

**Punto 8 del INFORME Y PLAN DE GESTIÓN ANUAL  
CURSO 2021/2022**

**Seguimiento del Plan Estratégico (extracto del IPGA)**

**1. Excelencia en Educación.** Integra todo aquello relacionado con la Misión del Centro en la pretensión de alcanzar la excelencia en la enseñanza y aprendizaje del alumnado que cursa el Grado de Enfermería en la EUE de Vitoria-Gasteiz.

Durante el curso 2021/22 el grupo de trabajo de simulación ha consensuado un protocolo de actuación para que todas las asignaturas que trabajan con simulación lo hagan siguiendo unas pautas concretas. Conscientes de que la implementación de la simulación debe realizarse de forma progresiva, se planifican algunos cambios en las infraestructuras necesarias y se reservan dos aulas destinadas exclusivamente a la simulación dotadas con el material sanitario necesario para que el estudiantado pueda entrenarse en el desarrollo de habilidades técnicas.

Durante 2021/22 se ha consolidado una alianza muy significativa con la adjunta responsable de la gestión de recursos de OSI ARABA que ha facilitado la disponibilidad de material para talleres, totalmente actualizado y similar al que se utiliza en toda la organización sanitaria.

Otro aspecto muy importante trabajado en este curso ha sido la revisión de los contenidos de las asignaturas, con el fin de identificar las asignaturas que abordan áreas de conocimiento semejantes y establecer la progresión de su abordaje a lo largo de los cuatro años.

Así mismo se ha continuado trabajando en la coordinación de la formación práctica. Se ha puesto el foco en la formación de las instructoras como grupo de interés fundamental para apoyar en el seguimiento y tutorización del estudiantado. Esta formación presencial ha recibido una excelente valoración por parte de las instructoras lo que ha revertido directamente en afianzar su compromiso y vínculo con la Escuela.

**2. Relación con el alumnado.** Gira en torno al núcleo central de la Estrategia y la razón de ser del Centro, desde el anhelo de practicar una atención integral al alumnado a lo largo de todo su proceso de aprendizaje y de seguir siendo un lugar de referencia, cuando sea egresado.

La relación con el alumnado se ha visto fortalecida este año tras superarse todas las restricciones derivadas de la pandemia. La posibilidad de realizar todas las actividades presenciales ha favorecido la interacción y el aumento de satisfacción del estudiantado. A través de la comisión de delegadas y delegados se han recogido sugerencias muy interesantes que nos han ayudado a ajustar algunas planificaciones para la puesta en marcha en el curso siguiente.

**3. Investigación, Desarrollo e Innovación.** Establece la forma de afrontar los cambios y de enfocar el futuro para ser referente en la transferencia de conocimientos en su entorno (Osakidetza) y modelo de innovación educativa.

Durante el curso 2021/22 el equipo docente ha continuado con su actividad investigadora y de transferencia de conocimiento, fruto de ello son las publicaciones en diferentes revistas de impacto y las comunicaciones presentadas en foros de interés académico, sanitario y social. Así mismo se ha podido evidenciar a través de las memorias docentes el desarrollo de innovaciones educativas en 9 asignaturas.

El proyecto europeo de I+D+i becado por la Comisión Europea dentro del programa Erasmus+KA2 de Asociaciones Estratégicas, ha continuado con su actividad planificada y ha generado material docente de alto interés académico en relación con la adquisición de la competencia intercultural.

En este curso ha finalizado la investigación cualitativa realizada sobre el impacto que tuvo la pandemia covid en el estudiantado de 4º curso que en 2020 realizó auxilio sanitario en un call center. Este trabajo ha sido aceptado para su publicación en una revista de enfermería.

Durante este curso, el equipo de PDI se ha visto reforzado con la incorporación de dos docentes que pertenecen a grupos consolidados de investigación, uno a la UPV/EHU y otro a Biodonostia.

**4. Sociedad, Comunicación e Imagen.** Conformar la manera de administrar la responsabilidad en el desarrollo de sus actividades como Institución pública transparente y comprometida con la Sociedad.

En este curso se ha incorporado en el Plan de Comunicación el punto que aborda la interacción con la sociedad: la gestión medioambiental, los programas de sensibilización a la población sobre la salud y otras acciones de compromiso social.

Con el foco puesto en la transparencia, la Escuela está trabajando en mejorar la accesibilidad de toda la información relevante disponible en la web, para ello ha reestructurado diferentes espacios web.

Como dato relevante, con motivo del 50 aniversario de la Escuela, la revista Hornacina publicó un artículo sobre la historia de nuestra EUE que incluyó un reconocimiento al Centro.

**5. Personas del Centro.** Abarca la gestión de la formación, el desarrollo de capacidades y competencias, así como la identificación con los Valores y el compromiso de las personas para avanzar hacia la Visión.

Destaca la elevada satisfacción expresada por las personas del centro por formar parte del proyecto de la Escuela. Si bien este año se han dado varias circunstancias (jubilaciones y posibilidad de movilidad y promocionar a otros puestos de trabajo dentro de la organización) que han hecho que varias personas hayan dejado el centro.

El apoyo del servicio de Recursos Humanos de Osakidetza ha favorecido la cobertura de las plazas de forma muy satisfactoria, que unido a la alta colaboración del resto de integrantes, ha permitido mantener excelentes resultados en todos los ámbitos de gestión. Dicho movimiento de personas, que ha supuesto la incorporación de personas jóvenes, ha servido de impulso para conseguir un equipo mucho más cohesionado y motivado por el proyecto común de la Escuela.

**6. Infraestructuras y Entorno de Trabajo.** Configura las características, condiciones y organización del lugar donde las personas trabajan para que puedan hacerlo con satisfacción, el alumnado se encuentre cómodo y ambos colectivos colaboren en la sostenibilidad del medio ambiente.

Las actividades del procedimiento se han desarrollado adecuadamente al estar ya muy sistematizadas. La Escuela ha continuado con la adquisición de material necesario para trabajar la simulación. En dos aulas, se han instalado simuladores de tomas de oxígeno, de aire comprimido y de aspiración que simulan escenarios clínicos reales que se ha reservado expresamente para que el estudiantado pueda practicar sus habilidades.

En este curso, la Escuela se ha sometido a una auditoría energética llevada a cabo a instancias del Ente vasco de la Energía (EVE) con un resultado muy positivo.

**7. Gestión y Mejora Continua.** Dispone el modelo organizativo y sistema de gestión comprometido con los principios del buen gobierno y orientado hacia la consecución de los objetivos estratégicos, desde la perspectiva de revisión y mejora continua, con la aspiración de ser un Centro referente por la excelencia de su gestión.

La sistematicidad que aporta el sistema de Gestión interno de garantía de calidad ha permitido continuar con seguimiento de todos los resultados y el desarrollo de las acciones de mejora de todos los procedimientos.

Paralelamente, visto que no se ha producido ningún avance hacia la integración en la UPV/EHU y que la Universidad ha publicado su nuevo plan estratégico, se decide continuar trabajando en la elaboración del plan estratégico 2022/2027.