 9.0 | 11.10 | 10.92 | 10.79 | 10.65 | 10.34 | 10.14 |
| Ocupación de la titulación Lim. sup: 110.0 Lim. inf: 90.0 | 100.00 | 100.00 | 106.25 | 98.75 | 101.25 | 100.00 |
| Preferencia de la titulación Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 2.0 | 3.23 | 2.89 | 2.90 | 2.59 | 2.24 | 2.52 |
| Adecuación de la titulación Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 55.0 | 50.00 | 65.00 | 55.29 | 68.35 | 60.49 | 67.50 |
| Nº de estudiantes con matrícula a tiempo completo Lim. sup: 340.0 Lim. inf: 310.0 | 309 | 325 | 322 | 309 | 312 | 316 |
| Nº de estudiantes con beca: mujeres. Lim. sup: 120.0 Lim. inf: 80.0 | 88 | 92 | 114 | 105 | 101 | 111 |
| Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup: 120.0 Lim. inf: 80.0 | 88 | 92 | 105 | 98 | 99 | 108 |
| Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres * Lim. sup: 7.0 Lim. inf: 1.0 | | 0 | 9 | 7 | 2 | 3 |
| Nº de estudiantes con beca: hombres Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 8.0 | 14 | 21 | 22 | 14 | 9 | 12 |
| Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres | 14 | 21 | 17 | 14 | 8 | 10 |

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Curso 2019 / 2020

Erizaintzako Gradua
Grado en Enfermería

Gasteizko Erizaintzako Unibertsitate Eskola
Escuela Universitaria de Enfermería de Vitoria-Gasteiz

| | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|----|
| Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 8.0 | | | | | 8 | 10 |
| Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres * Lim. sup: 7.0 Lim. inf: 1.0 | | 0 | 5 | 0 | 1 | 2 |

La adecuación de la titulación ha bajado debido al descenso en la matrícula de nuevo ingreso por prescripción en su primera opción aunque el número de personas preinscritas en primera opción sigue una trayectoria ascendente, siendo este curso el más alto en relación a los resultados de cursos pasados.

| 2. APRENDIZAJE | 2019/2020 | 2018/2019 | 2017/2018 | 2016/2017 | 2015/2016 | 2014/2015 |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Tasa de rendimiento Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 85.0 | 97.63 | 92.17 | 93.05 | 91.87 | 91.41 | 91.37 |
| Tasa de éxito Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 85.0 | 98.85 | 96.01 | 95.93 | 96.32 | 95.89 | 95.81 |
| Tasa de evaluación Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 88.0 | 98.76 | 96.00 | 97.00 | 95.37 | 95.33 | 95.36 |
| Personas egresadas Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 60.0 | 83 | 71 | 82 | 65 | 69 | 79 |
| Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 80.0 | 95.05 | 97.13 | 93.92 | 95.63 | 97.06 | 97.04 |
| Duración media de los estudios Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 4.0 | 4.30 | 4.10 | 4.26 | 4.18 | 4.08 | 4.09 |
| Nº medio de créditos reconocidos Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 0.5 | 3.94 | 0.88 | 2.62 | 2.77 | 0.54 | 2.41 |
| Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.8 Lim. inf: 3.8 | 4.30 | 4.26 | 4.25 | 4.15 | 4.20 | 4.15 |

Destacamos el aumento significativo de los resultados de rendimiento académico, alguno de ellos como la tasa de evaluación, lo podemos asociar al efecto que ha tenido la adaptación en el segundo cuatrimestre de los sistemas de evaluación por la pandemia.

La subida del resultado del indicador Nº medio de créditos reconocidos se relaciona con el aumento del número de alumnado recibido por traslado de expediente.

| Datos de cohortes de entrada | Año de la cohorte de entrada | | | | | |
|--|------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 2017/2018 | 2016/2017 | 2015/2016 | 2014/2015 | 2013/2014 | 2012/2013 |
| Tasa de cambio del estudio en la UPV/EHU en el 1er. año Lim. sup: 6.0 Lim. inf: 0.0 | 3.23 | 0.00 | 1.23 | 1.15 | 0.00 | 0.91 |
| Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 5.0 | 6.45 | 1.16 | 2.47 | 3.45 | 5.88 | 7.27 |

En el curso 17/18 hubo 93 personas de nuevo ingreso en el estudio. Tres de ellas se cambiaron a otra titulación y 6 abandonaron los estudios en la UPV/EHU en primer curso.

| | 2015/2016 | 2014/2015 | 2013/2014 | 2012/2013 | 2011/2012 | 2010/2011 |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Tasa de graduación Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 80.0 | 91.03 | 84.62 | 80.77 | 83.75 | 85.71 | 91.03 |
| Tasa de abandono del estudio (RD 1393) Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 5.0 | 3.70 | 5.75 | 7.06 | 9.09 | 9.76 | 5.06 |

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Curso 2019 / 2020

Erizaintzako Gradua
Grado en Enfermería

Gasteizko Erizaintzako Unibertsitate Eskola
Escuela Universitaria de Enfermería de Vitoria-Gasteiz

Los resultados de estas tasas siguen una trayectoria positiva.

| 3. MOVILIDAD * | 2019/2020 | 2018/2019 | 2017/2018 | 2016/2017 | 2015/2016 | 2014/2015 |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Total alumnado enviado Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 16.0 | | 19 | 30 | 45 | 42 | 32 |
| Alumnado enviado: SICUE-SENECA Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 2.0 | | 4 | 3 | 6 | 4 | 4 |
| Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 2.0 | | 8 | 8 | 6 | 8 | 6 |
| Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: 12.0 Lim. inf: 6.0 | | 7 | 19 | 33 | 30 | 22 |
| Total alumnado recibido** Lim. sup: 6.0 Lim. inf: 2.0 | | 5 | 14 | 13 | 12 | 4 |
| Alumnado recibido: SICUE-SENECA ** Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 2.0 | | 2 | 3 | 2 | 4 | 1 |
| Alumnado recibido: ERASMUS** Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 2.0 | | 3 | 3 | 4 | 4 | 0 |
| Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS** Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0 | | 0 | 8 | 7 | 4 | 3 |

Los resultados de los indicadores de movilidad se validan con posterioridad a la elaboración del informe del SIIU por lo que en esta revisión del curso 19/20 se analizan los datos correspondientes al curso 18/19. En este año se decide no hacer recuento de datos del programa Módulo Europeo, ya que el mencionado SIIU no los tiene en cuenta. Por lo tanto los resultados de "OTROS PROGRAMAS" y del "Total alumnado recibido y enviado" se ven afectados, ya que no figuran los 15 estudiantes enviados ni los 7 recibidos del Módulo Europeo que se contabilizaban también en "OTROS PROGRAMAS".

La situación epidemiológica generada por la pandemia COVID 19 afectó a la movilidad del segundo cuatrimestre y se verá reflejado en el autoinforme del curso 20/21.

| 4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL GRADO | 2019/2020 | 2018/2019 | 2017/2018 | 2016/2017 | 2015/2016 | 2014/2015 |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Nº de sexenios Lim. sup: Lim. inf: | | | | | | |
| Nº de quinquenios Lim. sup: Lim. inf: | | | | | | |
| Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: Lim. inf: | | | | | | |
| Ratio estudiante ETC/PDI ETC (indicador por centro) Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0 | 18.17 | 18.67 | 18.73 | 17.90 | 18.72 | 20.23 |
| Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Profesorado (número) Lim. sup: 18.0 Lim. inf: 17.0 | 18 | 18 | 18 | 18 | 17 | 16 |
| Profesorado: mujeres Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 12.0 | 13 | 13 | 13 | 14 | 15 | 14 |

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Curso 2019 / 2020

Erizaintzako Gradua
Grado en Enfermería

Gasteizko Erizaintzako Unibertsitate Eskola
Escuela Universitaria de Enfermería de Vitoria-Gasteiz

| | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|
| Profesorado: hombres Lim. sup: 6.0 Lim. inf: 5.0 | 5 | 5 | 5 | 4 | 2 | 2 |
| Profesorado doctor (número) Lim. sup: 9.0 Lim. inf: 4.0 | 5 | 5 | 4 | 4 | 2 | 2 |
| Profesorado doctor: mujeres Lim. sup: 9.0 Lim. inf: 4.0 | 4 | 5 | 4 | 4 | 2 | 2 |
| Profesorado doctor: hombres Lim. sup: Lim. inf: | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Los resultados se mantienen. | | | | | | |

| 5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)*** | Año de la promoción | | | | | |
|--|---------------------|--------|------|------|------|------|
| | 2016 | 2015 | 2014 | 2013 | 2012 | 2011 |
| Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 8.5 Lim. inf: 6.5 | 7.29 | 8.09 | | | | |
| Tasa de empleo Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 85.0 | 90.57 | 89.47 | | | | |
| Tasa de empleo: mujeres Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 85.0 | 93.62 | 88.24 | | | | |
| Tasa de empleo: hombres Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 85.0 | 66.67 | 100.00 | | | | |
| Tasa de paro Lim. sup: 7.0 Lim. inf: 4.0 | 5.88 | 5.56 | | | | |
| Tasa de paro: mujeres Lim. sup: 7.0 Lim. inf: 4.0 | 4.35 | 6.25 | | | | |
| Tasa de paro: hombres Lim. sup: 7.0 Lim. inf: 4.0 | 20.00 | 0.00 | | | | |
| % de empleo encajado Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0 | 100.00 | 98.04 | | | | |
| % de empleo encajado: mujeres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0 | 100.00 | 97.78 | | | | |
| % de empleo encajado: hombres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0 | 100.00 | 100.00 | | | | |
| Los datos de inserción laboral enviados por Lanbide correspondientes al alumnado egresado en 2016 son similares a los obtenidos en la encuesta que cumplimentan en la Escuela cuando vienen a recoger el título. | | | | | | |

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Curso 2019 / 2020

Erizaintzako Gradua
Grado en Enfermería

Gasteizko Erizaintzako Unibertsitate Eskola
Escuela Universitaria de Enfermería de Vitoria-Gasteiz

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

Puntos fuertes

La tendencia de la mayoría de los indicadores se mantiene a lo largo de los años en buenos valores.

Áreas de mejora

-

Curso 2019 / 2020

Erizaintzako Gradua
Grado en Enfermería

Gasteizko Erizaintzako Unibertsitate Eskola
Escuela Universitaria de Enfermería de Vitoria-Gasteiz

4. PLAN DE ACCIONES DE MEJORA DE LA TITULACIÓN

4.1 MODIFICACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

| Modificación de titulación | Justificación / Resultados |
|----------------------------|----------------------------|
|----------------------------|----------------------------|

4.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

| Recomendación de titulación | Respuesta |
|-----------------------------|-----------|
|-----------------------------|-----------|

4.3 MEJORAS DE TITULACIÓN A REALIZAR

| Mejora de titulación | Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores) |
|--|--|
| <p>Ampliar información a comunicar en la Jornada Fin de Carrera Incluir en la información que se comunica al alumnado en la Jornada Fin de Carrera qué servicios les seguirá ofreciendo la Escuela en el año siguiente a su titulación (uso de biblioteca, material maquetas, invitación jornadas, remisión de ofertas de trabajo, etc.) Puesto responsable: Subdirectora Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 27/05/2021</p> | <p>Información sobre los servicios que la Escuela seguirá ofreciendo al alumnado en el año siguiente a su titulación (uso de biblioteca, material maquetas, invitación jornadas, remisión de ofertas de trabajo...) comunicada en la Jornada Fin de Carrera.</p> |
| <p>Elaborar instrucción para ceder/prestar material Elaborar nueva instrucción para ceder/prestar material a alumnado (como maquetas, tensiómetros...) incluyendo las condiciones de solicitud a cumplir, el compromiso de devolución del material en perfecto estado, las responsabilidades en las que se incurre en caso de deterioro y el plazo de devolución. Puesto responsable: Coordinador Practicum Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 17/05/2021</p> | <p>Elaborar nueva instrucción para ceder/prestar material a alumnado con indicación del tipo de material al que se puede acceder y con la inclusión de las condiciones de solicitud a cumplir, el compromiso de devolución del material en perfecto estado, las responsabilidades en las que se incurre en caso de deterioro y el plazo de devolución.</p> |

Observaciones:

Curso 2019 / 2020

Erizaintzako Gradua
Grado en Enfermería

Gasteizko Erizaintzako Unibertsitate Eskola
Escuela Universitaria de Enfermería de Vitoria-Gasteiz

5. VALORACIONES

En este curso académico 2019/2020 el primer cuatrimestre transcurrió con normalidad. En el segundo, hay que tener en cuenta la situación derivada de la pandemia del covid-19.

La Escuela, para dar continuidad al curso con la mayor normalidad posible, adapta la docencia presencial de las asignaturas teóricas y prácticas a un formato no presencial en un mínimo de tiempo y en unas condiciones muy complejas, por lo que es indispensable resaltar el compromiso del personal docente y del personal de administración y servicios en dicho proceso. Así, con fecha 10 de marzo, se elabora el primer Plan de contingencia del Centro.

La UPV/EHU en este contexto pone en marcha la estrategia EHU edonondik (Bases y directrices para el desarrollo de la docencia no presencial en las titulaciones de la UPV/EHU) y el EHU edonondik ebaluazioa (Orientaciones y procedimientos de adaptación de la evaluación del alumnado a un entorno a distancia). De acuerdo a lo cual en la Escuela se han ido elaborando diferentes Planes de contingencia.

A pesar de todas las circunstancias producidas por la pandemia, se mantienen excelentes resultados en las tasas de éxito y de rendimiento, en la satisfacción del alumnado con la docencia y en el resto de resultados de titulación.

También en el curso 19/20 se inicia la docencia de dos nuevas asignaturas optativas denominadas Salud Digital y Evidence-Based Nursing Care, que dan respuesta a una demanda del alumnado en relación a aumentar la formación en competencias de búsqueda bibliográfica y manejo de tecnologías de información y comunicación. La evaluación de la docencia de estas dos optativas, por parte del alumnado que las ha cursado, ha sido muy satisfactoria.

