

Proceso de atención integrada, PAINNE



“El valor añadido de la coordinación en el modelo de atención integrado, sanitario, social y educativo para niños/as con necesidades especiales”

**I Jornada de Buenas Prácticas en la Atención Integrada en Euskadi:
potenciando la cultura de colaboración entre profesionales.
HU Cruces, 26/11/2014**

Objetivo común: Definición operativa



Jornada sobre

atención temprana a niños con necesidades especiales

Universidad de Deusto
Bilbao, 22 de Junio de 2001

*Presentación del Libro Blanco de la Atención Temprana
y del Premio Reina Sofía 2000, de Investigación sobre la
prevención de las deficiencias.*

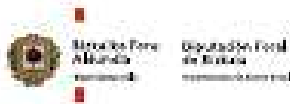
Real Patronato sobre Discapacidad, Madrid.



Bilbao, Junio 2001

Colaboran:

Diputación Foral de Bizkaia.
Hospital de Basurto. Comisión de Discapacidad.

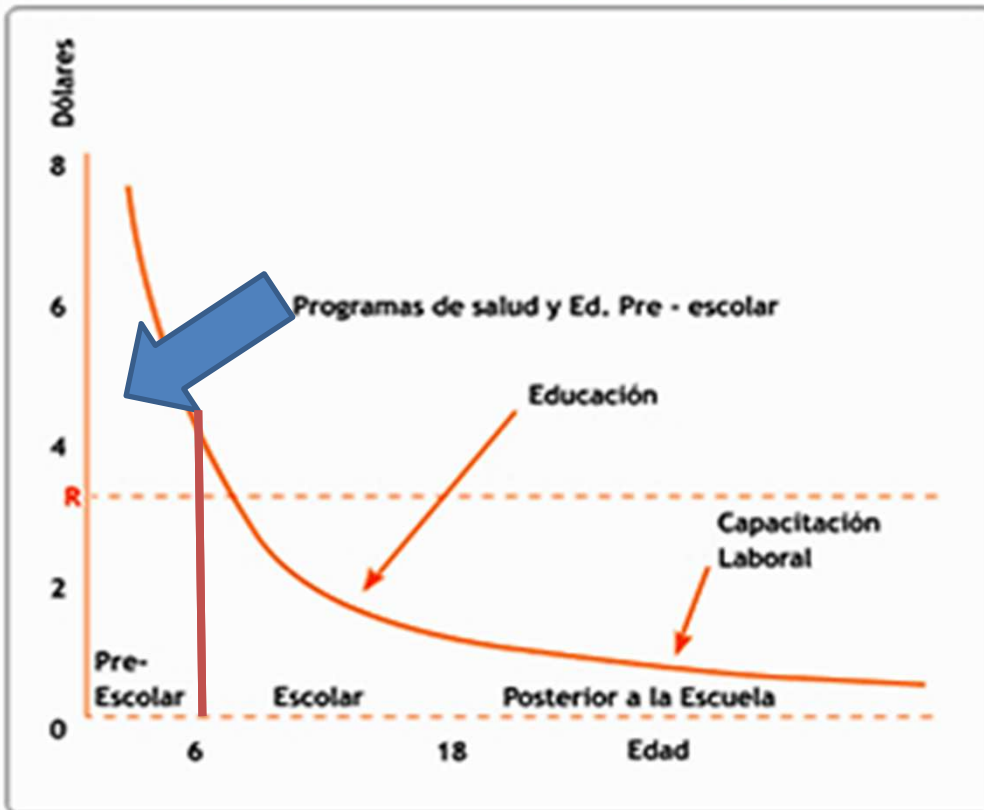


El término "niños y adolescentes con necesidades especiales de atención en salud", fue definido en el año 1998, como: ***“aquellos que presentan o están en situación de riesgo para presentar una enfermedad crónica física, del desarrollo, del comportamiento o emocional, por lo que precisan servicios de salud y servicios relacionados en tipo o cantidad superiores a los que habitualmente precisan los niños”***

Mc-Pherson M, Arango P, Fox H, Lauer C, McManus M, Newacheck PW. A new definition of children with special health care needs. Pediatrics 1998; 102: 137-9.

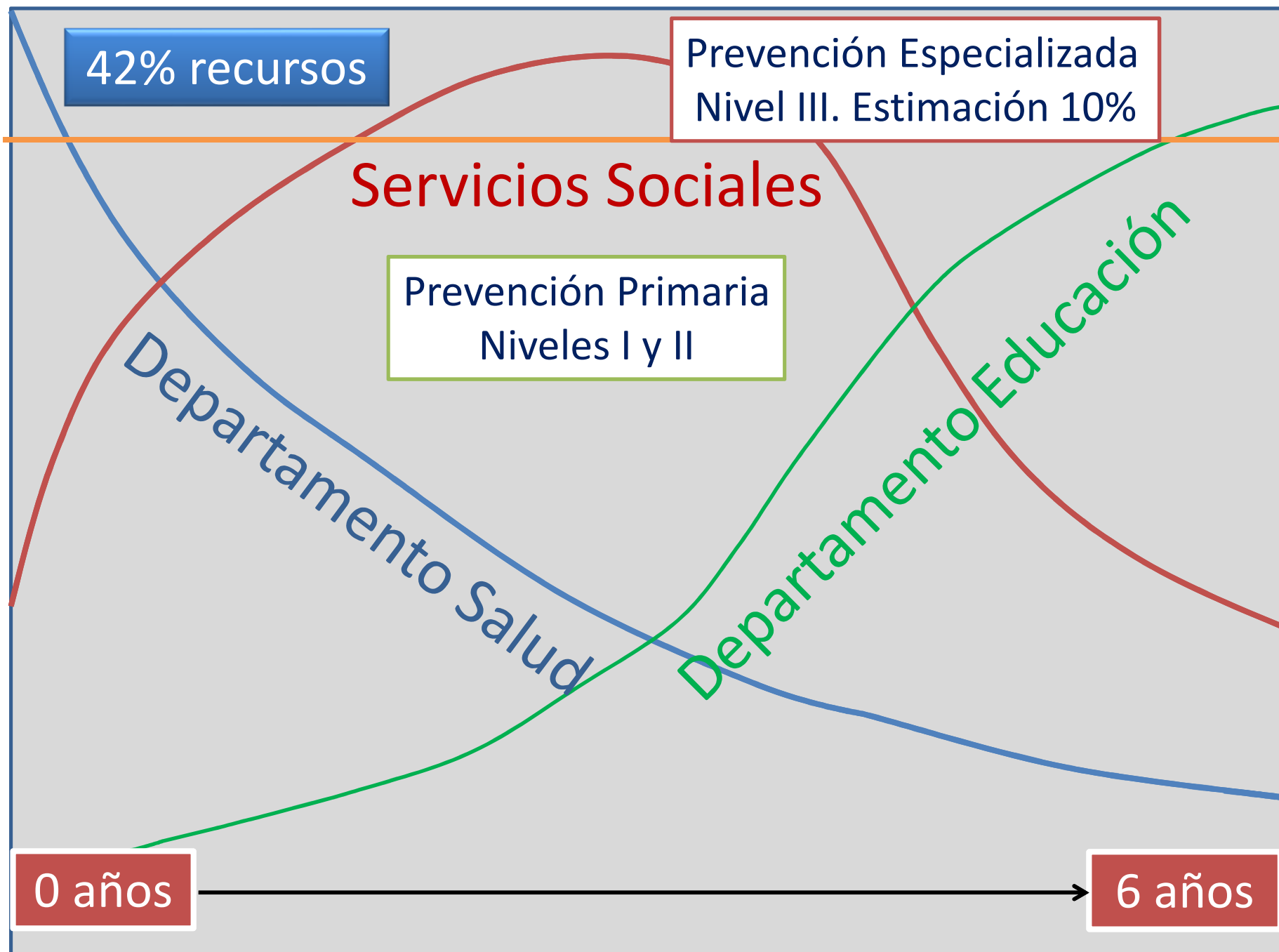
Proyecto de atención coordinado centrado en los seis primeros años

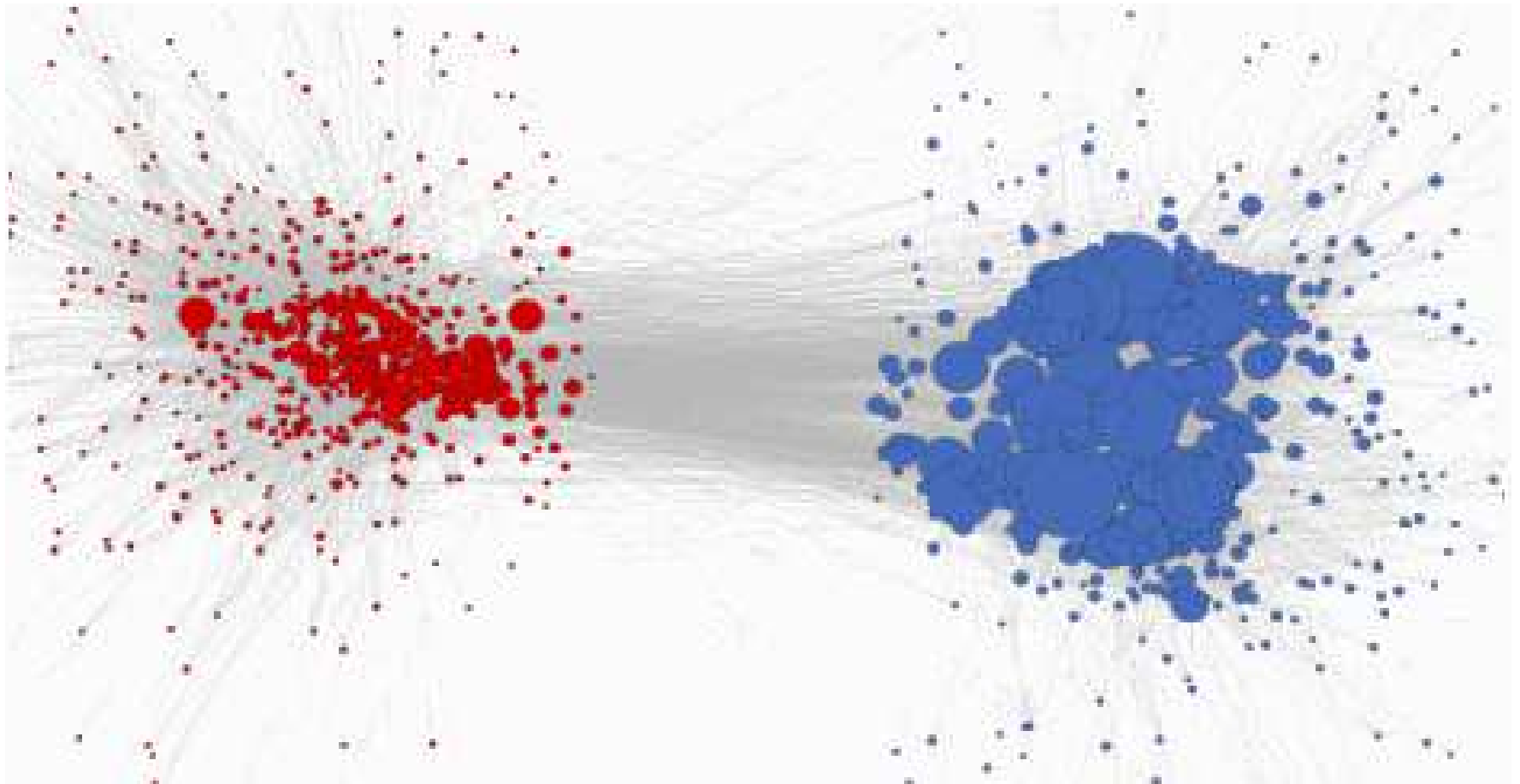
Tasa de retorno en inversión



James Heckman, Universidad de Princeton, Universidad de Chicago economista, profesor University College de Londres.
Premio Nobel en 2000

Intervenciones en el período de mayor eficacia probada





Metodología cualitativa. Grupos de trabajo pluridisciplinarios socio/sanitario/educativos estructurados por comarcas como atractores promotores entre tres sistemas complejos



http://www.osakidetza.euskadi.net/r85-pkpubl02/es/contenidos/informacion/osk_publicaciones/es_publi/primaria.html

Edición del PAINNE2013

Guía del proceso de atención integrada para niños/as con necesidades especiales

Contenido de la Guía PAINNE 2013 consensuado en grupos de trabajo multidisciplinares (26 investigadores del Área Local Bilbao)
Evaluación prenatal, perinatal y postnatal en atención integrada para niños/as con necesidades especiales, 0 a 6 años

- Nuevos datos básicos del paciente (DBPs) en la historia clínica informática, Osabide AP en Osakidetza, que incluyen las etapas de desarrollo por edades e instrumentos de cribado en población general atendiendo a la preocupación de los padres (PEDS)
- Instrumentos para cribado en población de riesgo biológico, psicológico y/o social, 7 flujogramas de atención temprana y 19 anexos
- Directorio de recursos, sanitarios, sociales y educativos en Comarca Bilbao
- Colaboración de Osakidetza en el equipo técnico socio sanitario educativo (EVAT) Diputación Bizkaia, para valoración en atención temprana

Líneas estratégicas y planes de acción

Osakidetza

2013 • 2016



PAINNE 2013-2016

*Modelo de Atención Integrada
socio-sanitaria-educativa para niños y niñas
con necesidades especiales
entre los 0 y los 6 años.*

+

Implantación en el Territorio Histórico de Bizkaia



Proyecto Investigación en Salud

PAINNE BIZKAIA 2013-2016

Cronograma PAINNE 2013-2016



- Recién nacido pretérmino
- Parálisis cerebral
- Sordera
- Ceguera
- Autismo
- Síndrome de Down
- Discapacidad intelectual
- Discapacidad de aprendizaje
- Enfermedades poco frecuentes
- Paciente pluripatológico
- Otros: Depresión, Desprotección...

Circunstancias facilitadoras del proceso

DECRETO .../....., SOBRE LA INTERVENCIÓN INTEGRAL EN ATENCIÓN TEMPRANA EN LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO

1ª VERSIÓN (2013-07-16)

Desbloqueo del borrador del decreto de regulación sobre AT
Departamento de Empleo y Asuntos Sociales del GV

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

ENPLEGU ETA GIZARTE
POLITIKETAKO SAILA

DEPARTAMENTO DE EMPLEO
Y POLÍTICAS SOCIALES

PERTSONA HELBURU
COMPROMISO CON LAS PERSONAS

Proyecto Europeo ENHANCE HORIZON 2020



...hacia ENHANCE EUROPA...

ENHANCE

Early interventions Nurturing Healthier outcomes for Additional Needs in Children
across Europe

PHC 23 – 2014: Developing and comparing new models for safe and efficient,
prevention oriented health and care systems