

INFORME Y PLAN DE GESTIÓN ANUAL
CURSO 2020/2021

8. Seguimiento del Plan Estratégico (extracto del IPGA)

1. Excelencia en Educación. Integra todo aquello relacionado con la Misión del Centro en la pretensión de alcanzar la excelencia en la enseñanza y aprendizaje del alumnado que cursa el Grado de Enfermería en la EUE de Vitoria-Gasteiz.

Durante el curso 2020/21 se ha trabajado para que la situación generada por la pandemia covid 19 tuviera el menor impacto en la actividad académica. Para ello se ha desarrollado con éxito el Plan de Adaptación de la docencia 2020/21.

El equipo docente ha identificado la necesidad de abordar la metodología de simulación de forma transversal y progresiva en todas las asignaturas de la titulación. Para ello todo el equipo docente se ha formado en simulación basada en el modelo "Del principiante al experto de Patricia Benner" con el fin de poderla poner en marcha en el curso 2021/22.

En relación con la formación práctica la comisión de prácticas ha continuado trabajando en el proyecto de incorporar una herramienta en línea que facilite a las instructoras el proceso de evaluación del practicum.

2. Relación con el alumnado. Gira en torno al núcleo central de la Estrategia y la razón de ser del Centro, desde el anhelo de practicar una atención integral al alumnado a lo largo de todo su proceso de aprendizaje y de seguir siendo un lugar de referencia, cuando sea egresado.

La relación con el alumnado está perfectamente sistematizada y, a pesar de las dificultades que ha generado la pandemia, los canales de comunicación han resultado adecuados y muy eficaces.

Constatamos que el grupo WhatsApp de delegadas y delegados con la dirección ha resultado ser una excelente vía de comunicación para aquellas situaciones que requieren un contacto inmediato.

3. Investigación, Desarrollo e Innovación. Establece la forma de afrontar los cambios y de enfocar el futuro para ser referente en la transferencia de conocimientos en su entorno (Osakidetza) y modelo de innovación educativa.

El curso 2020/21 se inició con un excelente proyecto de interacción con el Instituto Bioaraba que generó la participación de varios PDI en diferentes trabajos. El equipo PDI continúa realizando un gran esfuerzo para compaginar su actividad docente con el progreso en su desarrollo académico encaminado hacia la consecución de doctorados y consolidación de la investigación.

La motivación por la innovación docente ha quedado constatada con la participación de tres PDI en un proyecto de innovación educativa de la UPV/EHU así como por el interés mostrado por todo el equipo en aplicar la metodología de simulación de forma transversal en toda la titulación.

4. Sociedad, Comunicación e Imagen. Conformar la manera de administrar la responsabilidad en el desarrollo de sus actividades como Institución pública transparente y comprometida con la Sociedad.

Desde el contraste externo de Euskalit en junio de 2019, este eje se ha enfocado al elemento 4, Sociedad, del modelo de Gestión Avanzada con el fin de aumentar y expandir el compromiso de los Valores y de la Visión de la EUE en lo que a este ámbito de gestión se refiere. En este curso académico se han desarrollado actuaciones sociales-medioambientales en colaboración con alianzas establecidas ad hoc en las que han participado los grupos de interés más relevantes.

5. Personas del Centro. Abarca la gestión de la formación, el desarrollo de capacidades y competencias, así como la identificación con los Valores y el compromiso de las personas para avanzar hacia la Visión.

El grado de satisfacción de todo el personal de centro expresado en las reuniones individuales celebradas en el mes de junio, a pesar de la incertidumbre y malestar generado por la covid 19, se mantuvo elevado. En el curso 2020/21, que siguió afectado por la pandemia, se atendieron todas las necesidades individuales de las personas a fin de mejorar la conciliación de la vida laboral y familiar.

El compromiso individual y colectivo que todas las personas han demostrado asumiendo las indicaciones sanitarias generales en vigor en cada momento de la crisis sanitaria, así como las medidas de funcionamiento establecidas por el mismo motivo en el centro, han servido de modelo para el estudiantado favoreciendo el correcto desarrollo del curso.

Las personas asumen la responsabilidad de realizar actividades formativas para avanzar en sus capacidades y competencias profesionales. Especialmente el PDI está centrado en el desarrollo de sus carreras académicas, con el objetivo común de alcanzar el porcentaje de doctores que requieren los centros docentes universitarios.

6. Infraestructuras y Entorno de Trabajo. Configura las características, condiciones y organización del lugar donde las personas trabajan para que puedan hacerlo con satisfacción, el alumnado se encuentre cómodo y ambos colectivos colaboren en la sostenibilidad del medio ambiente.

El curso se inició en situación de pandemia por lo que se adecuaron y optimizaron todos los recursos del centro de manera que toda la docencia se ha desarrollado de forma presencial y todo el personal ha trabajado en sus respectivos puestos adaptados a las circunstancias siguiendo en todo momento las indicaciones del servicio de prevención de riesgos laborales.

7. Gestión y Mejora Continua. Dispone el modelo organizativo y sistema de gestión comprometido con los principios del buen gobierno y orientado hacia la consecución de los objetivos estratégicos, desde la perspectiva de revisión y mejora continua, con la aspiración de ser un Centro referente por la excelencia de su gestión.

En este curso académico 2020/2021 se han realizado tres importantes acciones en este eje estratégico. La primera de ellas ha sido elaborar un DAFO con los miembros de la Comisión Calidad que aporta datos actualizados para mejorar la gestión de la Escuela. Se han actualizado los límites de los resultados de las encuestas, con el objetivo de tener una visión particularizada que nos ayude a mejorar cada resultado obtenido y que cada uno de ellos rebele su trayectoria particular y sea la guía para la toma de decisiones. Para el establecimiento de límites se han tenido en cuenta el valor mínimo y el valor máximo obtenido en cada indicador en los últimos 6 cursos. Finalmente, se han revisado los Grupos de Interés y se han reducido en número con el fin de facilitar su gestión.