

INFORME DE SEGUIMIENTO DE GRADO

Fecha de Aprobación por la Comisión de Calidad y la Dirección: 28/11/2013

Fecha de Aprobación por la Comisión de Grado: 20/02/2014

ÍNDICE

1. Información pública web disponible
2. Modificaciones Introducidas
3. Indicadores para el Seguimiento
4. Resultados del SIGC
5. Plan de Acciones de Mejora

1. INFORMACIÓN PÚBLICA WEB DISPONIBLE

DIMENSIÓN/ELEMENTO	NIVEL DE CONSECUCCIÓN	OBSERVACIONES
INFORMACIÓN GENERAL SOBRE LA TITULACIÓN en la web:		
DESCRIPCIÓN: DENOMINACIÓN, CENTRO RESPONSABLE, TIPO DE ENSEÑANZA, Nº DE PLAZAS, IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE, PROFESIONES REGULADAS PARA LAS QUE CAPACITA	A- Satisfactorio	Se ha rediseñado la página web durante este curso
OBJETIVOS: COMPETENCIAS QUE DEBEN ADQUIRIRSE Y QUE SERÁN EXIGIBLES PARA OTORGAR EL TÍTULO	A- Satisfactorio	“
ACCESO: INFORMACIÓN SOBRE PLAZOS, PROCEDIMIENTOS DE PREINSCRIPCIÓN, PROCEDIMIENTOS DE MATRÍCULA, INFORMACIÓN SOBRE RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS, ORIENTACIÓN AL ALUMNADO.	A- Satisfactorio	“
INFORMACIÓN sobre materias/asignaturas en la web:		
INFORMACIÓN SOBRE LAS MATERIAS /ASIGNATURAS: TIPO DE ASIGNATURA, CRÉDITOS ECTS, OBJETIVOS/COMPETENCIAS, CONTENIDOS, ACTIVIDADES DE DOCENCIA / APRENDIZAJE, PROCESO DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS, IDIOMA EN EL QUE SE IMPARTE, PROFESORADO QUE IMPARTE LAS MATERIAS/ASIGNATURAS	A- Satisfactorio	“
INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA en la web:		
CALENDARIO Y HORARIO DE LA TITULACIÓN	A- Satisfactorio	“
INFORMACIÓN SOBRE LAS POSIBLES PRÁCTICAS EXTERNAS O PRACTICUM	A- Satisfactorio	“
INFORMACIÓN SOBRE EL TRABAJO FINAL DEL GRADO	A- Satisfactorio	“
RESPONSABLE/S DOCENTE/S DE LA ASIGNATURA, INCLUYENDO SU PERFIL DOCENTE E INVESTIGADOR	A- Satisfactorio	“
RECURSOS DOCENTES DISPONIBLES	A- Satisfactorio	“

Breve descripción de la información publicada para el alumnado (guía impresa, folletos, páginas web, guía docente, etc.):

- Tríptico informativo de la Escuela: información general (en papel)
- Guía del alumnado: directrices generales, organización, servicios, planes de estudio, normativa general y personas (PDI, PAS y colaboradores) (en CD y en web)
- Guías docentes de cada asignatura (en CD y en web)
- Guía de uso de la biblioteca: normas y servicios (folleto en papel)
- Normativa-información sobre las prácticas (en CD y en web)

Dirección/es web donde podemos encontrar la información:

http://www.osakidetza.euskadi.net/r85-gkeue03/es/contenidos/informacion/eue_grado_enfermeria/es_eue/eue.html

Breve descripción de las modificaciones realizadas sobre la información disponible el curso anterior:

Durante el curso 2012/2013 se ha trabajado para adaptar la página web del Centro a las exigencias del punto 1 de este Informe. Además de dar respuesta a estos requerimientos, la Escuela ha creado dos cuentas en redes sociales para favorecer la comunicación con los grupos de interés y compartir las experiencias significativas organizadas por el centro. Estas redes sociales son YouTube y Twitter.

El día 22 de mayo de 2013 se celebró una sesión convocada por la directora donde los miembros del Procedimiento de Comunicación compartieron con el PDI y el PAS el proceso de revisión llevado a cabo.

2. MODIFICACIONES INTRODUCIDAS (al título)

CAMBIO INTRODUCIDO		Por RECOMENDACIONES de la verificación del título (ANECA/UNIBASQ)	Derivadas del Plan de Acciones de Mejora del curso anterior
Título	Resultados		
Adecuación de la Tabla de Correlación (Adaptación) de Asignaturas de Diplomatura y Grado que se describen en el documento VERIFICA de la TITULACION.	Tabla de convalidación (Adaptación) de asignaturas adecuada		✓
Observación 1 de Uniquial: Incluir Memoria Económica: ingresos, gastos e inversiones asociados a la enseñanza universitaria oficial.	La Memoria Económica es institucional (se adjunta informe)	✓	
Recomendación 1 de Uniquial: Las asignaturas optativas de los 3 centros que imparten Enfermería tienen que ser iguales.	La normativa sobre el procedimiento para elaborar y aprobar el mapa de titulaciones de grado emanada de la UPV/EHU en su Art. 15 habla de créditos, no de asignaturas. Las asignaturas que imparte cada centro están aprobadas en el Plan de Estudios	✓	
Recomendación 2 de Uniquial: Los planes de Acogida deberían ser comunes en los tres centros	La matriculación hecha de forma igual que en la UPV/EHU (instalación de programa GAUR) Cada centro tiene sus peculiaridades.	✓	
Recomendación 3 de Uniquial: Las prácticas tuteladas deben tener un tronco común para los tres centros.	Los tres centros imparten el mismo número de créditos, tanto en su totalidad como por asignaturas	✓	
Recomendación 4 de Uniquial: Las directrices de calidad deben ser comunes para los tres centros	Criterios unificados en las tres Escuelas en base a las directrices AUDIT certificadas por UNIBASQ con fecha 29 de octubre de 2012	✓	

3. INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO DE LA TITULACIÓN

DIMENSIÓN/INDICADOR	2012/2013	2011/2012	2010/2011	2009/2010
1. Oferta y demanda de plazas.				
1 Oferta de plazas	80	80	80	-
2 Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción	70	71	-	-
Vía de acceso a los estudios PAU	42	55	-	-
Vía de acceso a los estudios FP	27	14	-	-
Vía de acceso a los estudios > 25 años	0	2	-	-
3 Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción en su primera opción	45	48	-	-
Observaciones Además hay 1 persona matriculada por el acceso de > 45 años				
4 Matrícula de nuevo ingreso en primer curso	80	79*	80	-
Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados (cas)	44	49	60	-
Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados (eus)	36	30	20	-
Observaciones *Abandona 1 antes de 31/12				
5 Admitidos de nuevo ingreso por preinscripción	169	106	-	-
6 Preinscritos en primera opción	192	233	232	-
7 Preinscritos en segunda y sucesivas opciones	987	1086	1083	-
Observaciones				
8 Nota mínima de admisión	5,875	6,1	6,3	-
Nota mínima de acceso PAU	5,946	7,492	9,919	-
Nota mínima de acceso FP	6,4	6,1	8,2	-
Nota mínima de acceso mayores 25 años	-	6,713	6,3	-
Observaciones: La nota mínima de 12/13 corresponde al acceso para > 45 años La nota mínima de los accesos PAU y FP puede variar mucho dependiendo de si hay acceso por discapacidad o no (en este curso la nota de acceso general PAU ha sido 9,744 y el pasado 9,426; la de FP ha sido de 9,74 y el pasado 9,48; en el curso 10/11 no hubo acceso por discapacidad)				
9 Ocupación de la titulación	100	98,75	100	-
10 Preferencia de la titulación	2,4	2,91	2,9	-
11 Adecuación de la titulación	56,25	60,76	-	-
Observaciones				
2. Resultados de aprendizaje.				
12 Tasa de rendimiento (CURSA)	92,07	91	92	-
Tasa de rendimiento curso 1º	86,09	88	92	-
Tasa de rendimiento curso 2º	92,3	94	-	-
Tasa de rendimiento curso 3º	97,32	-	-	-
Tasa de rendimiento curso 4º	100	-	-	-
Observaciones Los indicadores de 4º curso se refieren al curso de adaptación del alumnado de diplomatura a grado.				

DIMENSIÓN/INDICADOR	2012/2013	2011/2012	2010/2011	2009/2010
13 Tasa de éxito	96,56	94	95	-
Tasa de éxito curso 1º	93,44	92	95	-
Tasa de éxito curso 2º	97,18	96	-	-
Tasa de éxito curso 3º	98,63	-	-	-
Tasa de éxito curso 4º	100	-	-	-
Observaciones Los indicadores de 4º curso se refieren al curso de adaptación del alumnado de diplomatura a grado.				
14 Tasa de evaluación	95,34	97	96,84	-
Tasa de evaluación curso 1º	92,13	95	96,84	-
Tasa de evaluación curso 2º	94,98	99	-	-
Tasa de evaluación curso 3º	98,68	-	-	-
Tasa de evaluación curso 4º	100	-	-	-
Observaciones Los indicadores de 4º curso se refieren al curso de adaptación del alumnado de diplomatura a grado.				
15 Tasa de abandono (CURSA)	-	-	-	-
Tasa de abandono año 1º	6,25	-	-	-
Tasa de abandono año 2º	-	-	-	-
Tasa de abandono año 3º	-	-	-	-
16 Tasa de abandono del estudio (RD 1393)	-	-	-	-
Observaciones El 6,25 corresponde a 5 estudiantes. De ellos, 3 siguen en la UPV/EHU: 2 en Enfermería y 1 cambia de Titulación, por lo que la TASA DE CAMBIO es del 3,75% Los indicadores de tasa de abandono se irán obteniendo en años sucesivos.				
17 Tasa de graduación	-	-	-	-
Observaciones La tasa de graduación se calculará en el curso 2014/2015.				
18 Tasa de eficiencia	-	-	-	-
Observaciones La tasa de eficiencia se calculará en el curso 2014/2015.				
3. Resultados de Movilidad.				
19 Movilidad estudiantes enviados SICUE-SENECA	0	-	-	-
20 Movilidad estudiantes enviados ERASMUS	0	-	-	-
21 Movilidad estudiantes enviados OTROS PROGRAMAS	0	-	-	-
Observaciones En los programas de movilidad Sicúe-Séneca y Erasmus se envían sólo estudiantes de cuarto curso, razón por la cual este año no ha habido.				
22 Movilidad estudiantes recibidos SICUE-SENECA	1	-	-	-
23 Movilidad estudiantes recibidos ERASMUS	3	-	-	-
24 Movilidad estudiantes recibidos OTROS PROGRAMAS	0	-	-	-
Observaciones El alumnado que se recibe en estos programas puede ser de tercer o cuarto curso.				

DIMENSIÓN/INDICADOR	2012/2013	2011/2012	2010/2011	2009/2010
4. Resultados de inserción laboral.				
25 Tasa de empleo	-	-	-	-
26 Tasa de empleo. Mujeres	-	-	-	-
27 Tasa de empleo. Hombres	-	-	-	-
Observaciones				
28 Tasa de paro	-	-	-	-
29 Tasa de paro. Mujeres	-	-	-	-
30 Tasa de paro. Hombres	-	-	-	-
Observaciones				
31 % de empleo encajado.	-	-	-	-
32 % de empleo encajado. Mujeres	-	-	-	-
33 % de empleo encajado. Hombres	-	-	-	-
Observaciones				

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los indicadores de oferta-demanda, acceso, resultados de aprendizaje, movilidad e inserción laboral:

Puntos Fuertes

El centro es muy demandado para cursar la titulación.
 Las tasas de éxito y rendimiento están en unos niveles muy aceptables.
 La tasa de abandono es casi inexistente y además de las 5 personas que no siguen en el centro dos continúan con la titulación de enfermería y otra sigue en la UPV/EHU

Áreas de Mejora

Necesidad de un software de gestión del alumnado (GAUR).
 Implantar la docencia en euskera en todas las asignaturas.
 Adecuar los espacios de trabajo al número de alumnado que se recibirá en el curso 2013/2014 ya que se produce un incremento al cursarse cuarto de grado.
 Adecuar cargas de trabajo del profesorado
 Adecuar cargas de trabajo del alumnado
 Impulsar y favorecer el desarrollo de los doctorados en el PDI.

4. LOS RESULTADOS DE LA APLICACIÓN DEL SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE CALIDAD DEL TÍTULO

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados del SGIC del título:

Puntos Fuertes

Nuestra Escuela dispone de un SGIC, certificado en su diseño el 29 de octubre de 2012 por el programa Audit. Está publicado en la página web junto con el manual de calidad. A partir de ese momento hemos ido desplegando los procedimientos que alimentan el sistema de gestión. El análisis y resultados de la revisión de todo el sistema se presenta anualmente en el Informe de Gestión del centro que se cuelga en la página web ([url: euenfermeria.org](http://euenfermeria.org))

Este curso se han revisado: 20 procedimientos, el 54% del total y 6 procesos, el 75% del total. De esta revisión, se han definido 25 acciones de mejora de las que 6 se reflejan en este Informe.

Se han realizado cambios en los responsables de la mayoría de los procedimientos para se gestione por las personas que realmente se ocupan de las tareas del procedimiento que corresponda. En los procesos se han designado los gestores.

La documentación de los procedimientos se encuentra registrada de diversas maneras, dependiendo del tipo de documentación: puede estar dentro de la carpeta del propio procedimiento, archivada dentro de los archivos ubicados en secretaría o guardada en el directorio del sistema informático que sea más adecuado (hay tres directorios a los que pueden acceder diferentes personas: T, para el acceso de todos; S, de acceso al personal de secretaría; y P, al que puede acceder el profesorado).

El resultado global de los indicadores clave que no están dentro de los de seguimiento es adecuado. Así tenemos el Grado de satisfacción con la docencia que ha alcanzado un valor de 8,0 puntos sobre 10. Las asignaturas impartidas en euskera llegan ya a 23 con lo que el curso que viene ya se podrán desdoblar todas. Y el PDI acreditado en idiomas no oficiales son 3 para impartir las asignaturas que se ofertan en inglés en esta Escuela.

En lo que respecta a los indicadores de interés para la gestión del centro, se han seleccionado 21 (siguiendo la recomendación del Vicerrectorado de Estudios de Grado e Innovación de la UPV/EHU de no superar el número de 25) que representan áreas significativas del bagaje de la Escuela dentro del procedimiento de Medición de la Satisfacción de los Grupos de interés, como son las Jornadas científicas que se realizan todos los años, la movilidad de los programas propios del centro, datos de las prácticas obligatorias que realiza el alumnado, formación de PDI y PAS e indicadores del procedimiento de comunicación, obteniendo unos resultados muy aceptables.

Áreas de Mejora

A pesar de haber hecho un trabajo importante en el SGIC, tenemos presente que hay que aumentar el número de procedimientos implantados (con todos los indicadores, su medición, sus acciones, la documentación de apoyo, etc.).

La utilización de un programa de gestión específico para llevar este sistema, como puede ser el que utilizan en la UPV/EHU, UNIKUDE, nos serviría de apoyo, ya que el software UNIKUDE pretende ayudar a que cada centro universitario defina su mapa de procesos con el consiguiente despliegue a subprocesos y procedimientos, de tal manera que se facilite a los centros una herramienta para diseñar y ejecutar su propio Sistema de Garantía Interno de Calidad (SGIC), elemento básico para el seguimiento de todas las titulaciones gestionadas por un centro universitario.

5. PLAN DE ACCIONES DE MEJORA DEL TÍTULO PARA EL PRÓXIMO CURSO

Acción	Prioridad*	Resultados	Modificación	Calendario
Observación 2 de Uniquial: Incluir una materia de "Bacteriología, Virología y Parasitología" (BVP)	1	La materia de "Bacteriología, Virología y Parasitología" incluida en la asignatura Salud Pública	No	Para curso 2013/2014
Implantación del programa informático GAUR para la gestión del alumnado	3	Matriculación igual que en la UPV/EHU	No	Para curso 2013/2014
Contratar profesorado para impartir las asignaturas que faltan en la línea de euskera	3	Ofrecer todas las asignaturas en las dos líneas lingüísticas	No	Para curso 2013/2014
Negociación con la Subdirección de Compras, Obras y Servicios Estratégicos de la Organización Central para la reestructuración de los espacios de la Escuela	3	Disponer de espacios adecuados al número de alumnado	No	Para curso 2013/2014
Colaboraciones en la difusión del conocimiento	1	Envío de \geq artículos, ponencias, comunicaciones o colaboraciones	No	Para curso 2013/2014
COAD 16-05-13: Solicitud cambio de cuatrimestre del 2º al 1er cuatrimestre en la asignatura: "Antropología Ética y Legislación". (Obligatoria de 1er curso)	3	Adecuar cargas de trabajo del profesorado	Sí	Para curso 2013/2014
COAD 03-07-13: Cambio de cuatrimestre del 1er al 2º cuatrimestre en las asignaturas de 3er curso "Normas y Uso del Euskera" y "Cultura y Salud"	3	Adecuar cargas de trabajo del alumnado	Sí	Para curso 2013/2014
Firmar convenios con universidades, entidades, empresas	1	Convenios firmados	No	Para curso 2013/2014


*1. Baja, 2. Media, 3. Alta

En Vitoria-Gasteiz, a 29 de noviembre de 2013

La Escuela Universitaria de Enfermería (EUE) de Vitoria-Gasteiz es un Centro público dependiente de la Dirección General de Osakidetza, bajo la tutela del Departamento de Salud del Gobierno Vasco y que a efectos académicos, está adscrita a la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU) mediante la orden 11 de abril de 1978 (BOE. 10-5-78).

La Escuela no es una Organización de Servicios de Osakidetza, es decir no es un centro de gestión económica-presupuestaria independiente, sino que económicamente pertenece a la Organización Central de Administración y Gestión Corporativa del Ente Público de Osakidetza, en concreto a la Dirección General.

Por lo expuesto anteriormente, la Escuela de Enfermería no elabora Memoria Económica propia del centro.



Fdo.: M^a Carmen Yarritu Fernández
DIRECTORA EUE